

ELTE TTK Környezettudományi Doktori Iskola
Doctoral School of Environmental Sciences

Képzési Terv / Training Program

érvényes 2023. szeptember 1-től / effective from 1 September, 2023

- KÖR-2/02 A felszín-légkör kölcsönhatások meteorológiai modellezésének története Ács Ferenc
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/03 Izotópok alkalmazása a környezettudományban Czuppon György
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/03 Application of isotopes in environmental science Czuppon György
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/04 Környezeti klimatológia Bartholy Judit
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/04 Environmental climatology Bartholy Judit
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/05 Vizek és vizes környezetek mikrobiális ökológiája Kériné Borsodi Andrea és Tóth Erika
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/05 Microbial ecology of waters and aquatic habitats Kériné Borsodi Andrea and Tóth Erika
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/06 A szén-dioxid felszín alatti tárolásának környezettudományi összefüggései Falus György
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/06 Environmental aspects of subsurface carbon dioxide storage Falus György
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/07 Az infravörös spektrometria környezettudományi alkalmazási lehetőségei Kovács István János
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/07 The application of infrared spectrometry to Earth Sciences Kovács István János
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/08 Writing scientific papers in English Böddi Béla
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/09 A talajmagbank ökológia alapjai Csontos Péter
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/09 Ecology of soil seed banks Csontos Péter
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/10 Környezeti geokémiai adatok térbeli és időbeli elemzése Jordán Győző
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/10 Spatial and temporal analysis of environmental geochemical data Jordán Győző
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/11 Vulkáni természeti értékek és geoturizmus Harangi Szabolcs
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/11 Volcanic heritage and geotourism Harangi Szabolcs
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/12 Országhatárokon áterjedő környezeti hatások és a nemzetközi környezetvédelmi együttműködés Faragó Tibor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/13 Környezeti biofizika Horváth Gábor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
- KÖR-2/13 Environmental biophysics Horváth Gábor
6 credits, theory, optional, no repetition
- KÖR-2/15 General and special aspects of plant mineral nutrition and the nutrient stress Fodor Ferenc
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/16 Mikrometeorológia Weidinger Tamás
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/16 Micrometeorology Weidinger Tamás
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/17 Az érzékelés biofizikája I.: Polarizációérzékelés és környezetoptikai vonatkozásai Horváth Gábor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/17 Sensory biophysics I.: Polarization sensitivity and its environmental optical aspects Horváth Gábor
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/18 Trópusi közösségökológia Hufnagel Levente
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/18 Community ecology of tropics Hufnagel Levente
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/19 Időjárási és éghajlati modellek Breuer Hajnalka
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/19 Weather and climate models Breuer Hajnalka
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/20 Nuclear environmental protection Homonnay Zoltán
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/21 Radon a természetes és mesterséges környezetben Horváth Ákos
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/21 Radon in natural and artificial environments Horváth Ákos
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/22 Bio-geokémiai modellek Grosz Balázs Péter
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/22 Biogeochemical models Grosz Balázs Péter
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/23 Talaj szervesanyag kutatás Szalai Zoltán
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/23 Soil organic matter research Szalai Zoltán
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/25 Környezetszociológia Izsák Éva
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/25 Environmental sociology Izsák Éva
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/28 Természetes gyepek ökológiája Kalapos Tibor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/28 Grassland ecology Kalapos Tibor
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/34 Vizek környezettana Török Júlia
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/34 Hydrobiology Török Júlia
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/36 Geostatisztika a környezettudományokban Kovács József és Hatvani István Gábor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/36 Geostatistical analysis in environmental science Kovács József and Hatvani István Gábor
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/39 Karsztrendszer hidrológiája Mádlné Szőnyi Judit
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/39 Hydrogeology of karst systems Mádlné Szőnyi Judit
6 credits, theory, optional, no repetition

fKÖR-2/42 Nyomgáz ülepedés modellezése Mészáros Róbert
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/42 Modelling of deposition of trace gases Mészáros Róbert
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/45 Léggöri aeroszolk és környezeti hatásaik Salma Imre
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/45 Atmospheric aerosols and environmental impacts Salma Imre
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/47 Fenntartható energiagazdálkodás Munkácsy Béla
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/47 Sustainable energy management Munkácsy Béla
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/52 Elemek körforgása Szabó Csaba
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/52 Cycling of elements Szabó Csaba
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/55 Hogyan mérjük nano-, mikro- és milliméter nagyságú anyagok méret- és alakeloszlását?
 Szalai Zoltán
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/55 How to measure size and shape of nano- and micro size particles? Szalai Zoltán
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/56 Talajképződés Szalai Zoltán
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/56 Pedogenesis Szalai Zoltán
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/57 Bevezetés a digitális felületmodellezésbe Székely Balázs
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/57 Introduction to digital surface modelling Székely Balázs
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/61 Skálafüggő léggöri terjedési modellek Weidinger Tamás
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/61 Scale dependent atmospheric dispersion models Weidinger Tamás
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/63 Környezetanalitika Záray Gyula
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/63 Environmental analysis Záray Gyula
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/65 Termálvizek és geotermikus energia Mádlné Szőnyi Judit
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/65 Thermal waters and geothermal energy Mádlné Szőnyi Judit
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/66 Introduction to Prokaryotic taxonomy Tóth Erika és Vajna Balázs
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/66 Introduction to Prokaryotic taxonomy Tóth Erika and Vajna Balázs
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/72 Üledékes medencék felszínalatti vízáramlási rendszerei Mádlné Szőnyi Judit
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/72 Groundwater flow systems in sedimentary basins Mádlné Szőnyi Judit
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/73 Generation of air pollution in combustion systems Turányi Tamás
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/75 Elemspeciáció Mihucz Viktor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/75 Hyphenated techniques for element speciation Mihucz Viktor
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/76 Elválasztástechnika haladóknak Eke Zsuzsanna
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/76 Advanced Separation Science Eke Zsuzsanna
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/77 Többváltozós adatelemzési módszerek 1 Héberger Károly
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/77 Methods of multivariate data analysis 1 Héberger Károly
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/78 Globális szénciklus Barcza Zoltán
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/82 Sugárbiológia és környezeti sugáregészségtan Turai István
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/82 Radiobiology and environmental radiohygiene Turai István
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/83 Talajmikrobiológia Borsodi Andrea és Szili Kovács Tibor
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/83 Soil microbiology Borsodi Andrea and Szili Kovács Tibor
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/84 Környezetegészségügy Vargha Márta
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/84 Environmental health Vargha Márta
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/89 Környezetvédelmi és természetvédelmi egyezmények Faragó Tibor
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/90 Terepi vizsgálatok a talajvédelem témakörében Jakab Gergely / Farsang Andrea (SZTE) / Barta Károly (SZTE) / Centeri Csaba (SZIE)
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/90 Soil protection measurements on the field Jakab Gergely / Farsang Andrea (SZTE) / Barta Károly (SZTE) / Centeri Csaba (SZIE)
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/91 Environmental science and policy related international cooperation: its development, organisations, fora, programmes and agreements Faragó Tibor
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/93 Szerkezetek légköri jegesedése Kollár László
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/93 Atmospheric icing of structures Kollár László
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/94 Humánbiológia és környezettudomány Tóth Gábor Antal
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/95 Bevezetés a fényszennyezés kutatásába Kolláth Zoltán
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/95 Introduction to light pollution studies Kolláth Zoltán
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/96 Sugárzási transzfer a földi légkörben Kolláth Zoltán
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/96 Radiation transfer in Earth's atmosphere Kolláth Zoltán
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/100 Túlélőkészlet a tudományos élethez Torma Csaba Zsolt
 6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/100 Survival kit for scientific life Torma Csaba Zsolt
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/101 A városkutató új irányzatai Berki Márton
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/101 New approaches to urban studies Berki Márton
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/102 Methods of applied statistics Keszei Ernő
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/103 Modern reakciókinetika Keszei Ernő
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/103 Modern reaction kinetics Keszei Ernő
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/104 Introduction to Separation Sciences Vasanits Anikó
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/105 Basics of reaction kinetics Túri László
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/106 Kemometria Tóth Gergely
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/106 Chemometrics Tóth Gergely
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/109 Többváltozós adatelemzési módszerek 2 Héberger Károly
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/109 Methods of multivariate data analysis 2 Héberger Károly
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/110 Karszthidrológia Kovács Attila
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/110 Karst hydrogeology Kovács Attila
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/111 A geokémiai modellezés alapjai Szabó-Krausz Zsuzsanna
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/111 The basics of geochemical modeling Szabó-Krausz Zsuzsanna
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/112 Humán biomonitoring Szigeti Tamás
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/112 Human biomonitoring Szigeti Tamás
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/113 Regionális klímamodellezési gyakorlatok Európában: EURO-CORDEX és Med-CORDEX Torma Csaba Zsolt
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/113 European regional climate modelling practices: EURO-CORDEX and Med-CORDEX Torma Csaba Zsolt
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/114 Bevezetés a digitális környezeti térképezésbe Pásztor László
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/115 Geotermikus energiakutatás és -hasznosítás Lenkey László
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/115 Exploration and utilization of geothermal energy Lenkey László
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/116 A kulturális földrajz új irányzatai Berki Márton
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/116 New approaches to cultural geography Berki Márton
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/117 Deep time tengeri környezetrekonstrukciós modellek őslénytani alapjai és alkalmazási lehetőségei Szives Ottilia
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/118 Mikrofossziliák szerepe a tavak öskörnyezeti rekonstrukciójában Mohr Emőke
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/119 Mikrofossziliák szerepe a paleoceanográfiai kutatásokban Mohr Emőke
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/120 Környezetvédelmi technológiák elméleti és gyakorlati megoldásai Kardos Levente
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/120 Theoretical and practical solutions of environmental technologies Kardos Levente
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/121 Globális és regionális klímaszcenáriók Pongrácz Rita
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/121 Global and regional climate scenarios Pongrácz Rita
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/121 Raman-spektroszkópia és környezettudományi alkalmazásai Váczi Tamás
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/121 Raman spectroscopy and its applications to environmental science Váczi Tamás
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/122 Válogatott fejezetek a modern ökológiából Herczeg Gábor, Szentesi Árpád, Török János
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/122 New trends and tasks in animal ecology Herczeg Gábor, Szentesi Árpád, Török János
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/124 Növény-mikroba szimbiotikus együttélések Kaló Péter
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/124 Beneficial interactions between legumes and microbes Kaló Péter
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/125 Növény-gomba kölcsönhatások Barna Balázs
6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

KÖR-2/125 Plant-fungi interactions Barna Balázs
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/126 Általános ökológia Oborny Beáta
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/126 General ecology Oborny Beáta
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/127 Felbukkanó kórokozók járványtana és ökológiája Földvári Gábor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/127 Eco-epidemiology of emerging infectious diseases Földvári Gábor
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/128 Környezeti izotópok Szabó-Krausz Zsuzsanna, Szabó Csaba 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/128 Environmental isotopes Szabó-Krausz Zsuzsanna, Szabó Csaba 6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/129 Oceanology Báldi Katalin
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/129 Oceanology Báldi Katalin
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/130 Future of the oceans Báldi Katalin
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/130 Future of the oceans Báldi Katalin
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/131 Az érzékelés biofizikája II.: vizuális, biomechanikai, hőérzékelési és bioakusztikai

esettanulmányok Horváth Gábor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/131 Sensory biophysics II.: visual, biomechanical, thermoreceptional and bioacoustical case studies Horváth Gábor
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/132 Microbial Ecology Tóth Erika
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/132 Microbial Ecology Tóth Erika
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/133 Spatial Ecology: from Islands to Metacommunities Horváth Zsófia
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/133 Spatial Ecology: from Islands to Metacommunities Horváth Zsófia
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/134 Műszeres elemanalitika Fodor Ferenc
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/134 Műszeres elemanalitika Fodor Ferenc
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/135 Ökoteológia és teremtésvédelem a fenntartható társadalom szolgálatában Hufnagel Levente
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/136 Haladó adatelemzés és vizualizáció R programozással Szabó-Krausz Zsuzsanna, Virág Attila
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/136 Advanced data analysis and visualization by R programming Szabó-Krausz Zsuzsanna, Virág Attila
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/137 Víz, társadalom, gazdaság Gyuris Ferenc
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/137 Water, society, economy Gyuris Ferenc
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/138 Sustainable food systems Mihucz Viktor
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/139 Térinformatika R-ben Bede-Fazekas Ákos
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/140 Bevezetés az évgyűrűvizsgálatba Kern Zoltán, Árvai Mátyás
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/140 Introduction to tree-ring science Kern Zoltán, Árvai Mátyás
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/141 Természetes nyomjelzők alkalmazása földi folyamatokban Erőss Anita
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/141 Natural tracers of Earth system processes Erőss Anita
6 credits, theory, optional, no repetition
KÖR-2/142 Történeti tájökológia és hagyományos ökológiai tudás Biró Marianna
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/142 Historical landscape ecology and traditional ecological knowledge Biró Marianna
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/201 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről I.
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/202 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről II.
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
KÖR-2/203 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről III.

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/204 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről IV.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/205 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről V.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/206 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről VI.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/207 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről VII.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/208 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről VIII.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/209 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről IX.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/210 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről X.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/211 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről XI.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/212 Speciális fejezetek a környezettudományok területéről XII.
 6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető
 KÖR-2/-201 Special topics in environmental science I.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/202 Special topics in environmental science II.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/203 Special topics in environmental science III.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/-204 Special topics in environmental science IV.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/205 Special topics in environmental science V.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/206 Special topics in environmental science VI.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/-207 Special topics in environmental science VII.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/208 Special topics in environmental science VIII.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/209 Special topics in environmental science IX.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/-210 Special topics in environmental science X.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/211 Special topics in environmental science XI.
 6 credits, theory, optional, no repetition
 KÖR-2/212 Special topics in environmental science XII.
 6 credits, theory, optional, no repetition

A szárazföldi felszín (csupasz talaj és a vegetációval borított talaj) és a légkör állandó kölcsönhatásban vannak. E kölcsönhatás a légköri és a SVAT (Soil Vegetation Atmosphere Transfer)-modellek csatolt rendszerével jellemezendő. A SVAT-modellek a talaj, a növényzet és a felszín közeli levegő rendszerében zajló transzport-folyamatok (pl. momentum, víz, szén-dioxid, metán, ózon vagy más nyomgáz átvitele) taglalásával foglalkoznak. E kölcsönhatás vizsgálható makroskálán és hosszú időtávon a GCM (Global Circulation Models)-SVAT modellrendszerek futtatásával; így az éghajlat felszínalakító, valamint a felszín éghajlat-alakító szerepe elemezhető. A kölcsönhatás vizsgálható kisebb tér-idő léptékben is, pl. az időjárási folyamatok skáláján az időjárás-SVAT modellrendszerek futtatásával. Ekkor elemezhető mind az időjárásnak a szárazföldi folyamatokra (pl. az N₂O, vagy a CO₂ kibocsátása esőzés után), mind a szárazföldi folyamatoknak az időjárásra (pl. a párolgás hatása a felhő- és a csapadékképződés folyamataira) gyakorolt hatása.

A meteorológia fejlődése során kiderült, hogy a kölcsönhatási folyamatok időjárás- vagy éghajlat-alakító szerepe nem elhanyagolható. A SVAT-modellek fejlődése az elmúlt 30-40 évben óriási. A fejlődést alapvetően a szárazföldi felszín és ezen belül a vegetáció folyamatainak modellezése határozta meg. Kurzusunk során ismertetném e fejlődés szakaszait, az ezzel kapcsolatos gondolkodás-módot, valamint a további tendenciákat mind külföldi, mind hazai vonatkozásban a legfontosabb tanulmányok elemzésével.

Irodalom / Literature:

- Ács, F., Rajkai, K., Breuer, H., Mona, T., and Horváth, Á., 2015: Soil-atmosphere relationships: The Hungarian perspective. *Open Geosci.*, **Vol. 7, Issue 1**, 395--406. DOI 10.1515/geo-2015-0036
- Dickinson, R.E., 1995: Land Processes in Climate Models. *Remote Sens. Environ.*, **Vol. 51**, 27-38.
- Seneviratne, S.I., Corti, T., Davin, E.L., Hirschi, M., Jaeger, E.B., Lehner, I., Orlowsky, B., and Teuling, A.J., 2010: Investigating soil moisture-climate interactions in a changing climate: A review. *Earth-Science Reviews*, **99**, 125-161.
- Smith, K.A., Ball, T., Conen, F., Dobbie, K.E., Massheder, J., and Rey, A., 2003: Exchange of greenhouse gases between soil and atmosphere: interactions of soil physical factors and biological processes. *European Journal of Soil Science*, **54**, 779-791.
- Pitman, A.J., 2003: The evolution of, and revolution in, land surface schemes designed for climate models. *International Journal of Climatology*, **Vol. 23, No. 5**, 479-510.

KÖR-2/03 Izotópok alkalmazása a környezettudományban Czuppon György

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

czuppon@geochem.hu

A kurzus célja, hogy a résztvevőket megismertesse a tradicionális stabil (H-1, H-2, C-12, C-13, N-14, N-15, O-16, O-17, O-18, S-32, S-33, S-34, S-36) és egyes, nem tradicionális stabil (He-3, Li-6, Li-7, B-10, B-11, Cl-35 és Cl-37), és radioaktív (H-3, Be-10, C-14, Cl-36, I-129) izotóp alkalmazási lehetőségeivel a környezettudomány területén. A kurzus keretében bemutatnánk az egyes izotóp rendszereket, jelentőségüket különböző környezeti folyamatok kimutatásában, detektálásában és megértésében.

- 1) Tradicionális és nem tradicionális stabilizotópok (H, C, O, N, S, He, Li, B, Cl): jelentőségük, elméleti háttér, mérés technikák.
- 2) Radioaktív (kozmozogén) izotópok (H-3, Be-10, C-14, Cl-36, I-129): keletkezésük (hangsúlyozva az antropogén források lehetőségét is), elméleti háttér, mérés technikák.
- 3) Tradicionális stabilizotópok jelentősége a vízkörforgásban: tenger – párolgás – csapadék – folyók - felszínalatti vizek.
- 4) Tradicionális stabilizotópok jelentősége a környezeti és éghajlati változások detektálásában (pl. paleohőmérséklet becslés): jégmagok, cseppkövek, faévgűrűk, csontok, fogak.
- 5) Karbon-ciklus: CO₂ forrása, bioszféra jelentősége, antropogén hatás, CO₂ tárolás (karbonátok képződése).
- 6) Nem tradicionális stabil izotópok környezettudományi alkalmazása (szennyezés, mállás)
- 7) Felszínalatti vizek korhatározása: beszivárgási idő jelentősége, vízbázis védelem.
- 8) Kozmozogén izotópok környezettudományi jelentősége az atmoszférában, hidroszférában és litoszférában (lepusztulás, kitettség).
- 9) Gyakorlati óra: különböző mérés technikák bemutatása, kitekintve a minta előkészítésre.

KÖR-2/03 Application of isotopes in environmental science Czuppon György

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the course to present several possible applications of traditional stable isotopes (H-1, H-2, C-12, C-13, N-14, N-15, O-16, O-17, O-18, S-32, S-33, S-34, S-36) and some non-traditional stable isotopes (He-3, Li-6, Li-7, B-10, B-11, Cl-35, Cl-37) as well as some radiogenic isotopes (H-3, Be-10, C-14, Cl-36, I-129) in the field of environmental science. Within the frame of the course we would present the significance of the certain isotope systems to detect and identify different environmental processes.

- 1) Traditional and non-traditional stable isotopes (H, C, O, N, S, He, Li, B, Cl): significance, theoretical background, methodology.
- 2) Radiogenic (cosmogenic) isotopes (H-3, Be-10, C-14, Cl-36, I-129): theoretical background, natural and anthropogenic sources, methodology.
- 3) Traditional stable isotopes in the water cycle: ocean-evaporation-precipitation-rivers-underground water.
- 4) Significance of traditional stable isotopes in determination of environmental and climate changes: ice core, speleothem, tree rings, bones, teeth.
- 5) Carbon-cycle: source of CO₂, significance of the biosphere, anthropogenic affect, CO₂ storage (carbonate formation).
- 6) Usage of non-traditional stable isotopes in environmental science (pollution, weathering).
- 7) Dating of underground waters: significance of water recharge, protection of aquifers.
- 8) Significance of cosmogenic isotopes in the atmosphere, hydrosphere and lithosphere (erosion, surface exposure).
- 9) Practical lesson: different analytical technics including sample preparation.

Irodalom / Literature

- Porcelli, D.P., Ballentine, C.J., Wieler, R. (Eds.) 2003: *Noble Gases*, Reviews in Mineralogy and Geochemistry 47.
- Clark, I. D. and Fritz, P., 1997. *Environmental Isotopes in Hydrogeology*, Lewis Publishers, New York, 328 pp.
- Hoefs, J. 2009: *Stable Isotope Geochemistry*, Springer.
- Michener R., Lajtha K. 2007: *Stable Isotopes in Ecology and Environmental Science*, Blackwell.

KÖR-2/04 Környezeti klimatológia Bartholy Judit

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

bartholy@caesar.elte.hu

KÖR-2/04 Environmental climatology Bartholy Judit

6 credits, theory, optional, no repetition

A kurzus sorra veszi az éghajlati rendszer természetes összetevőinek változási tendenciáit, s választ keres azok összefüggéseire a társadalmi-gazdasági rendszerekben indukált módosulásokra. Nem vállalja fel a nagyon szerteágazó téma teljes, szisztematikus tárgyalását, inkább az aktualitások mentén egy-egy téma újabb kutatási eredményeit taglalja. Ennek keretében kerül sor a hidrológiai folyamatok, illetve a víz készletek, a gleccserek, a permafroszt területek, a krioszféra elemeinek tendencia elemzésére, a kritikus folyamatok lokalizálására, s az esetleges jövőre vonatkozó modellszimulációs kísérletek eredményeinek áttekintésére. Ugyancsak érdekes és aktuális témacsoportok a talajban zajló folyamatok, a talaj-degradáció, a növényzet, s az állatvilág populációjának, migrációjának a változó éghajlat hatására végbemenő folyamatai. Az óriási ütemű népességnövekedés, s a nagyvárosi környezet gyors változása egy újabb gócpontja a környezeti változásoknak, problémáknak. A kurzus egy-egy téma közös feldolgozásán alapszik. A hallgatók nagyobb témák kisebb szegmenseinek önálló feldolgozása és az eredmények kiselőadások formájában történő bemutatása révén sajátítják el a módszertant, s ismerik meg a legújabb kutatási eredményeket. A kurzus aktuális tematikája figyelembe veszi és épít a doktorandusz hallgatók kutatási témáira, rugalmasan alkalmazkodik ahhoz, illetve beépíti az előtanulmányaikat is.

Irodalom

Ernst, W. G. (2000): Earth Systems: Processes and Issues, Cambridge University Press

Bonan, G. (2015): Ecological climatology. National Center for Atmospheric Research, Boulder, Colorado, <https://doi.org/10.1017/CBO9781107339200>. Cambridge University Press,

Glaciers and Ice Sheets in the Climate System: The Karthaus Summer School Lecture Notes (2021), Springer Textbooks in Earth Sciences, Geography and Environment, Kindle Edition

KÖR-2/05 Vizek és vizes környezetek mikrobiális ökológiája Kériné Borsodi Andrea és Tóth Erika

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

borsodi.andrea@ttk.elte.hu

erika.toth@ttk.elte.hu

Mikrobák a természetben. Mikrobák és mikrokörnyezet, mikrobák és makrokörnyezet. Az élőhely hatásai, genom méret és genetikai diverzitás. Mikrobiális ökológiai alapfogalmak, vizsgáló módszerek. Identifikáció, kvantifikáció, anyagsere intenzitásmérés.

Biogeográfia és a mikrobiális diverzitás kapcsolata. Szabadon élő mikroorganizmusok elterjedése, mikrobiális endemizmus.

Biofilmek szerveződése vizes környezetekben. Sejtek közötti kommunikáció, quorum sensing és evolúció. Populációk térbeli és időbeni stabilitása.

Fajok közötti pozitív, negatív és neutrális kölcsönhatások. Baktérium – vírus kölcsönhatások. Mikrobiális hurok.

Nyíltvízi környezetek (folyók, tavak) mikrobiológiája I.

Nyíltvízi környezetek (tengerek) mikrobiológiája II.

Mikroorganizmusok adaptációja szélsőséges környezeti feltételekhez (hőmérséklet, nyomás, tápanyag koncentráció, pH, szalinitás)

Vízhalózatok (ivóvizek, kórházi vízrendszerek, hűtővizek) mikrobiológiája. Mikrobiális korrózió.

Mikrobiológiai vízminősítés. Higiénés víz mikrobiológia.

Szennyvizek és szennyvíztisztítás (fizikai, kémiai, biológiai). Mesterséges lápok, élőgépek alkalmazása.

Víz által közvetített betegségek.

KÖR-2/05 Microbial ecology of waters and aquatic habitats Kériné Borsodi Andrea and Tóth Erika

6 credits, theory, optional, no repetition

Microorganisms in nature. Microbes and their micro- and macro environments. Genome size, genetical diversity and the effect of habitats.. Basic concepts of microbial ecology, methods used in microbial ecology. Identification, quantification and methabolic intensity.

Connection between biogeography and diversity. Spreading of free living microorganisms, microbial endemism.

Developing of biofilms in aquatic habitats. Communication between cells, quorum sensing and evolution.

Stability of populations.

Interactions between populations (neutral, positive and negative). Interactions between bacteria and viruses.

Microbial loops.

Microbiology of natural waters (rivers, lakes, seas).

Adaptation of microbes to extremophyle environments (temperature, pressure, nutrient concentration, pH, salinity).

Microbiology of anthropogenic water distribution systems (drinking waters, industrial waters, etc.). Microbial corrosion.

Microbiological water qualification, hygienic microbiology.

Microbiology of waste waters. Artificial water purification systems (eg. wetlands).

Waterborn diseases.

Irodalom / Literature

Borsodi, A., Felföldi, T., Jáger, K., Makk, J., Márialigeti, K. (Ed), Romsics, Cs., Tóth, E., Bánfi, R., Pohner, Zs., Vajna, B. 2013. *‘Bevezetés a prokarióták világába’* (Introduction to the world of prokaryotes). ELTE, Budapest. http://www.eltereader.hu/media/2014/04/Bevezetes_a_prokariotak_vilagaba.pdf

Madigan, M. T., Martinko, J. M., Parker, J. (2019) Brock Biology of Microorganism. Pearson education, Inc., San Francisco, CA USA

KÖR-2/06 A szén-dioxid felszín alatti tárolásának környezettudományi összefüggései Falus György

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

falus.gyorgy@mfgi.hu falus.gyorgy@mbfsz.gov.hu

A kurzus célja, hogy a PhD hallgatók megismerkedjenek a szén-dioxid felszín alatti tárolásának elméleti alapjaival és a legfontosabb gyakorlati elemeivel. A feldolgozott témák segítségével a PhD hallgatók betekintést kapnak abba a tudományos és technológiai láncolatba, amely a szén-dioxid besajtolás előtti kezelésétől a hosszú távú biztonságos elhelyezésig vezet. Hangsúlyos lesz a felszín alatti tárolás környezeti kockázatainak és azok minimalizálási lehetőségeinek bemutatása. Az órák keretében a PhD hallgatók gyakorlatot szereznek az egyik legjelentősebb kockázati elem, a szilárd közeg víz szén-dioxid rendszerben lezajló kölcsönhatások előrejelzésében. Mindezekre a kérdésekre - a nemzetközi kitekintés mellett - hazai példák bemutatásával kerül sor.

1) A szén-dioxid leválasztás és felszín alatti tárolás elméleti alapjai, jelentősége, alkalmazása a világban és hazánkban; 2) A felszín alatti tárolásra alkalmas képződmények (tárolókomplexumok); 3) Hogyan és mennyi szén-dioxid csapdázódik a felszín alatt? (csapdázódási típusok); 4) Hogyan és mennyi szén-dioxid csapdázódik a felszín alatt? (számítási/beclsési eljárások); 5) A tároláshoz kapcsolódó kockázatok és ezek lehetséges kezelése; 6) Hogyan és milyen eszközökkel lehet és kell vizsgálni a tárolókomplexumokban zajló folyamatokat? (monitoring); 7) Természetes szén-dioxid előfordulások; 8) A szilárd közeg víz szén-dioxid rendszerben lezajló kölcsönhatások (folyamatok és általános ásványreakciók bemutatása); 9) A szilárd közeg víz szén-dioxid rendszerben lezajló kölcsönhatások (PHREEQC alapok, egyszerű modellek futtatása)

KÖR-2/06 Environmental aspects of subsurface carbon dioxide storage Falus György

6 credits, theory, optional, no repetition

The major goal of the course is to introduce Ph.D. students the main theoretical and practical aspects of subsurface carbon dioxide storage. The topic discussed during the course will provide insight into the scientific and technological value chain from pre-injection processing to long-term safe storage of carbon dioxide. Environmental risks and their minimization related to subsurface storage will be in focus. Ph.D. students will gain experience in predicting interaction in the solid $\rightarrow$ water $\rightarrow$ carbon dioxide system. All topics will be discussed using examples worldwide as well as from Hungary.

1) Theoretical basis, significance and application of carbon dioxide capture and subsurface storage worldwide as well as in Hungary; 2) Geological structures appropriate for subsurface storage (storage complexes); 3) How carbon dioxide is trapped in the subsurface and in what amount (trapping mechanisms); 4) How carbon dioxide is trapped in the subsurface and in what amount (estimation procedures); 5) Risk and their mitigation options related to subsurface storage; 6) How features, processes and events should be examined in the storage complexes (monitoring); 7) Natural carbon dioxide occurrences; 8) Interactions in the solid $\rightarrow$ water $\rightarrow$ carbon dioxide system (introduction to processes and the most common mineral reactions); 8) Interactions in the solid $\rightarrow$ water $\rightarrow$ carbon dioxide system (introduction to PHREEQC, basic model runs)

Irodalom / Literature

General:

Donald J. DePaolo, David R. Cole, Alexandra Navrotsky, and Ian C. Bourg (eds.) (2013) *Geochemistry of Geologic CO₂ Sequestration*, RiMS Vol. 77

Shelagh, J. Baines and Richard H. Worden (eds.) (2004) *Geological Storage of Carbon Dioxide*, Geol. Soc. Spec. Publ., 233.

Esettanulmányok/Case studies:

Király Cs, Szabó Zs, Szamosfalvi Á, Kónya P, Szabó Cs, Falus Gy (2017) How much CO₂ is trapped in carbonate minerals of a natural CO₂ occurrence? *En. Proc.* **125**: pp. 527-534.

Király Cs., Sendula E., Szamosfalvi Á, Káldos R, Kónya P, Kovács I.J., Fűri J, Bendő Zs, Falus Gy (2016) The relevance of dawsonite precipitation in CO₂ sequestration in the Mihályi-Répcelak area, *NW Hungary Geol. Soc. Spec. Publ.* **435**: pp. 1-14.

Király Cs, Szamosfalvi Á, Zilahi-Sebess L, Kónya P, Kovács IJ, Sendula E, Szabó Cs, Falus Gy (2016) Caprock analysis from the Mihályi-Répcelak natural CO₂ occurrence, Western Hungary. *Env. Earth Sci.* **75**:(8) Paper 635.

Szabó Zs, Hellevang H, Király Cs, Sendula E, Kónya P, Falus Gy, Török Sz, Szabó Cs (2016) Experimental-modelling geochemical study of potential CCS caprocks in brine and CO₂-saturated brine. *IJGGC44*: pp. 262-275.

Szabó Zs., Gál N.E., Kun É, Szőcs T., Falus Gy. (2017) Geochemical modeling possibilities of CO₂ and brine inflow to freshwater aquifers. *CEG* Vol. **60**, Issue 3, pp. 289-298.

KÖR-2/07 Az infravörös spektrometria környezettudományi alkalmazási lehetőségei Kovács István János

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

steve.rooman@gmail.com

A kurzus célja, hogy a résztvevőket megismertesse a Fourier-transzformációs infravörös spektrometria elméleti és gyakorlati alapjaival. Gyakorlati kutatási témákon keresztül bemutatásra kerül, hogy a módszer hogyan segítheti környezettudományi szempontból fontos komponensek mennyiségi és minőségi meghatározását, olyan esetekben is ahol talán az FTIR spektrometria az egyetlen célravezető eszköz. A gyakorlati órák keretében a résztvevők valódi gyakorlatot szerezhetnek a minta-előkészítéstől, teljesen a mérési eredmények kiértékeléséig.

- 1) Az FTIR spektrometria elméleti alapjai (infravörös sugárzás, a műszer működési elve, a mérések beállításai, minta-előkészítés, transzmissziós és reflexiós elrendezések)
- 2) Transzmissziós mérések: Izotróp anyagok minőségi és mennyiségi infrája (üveg, gyémánt)
- 3) Transzmissziós mérések: Anizotróp ásványok mennyiségi infravörös elemzése: az abszorbanca indikatrix teória elméleti alapjai és gyakorlati alkalmazása
- 4) Transzmissziós mérések: Anizotróp ásványok a gyakorlatban (agyagásvány, olivin)
- 5) Transzmissziós mérések: Anizotróp ásványok a gyakorlatban (kvarc)
- 6) Reflexiós mérések: A csillapított teljes reflexiós (ATR) mérések elméleti alapjai és a mennyiségi kiértékelés lehetőségei és kihívásai
- 7) Reflexiós mérések: Az ATR FTIR alkalmazása konszolidálatlan üledékek vizsgálatában
- 8) Reflexiós mérések: Az ATR FTIR alkalmazása csontok, borostyán
- 9) Gyakorlati órák: az előadásokon bemutatott anyagok gyakorlati minta-előkészítése, mérése és kiértékelése

KÖR-2/07 The application of infrared spectrometry to Earth Sciences Kovács István János

6 credits, theory, optional, no repetition

The main goal of the course is to introduce the participants to the theoretical and practical principles of infrared spectrometry. Particular attention will be paid to demonstrate how this technique could contribute to identify qualitatively and quantitatively the components which have particular relevance from Environmental Sciences points of view. During practices the participants could real experience from the samples preparation all the way through to the data reduction.

- 1) Theoretical principles of FTIR spectrometry (infrared radiation, operating principles of the instruments, settings of measurements in transmission and reflectance set-ups)
- 2) Measurements in transmission mode: Quantitative and qualitative infrared of isotropic substances (glass and diamond)
- 3) Measurements in transmission mode: Quantitative and qualitative infrared of anisotropic materials: the practical and theoretical application of the absorbance indicatrix theory.
- 4) Measurements in transmission mode: Anisotropic materials in practice (clay minerals and olivine)
- 5) Measurements in transmission mode: Anisotropic materials in practice (quartz)
- 6) Measurements in reflection mode: The theoretical basis of attenuated total reflectance (ATR) FTIR spectrometry with special respect to the qualitative and quantitative potentials and challenges.
- 7) Measurements in reflection mode: The application of ATR FTIR in the investigation of unconsolidated sediments
- 8) Measurements in reflection mode: The application of ATR FTIR in the investigation of bones and ambers
- 9) Practical classes: The samples preparation, measurements and evaluation of materials presented during the lectures.

Irodalom / Literature

- Beran, A, Libowitzky, E: Water in natural mantle minerals II: Olivine, garnet and accessory minerals. In: Kepler, H, Smyth, JR (eds), *Water in Nominally Anhydrous Minerals*. Reviews in Mineralogy and Geochemistry 62, Miner. Soc. Amer. (2006), 169-191
- Biró, T., Kovács, I., Karátson, D., Stalder, R., Király, E., Falus, Gy., Fancsik, T., Sándorné Kovács, J. (2017) Systematic decrease of hydroxyl defect concentration in quartz phenocryst fragments within ignimbrites: implications for post-depositional diffusional loss of hydrogen. *American Mineralogist* (accepted for publication)
- Kovács, I., Hermann, J., O'Neill, H. St. C., FitzGerald, J., Sambridge, M., Horváth, G. (2008): Quantitative absorbance spectroscopy with unpolarized light, Part II: Experimental evaluation and development of a protocol for quantitative analysis of mineral IR spectra. *American Mineralogist*, **93**, 765-778.
- Kovács, I., O'Neill H. St. C., Hermann J., Hauri, E. (2010): Site-specific infrared O-H absorption coefficients for water substitution into olivine. *American Mineralogist*, **95**, 292-299.
- Udvardi, B., Kovács, I. J., Kónya, P., Földvári, M., Fűri, J., Budai, F., Falus, Gy., Fancsik, T., Szabó, Cs., Szalai, Z., Mihály, J. (2014) Application of attenuated total reflectance Fourier transform infrared spectroscopy in the mineralogical study of a landslide area, Hungary. *Sedimentary Geology*, **313**, 1-14.

KÖR-2/08 Writing scientific papers in English Böddi Béla

6 credits, theory, optional, no repetition

bela.boddi@ttk.elte.hu

Planning: deciding the subject of the paper (question of originality); choosing the target journal (topics and impact factor); deciding the form of the paper (types of scientific papers).

Writing the paper: collecting material (how to use laboratory notes); writing the first draft (literature, most important results, final conclusion); obtaining instructions for the authors; designing tables, figures and other illustrations, copyright questions; how to write the chapters of a paper: Abstract, Introduction, Material and methods, Results, Discussion (their structures, specialities, grammar, expression to avoid); Reference list, Acknowledgements (contribution, technical assistance, financial support); deciding the final title, the running title, the keywords, and the authorship (questions of the authors' order).

Submitting (uploading) the manuscript, examples for covering letters;

How to answer the remarks of referees;

Correcting the proofs

Open access –advantages and dangers – moral questions, plagiarism, ghost authors, human and animal rights, GMO-questions

Preparing a “model manuscript” - optional.

Irodalom / Literature

Michael Jay Katz: From Research to Manuscript. A Guide to Scientific Writing. Second edition, Springer 2009, ISBN: 978-1-4020-9466-8, e-ISBN: 978-14020-9467-5

Rowena Murray: Writing for Academic Journals. Open University Press, 2005 ISBN: 0 335 21392 8

Robert Barras: Scientists Must Write. A guide to better writing for scientists, engineers and students Routledge Study Guide Taylor & Francis Group, second edition 2002, ISBN: 10: 0-415-26996-2 (978-0-41526996-4)

<http://www.sfedite.net/newsletters.htm>

KÖR-2/09 A talajmagbank ökológia alapjai Csontos Péter

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

cspeter@mail.iif.hu

A kurzus célja a természetes magbank mintavételi módszereinek áttekintése, kiegészítve a magtúlélési vizsgálatok megismerésével, és a magvak (termések) életképességére utaló egyéb vizsgálatok tárgyalásával. A magbank típusok megismerése, és ezek ökológiai jelentőségének kérdései. A magbankra vonatkozó eddig feltárt mindazon összefüggések megtárgyalása, amelyek a növénytakaróban lejátszódó folyamatokkal (szukcesszió, degradáció, élőhely rekonstrukció) kapcsolatosak. A fentiek megtárgyalását kiegészíti még néhány jelentős magökológiai adatbázis bemutatása, alkalmazási példákkal.

KÖR-2/09 Ecology of soil seed banks Csontos Péter

6 credits, theory, optional, no repetition

Introduces students to definitions and sampling methods of natural seed banks. Discusses seed longevity studies and further issues on seed (fruit) viability, and deals with soil seed bank types, and their classification. A second part of the course offers a comprehensive overview of the recent knowledge on the role and importance of natural seed banks in the dynamic processes of vegetation, e.g. succession, degradation, habitat restoration. At the end of the course seed bank databases, seed ecological databases and their applicability is demonstrated. Additionally, important seed ecological databases will be discussed with application examples.

Irodalom / Literature

- Baskin, C. C. & Baskin, J. M. 2014. *Seeds: ecology, biogeography, and evolution of dormancy and germination*. 2nd edition. Academic Press, San Diego, 1600 pp.
- Csontos P. 2001. *A természetes magbank kutatásának módszerei*. Scientia Kiadó, Budapest.
- Csontos P. & Tamás J. 2003. Comparisons of soil seed bank classification systems. *Seed Science Research* 13(2): 101-111.
- Fenner, M. & Thompson, K. 2005. *The ecology of seeds*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Csontos P. 2007. Seed banks: ecological definitions and sampling considerations. *Community Ecology* 8(1): 75-85.
- Csontos P. 2010. A természetes magbank, valamint a hazai flóra magökológiai vizsgálatának új eredményei. *Kanitzia* 17: 77-110.

KÖR-2/10 Környezeti geokémiai adatok térbeli és időbeli elemzése Jordán Győző

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

jordan.gyozo@mkk.szie.hu

gyozo.jordan@gmail.com

A föld- és a környezeti tudományok egyre nagyobb mennyiségben generálnak térbeli és időbeni adatot ahogyan az adatgyűjtési és adatkezelési technológiák rohamosan fejlődnek, mint például a légi- és műholdas távérzékelő platformok, fejlett hordozható terepi eszközök vagy az automatizált laboratóriumi műszerek, környezetvédelmi monitoring rendszerek illetve a webes információs felhők. Ezen a kurzuson a PhD hallgatók megismerik és elsajátítják a hatékony adatbányászati és feltáró adatelemzési módszereket, a térinformatikai és modellezési technikákat, beleértve a digitális képfeldolgozást és a digitális terepmodellezést is, az idősorelemzés technikáit valamint a térbeli-időbeli statisztikai adatok jellemzését és értékelését. A tanfolyam a folyamatban lévő nemzetközi és egyéb kutatási projektekből származó valódi adatokat használ fel, mint például az Európai Geokémiai Atlasz adatállományát, illetve bemutatja a legfrissebb publikációk által dokumentált kutatási eredményekből nyert friss ismereteket és tapasztalatokat. A kurzus alkalmazásorientált, a hallgatók számos gyakorlaton keresztül sajátítják el a módszereket. A kurzusterv rugalmasan alkalmazkodik a résztvevő PhD hallgatók szakmai háttéréhez és igényeihez.

KÖR-2/10 Spatial and temporal analysis of environmental geochemical data Jordán Győző

6 credits, theory, optional, no repetition

Earth and environmental sciences generate increasing number of data with both spatial and temporal dimensions as a result of the massive development of data acquisition and data management technologies such as airborne and satellite remote sensing platforms, advanced portable field devices and automated laboratory instruments, environmental monitoring systems and web-based information clouds. This course provides the PhD students with efficient data mining and exploratory data analysis methods, techniques for spatial data analysis and modelling including digital image processing and digital terrain modelling, techniques of time series analysis, and spatial-temporal statistical data characterisation and evaluation. The course uses real-life data from on-going international and other research projects such as the European Geochemical Atlas dataset and shares new knowledge and experience obtained from current research results documented by recent publications. The course is application oriented and several exercises and on-hand software practices are run by the students. The course design is entailed to the background and needs of the participating PhD students in a flexible manner

Irodalom / Literature

- Davis, J.E. (1986) *Statistics and data analysis in geology*. Chichester, Wiley.
- Makridakis, S.G., Wheelwright, S.C., Hyndman, R.J., (1998) *Forecasting: Methods and Applications*, 3rd ed. Wiley Publisher, New York.
- Reimann, C., Filzmoser, P., Garrett, R.G. & Dutter, R. (2008) *Statistical Data Analysis Explained*. Applied Environmental Statistics with R. Chichester, Wiley.

KÖR-2/11 Vulkáni természeti értékek és geoturizmus Harangi Szabolcs

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

szabolcs.harangi@geology.elte.hu

A kurzus első fele áttekinti a különböző (bazaltos, andezites-dácitos és riolitos) vulkáni területek nyújtotta fontosabb, a geoturisztikai szolgáltatásban is felhasználható vulkanológiai értékeket: lávaöntő és robbanásos kitörésekhez kapcsolódó fő felszínformák, a vulkáni működést jellemző tipikus képződmények. Ezt követi a természeti értékek kategorizálása turisztikai, oktatási fontosság szerint: szempontok, súlyok, kvantitatív értékelés, promóciós lehetőségek. Geoturisztikai eszközök a 21. században: tanösvények, kiállítások, kirándulásvezetők, oktatási programok és virtuális lehetőségek. Egy kiválasztott esettanulmány kidolgozása

KÖR-2/11 Volcanic heritage and geotourism Harangi Szabolcs

6 credits, theory, optional, no repetition

The first part of the course provides a concise summary about the principal features of various volcanic regions (basaltic, andesitic-dacitic and rhyolitic) that could be used as geotouristic potential: main landscape forms and unique volcanological features formed by effusive and explosive eruptions. This will be followed by an outline how volcanic heritage can be evaluated in terms of touristic and educational importance: classification schemes and presentation of their results. Geotouristic tools in the 21st century: educational paths, exhibitions, field guides and virtual reality perspectives. Case study project.

Irodalom / Literature

- Bitschene P, Schueller A. (2011) Geo-education and geopark implementation in the Vulkaneifel European Geopark. *GSA Field Guide*, **22**: 29-34.
- Brilha J (2015) Inventory and quantitative assessment of geosites and geodiversity sites: a review. *Geoheritage*. **8**:116 doi:10.1007/s12371-014-0139-3
- Erfurt-Cooper P (2011) Geotourism in volcanic and geothermal environments: playing with fire? *Geoheritage* **3**(3):187–193
- Erfurt-Cooper P ed. (2014) *Volcanic Tourist Destinations*, Springer, 384 pp.
- Erfurt-Cooper, Cooper M eds. (2010) *Volcano and geothermal tourism: Sustainable geo-resources for leisure and recreation*. London: Earthscan, 378 pp.
- Farsani NT, Coelho C, Costa C.(2011): Geotourism and Geoparks as Novel Strategies for Socio-economic Development in Rural Areas. *Int J Tourism Res* **13**: 68-81
- Harangi S (2014) Volcanic heritage of the Carpathian-Pannonian region in eastern-central Europe. In: Erfurt-Cooper P (ed) *Volcanic Tourist Destinations*, Springer, pp. 103-124.
- Henriques MH, dos Reis RP, Brilha J, Mota T. (2011) Geoconservation as an emerging geoscience. *Geoheritage*; 1-12.
- Joyce E. (2010) Australia's Geoheritage: History of Study, A New Inventory of Geosites and Applications to Geotourism and Geoparks. *Geoheritage*; **2**: 39-56
- Moufti MR, Németh K (2013) The Intra-Continental Al Madinah Volcanic Field, Western Saudi Arabia: A Proposal to Establish Harrat Al Madinah as the First Volcanic Geopark in the Kingdom of Saudi Arabia. *Geoheritage* **5**(3):185-206
- Moufti MR, Németh K, Murcia H, Al-Gorri SF, Shawali J (2013a) Scientific Basis of the Geoheritage and Geotouristic Values of the 641 AD Al Madinah Eruption Site in the Al Madinah Volcanic Field, Kingdom of Saudi Arabia. *The Open Geology Journal*, **7**:31-44
- Moufti MR, Németh K, El-Masry N, Qaddah A (2014) Volcanic Geotopes and Their Geosites Preserved in an Arid Climate Related to Landscape and Climate Changes Since the Neogene in Northern Saudi Arabia: Harrat Hutaymah (Hai'il Region). *Geoheritage* **7**(2):103-118
- Szepesi, J.; Harangi, Sz.; Ésik, Zs.; Novák, J.T.; Lukács, R.; Soós, I. (2017): Volcanic Geoheritage and Geotourism Perspectives in Hungary: a Case of an UNESCO World Heritage Site, Tokaj Wine Region Historic Cultural Landscape, Hungary. *Geoheritage* 2017, **9**(3), pp 329–349
- Vujcic MD, Vasiljevic DE, Markovic, SB, Hose TA, Lukic T, Hadzic O, Janicevic S, 2011 Slankamen Villages Preliminary Geosite Assessment Model (GAM) And Its Application On Fruska Gora Mountain, Potential Geotourism Destination Of Serbia, *Acta Geographica Slovenica*, **51**(2):361–377
- Wimbledon WAP, Andersen S, Cleal, CJ, Cowie JW, Erikstad L, Gonggrijp GP, Johansson CE, Karis LO, Suominen V (1999) *Geological World Heritage: GEOSITES—a global comparative site inventory to enable prioritisation for conservation*. *Memorie Descrittive della Carta Geologica d'Italia*, vol. LIV: pp 45–60.
- WimbledonWA, Benton MJ, Bevins RE, Black GP, Bridgland DR, Cleal CJ, Cooper RG, May VJ (1995) The development of a methodology for the selection of British Geological sites for geoconservation: part 1. *Mod Geol* **20**:159–202
- Wood C (2009) World Heritage volcanoes: A thematic study. *A global review of volcanic World Heritage properties: present situation, future prospects and management requirements*. IUCN World Heritage Studies 8, Gland, Switzerland, 61 pp.

KÖR-2/12 Országhatárokon áterjedő környezeti hatások és a nemzetközi környezetvédelmi együttműködés Faragó Tibor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

tibor_farago@t-online.hu (TiborFarago@caesar.elte.hu)

A mind átfogóbb környezeti megfigyelésekre és kutatásokra alapozva az 1970-es évektől kezdődően gyors fejlődésnek indult a nemzetközi környezettudományi és környezetpolitikai együttműködés. Az országhatárokon áterjedő, illetve a globális környezeti hatások kezelése érdekében napjainkra rendkívül szerteágazó nemzetközi együttműködési rendszer alakult ki: intézmények, fórumok, programok, megállapodások sokasága. A tudományos és a szakpolitikai folyamatok fejlődésének, összefüggéseinek, kölcsönhatásainak megfelelő ismeretére van szükség ahhoz, hogy helyes válaszokat lehessen kidolgozni az érintett környezeti problémák megoldására, valamint meg lehessen határozni azokat a területeket, ahol további tudományos vizsgálatokra van szükség. Az együttműködés történeti fejlődésének, a környezeti diplomácia kialakulásának áttekintése után a hallgatók összképet kapnak az érintett környezeti problémák felismerése nyomán létrejött nemzetközi környezetvédelmi rendszerről. Jelentős környezettudományi eredményekre alapozott hatékony nemzetközi környezetpolitikai példák is bemutatásra kerülnek.

Az előadások témái: Kezdetek (történelmi természeti csapások és emberi tevékenységek nemzetközi környezeti hatásai); Megfigyelések (környezeti monitoringgal kapcsolatos nemzetközi együttműködés); Globalizáció (társadalmi-gazdasági és környezeti globalizáció, kölcsönhatásaik); Világtalálkozók (globális környezetpolitikai fórumok, programok); Régiók (pán-európai és szubregionális környezeti fórumok, programok); Érdekcsoportok (NGO-k és szerepük a nemzetközi környezetpolitikában); Intézmények (nemzetközi környezetpolitikai szervezetek); Megállapodások (multilaterális környezeti megállapodások alapjai); Specifikus együttműködési területek (energia és környezet; klímatudományi és klímapolitikai együttműködés; ágazati tevékenységek és hulladékáramok stb.); Fenntarthatóság (a fenntartható fejlődés nemzetközi programjai); EU (az Európai Unió és tagállamai szerepe a globális környezetpolitikában); Jövő (a nemzetközi környezetvédelmi együttműködés jövője).

Irodalom

Az ENSZ Környezetvédelmi Programja: <https://www.unep.org/about-un-environment>

Az EU környezetvédelmi tevékenysége: https://ec.europa.eu/environment/index_hu

Faragó T., 2016: Világunk 2030-ban: a nemzetközi együttműködés új egyetemes programjának előzményei, lényege és értékelése. Külügyi Szemle, 15:2, 3-24. o.

http://real.mtak.hu/38257/1/Vilagunk_2030.pdf

Faragó T., 2013: A nemzetközi fejlesztési együttműködés céljai és a fenntartható fejlődési célok. Statisztikai Szemle, 91:8-9, 823-841. o. http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2013/2013_08-09/2013_08-09_823.pdf

Faragó T., 2012: A fenntartható fejlődéssel foglalkozó nemzetközi együttműködés négy évtizede. Külügyi Szemle, 3. szám, 189-211. o. <http://kki.gov.hu/kulugyi-szemle-2012-3>

Faragó T., 2012: International environmental and development policy cooperation and the transition process of the Central and Eastern European countries. Grotius, 17 p.

http://www.grotius.hu/doc/pub/FKQVGD/2012_155_farago_tibor_international_environmental.pdf

Faragó T., 2011: A társadalmak környezeti sebezhetősége, ellenálló- és alkalmazkodó képessége .. In: "Sebezhetőség és adaptáció" MTA SzKI, 51-64

https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/30332/FaragoT2011_Tarsadalom_Kornyezet_u.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Faragó T., 2016: The anthropogenic climate change hazard: role of precedents and the increasing science-policy gap.

Időjárás, 120:1, pp. 1-40. <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/30267>, 41. oldal

KÖR-2/13 Környezeti biofizika Horváth Gábor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

gh@arago.elte.hu

Kozmikus környezetünk veszélyforrásai. A földi van-Allen övek védő hatása, földi magnetoszféra, sarkifény. Földi ózonpajzs, UV-sugárzás és UV-látás. Perm/triász kihalás egy szupernóvarobbanás miatt? Nukleáris tél és a dinoszauruszok üstökös-bechapódás miatti kihalása. A villámcsapás kialakulása és fiziológiai hatásai, gömbvillám, vörös lidércek. A polarizációlátás UV-paradoxona, avagy a spektrum melyik tartományában érdemes érzékelni az égbolt-polarizációt. Poláros fényszennyezés, polarizációlátás. Vízcseppek növényi levelek napégése, avagy mikor locsoljunk, s keletkezhets-e erdőtüz az esőcseppek fénygyűjtése által? Hallás és zajártalom. Holdillúzió. Miért kelet felé néznek a napraforgóvirágzatok? A vérszívó bögölyök miért a melegebb gazdaállatokat kedvelik? Az úrszemét dinamikája. Hogyan kerültek vízirovarok a borostyánkővekbe? A csíkos testfestés véd a bögölyök ellen. Hűthetik a zebrákat a csíkjai? Festmények villámjainak pszichofizikai vizsgálata. A vikingek égpolarizációs navigációja.

KÖR-2/13 Environmental biophysics Horváth Gábor

6 credits, theory, optional, no repetition

Threats from our cosmic environment. Protective effect of the van-Allen belts of the Earth, geo-magnetosphere, polar lights (aurora). Ozon shield of the Earth, ultraviolet radiation and UV sensitivity. Perm/Trias extinction due to a supernova explosion? Nuclear winter and dinosaur extinction because of a comet impact. Physics and meteorology of lightnings, their physiological effects, ball lightning, red sprites. Ultraviolet paradox of polarization sensitivity. Light pollution. Sunburn of plants by sunlit water droplets. Hearing, noise pollution and injury. Moon illusion. Why do sunflower inflorescences face east? Why do biting horseflies prefer warmer hosts? Dynamics of spherical space debris. How did amber get its aquatic insects? Striped bodypainting protects against horseflies. Can stripes cool zebras? Psychophysical study of lightnings in paintings. Sky-polarimetric Viking navigation.

Irodalom / Literature

- Horváth G. (editor) (2014) *Polarized Light and Polarization Vision in Animal Sciences*. Springer-Verlag: Heidelberg, Berlin, New York (ISBN: 978-3-642-54717-1, doi: 10.1007/978-3-642-54718-8) p. 649
- Kovács Z., Udvarnoki Z., Papp E., Horváth G. (2021) Psychophysical study of the moon illusion in paintings and landscape photos. *Proceedings of the Royal Society A* 477: 20200737
- Horváth G., Slíz-Balogh J., Horváth Á., Egri Á., Virágh B., Horváth D., Jánosi I. M. (2020) Sunflower inflorescences absorb maximum light energy if they face east and afternoons are cloudier than mornings. *Scientific Reports* 10: 21597
- Fritz B., Horváth G., Hünig R., Pereszlényi Á., Egri Á., Guttman M., Schneider M., Lemmer U., Kriska G., Gomard G. (2020) Bioreplicated coatings for photovoltaic solar panels nearly eliminate light pollution that harms polarotactic insects. *Public Library of Science One* 15: e0243296
- Horváth G., Pereszlényi Á., Egri Á., Tóth T., Jánosi I. M. (2020) Why do biting horseflies prefer warmer hosts? Tabanids can escape easier from warmer targets. *Public Library of Science One* 15: e0233038
- Slíz-Balogh J., Horváth D., Szabó R., Horváth G. (2020) Dynamics of spherical space debris of different sizes falling to Earth. *Astronomical Notes (Astronomische Nachrichten)* 341: 245-257
- Horváth G., Egri Á., Meyer-Rochow V. B., Kriska G. (2020) How did amber get its aquatic insects? Water-seeking polarotactic insects trapped by tree resin. *Historical Biology* doi: 10.1080/08912963.2019.1663843
- Horváth G., Pereszlényi Á., Tóth T., Polgár S., Jánosi I. M. (2019) Attractiveness of thermally different uniformly black targets to horseflies: *Tabanus tergstinus* prefers sunlit warm shiny dark targets. *Royal Society Open Science* 6: 191119
- Horváth G., Pereszlényi Á., Åkesson S., Kriska G. (2019) Striped bodypainting protects against horseflies. *Royal Society Open Science* 6: 181325
- Horváth G., Pereszlényi Á., Száz D., Barta A., Jánosi I. M., Gericz B., Åkesson S. (2018) Experimental evidence that stripes do not cool zebras. *Scientific Reports* 8: 9351
- Stromp M., Farkas A., Kretzer B., Száz D., Barta A., Horváth G. (2018) How realistic are painted lightnings? Quantitative comparison of the morphology of painted and real lightnings: a psychophysical approach. *Proceedings of the Royal Society A* 474: 20170859
- Száz D., Horváth G. (2018) Success of sky-polarimetric Viking navigation: Revealing the chance Viking sailors could reach Greenland from Norway. *Royal Society Open Science* 5: 172187
- Egri Á., Horváth Á., Kriska G., Horváth G. (2010) Optics of sunlit water drops on leaves: Conditions under which sunburn is possible. *New Phytologist* 185: 979-987

KÖR-2/15 General and special aspects of plant mineral nutrition and the nutrient stress Fodor Ferenc

6 credits, theory, optional, no repetition

Interactions between plants and soils. Universal physiological aspects of mineral nutrition, mineral deficiency, toxicity. Uptake of essential and toxic elements from the soil, deficiency and toxicity syndromes. Special strategies for mineral uptake. Nutrient uptake in algae, mosses and ferns, non-woody and woody plants. Life strategies based on mineral nutrition. Heavy metal accumulation. Excluder, indicator and accumulator plants. Phytoremediation.

Irodalom / Literature

Marshner H. (2012) *Marschner's mineral nutrition of higher plants*. (Marshner P. ed). Academic Press

McGrath, S. P., Zhao, F. J., and Lombi, E. 2002. Phytoremediation of metals, metalloids and radionuclides. *Adv. Agron.* 75: 1-56.

Sattelmacher B. (2001) The apoplast and its significance for plant mineral nutrition. *New Phytologist* 149: 167–192.

Taiz, L., Zeiger E. (2010) *Plant Physiology*. Sinauer

KÖR-2/16 Mikrometeorológia Weidinger Tamás

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

weidi@staff.elte.hu

A PhD kurzus célja: megismertetni a hallgatókat a felszínközeli térben lejátszódó mikrometeorológiai folyamatokkal, elemezni a numerikus modellekben alkalmazott különböző parametrizálási módszereket, s megadni tudományterület főbb alkalmazási lehetőségeit

A mikrometeorológia tárgya, felépítése, története. A felszínközeli réteg és a planetáris határréteg (PHR) kormányzó egyenletei, lezárási hipotézisek. A turbulens áramszámítás módszertana. Mikrometeorológiai mérések. Speciális mikroklímák. A PHR modellezése, napi menet, profilok. A mikrometeorológia és mikroklimatológiai ismeretanyag alkalmazási lehetőségei környezeti problémák megoldásában (szél- és naperőművek optimális elhelyezése, levegőkörnyezet elemzés, hatástanulmányok, zárt terek klimatikus viszonyai, stb.)

KÖR-2/16 Micrometeorology Weidinger Tamás

6 credits, theory, optional, no repetition

The main goals of PhD course are introduction to micrometeorological processes in the atmospheric surface layer, analyze the parameterization schemes in the numerical weather prediction models (NWP) and give the practical knowledge for the investigation of the discipline in the planning air quality, human comfort, etc.

Definition, history and methodology of the micrometeorology. Structure and governing equations of the planetary boundary layer (PBL), governing equations, principles of the modeling of momentum energy (latent and sensible heat), and mass (vapor, trace gases, aerosol) fluxes, closure hypothesis. Surface layer measurements (radiation, energy budget components, profiles, fluxes). Special microclimates. PBL models, profiles, daily variations of turbulence characteristics and PBL height. Application of micrometeorology and microclimate in environmental problems as renewable energy potential: wind and solar, air pollution processes, indoor air pollution and climate, impact studies.

Irodalom / Literature:

Arya, S. P., 2001: Introduction to micrometeorology. Academic Press, 420 p.

Oke, T. R., 1987: Boundary Layer climates, Methuen, 435 p.

Stull, R. B., 2003: An Introduction to Boundary Layer Meteorology. Kluwer Academic Publishers (reprint).

Unger J., Sümegehy Z, Kántor N, Gulyás Á, 2012: Kisléptékű környezeti klimatológia. JATEPress, Szeged

Foken, Th., 2014: Micrometeorology. Springer.

KÖR-2/17 Az érzékelés biofizikája I.: Polarizációérzékelés és környezetoptikai vonatkozásai Horváth Gábor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

gh@arago.elte.hu

A fény polarizációja, a polarimetria fizikai alapjai. A fénypolarizáció érzékelésének biofizikája. Polarizáció-látással bíró állatok és viselkedésük. Az égbolt polarizációs mintázatai légköroptikai és biológiai vonatkozásokkal. Vízfelületek polarizációs mintázatai biológiai alkalmazásokkal. Vízirovarok polarotaktikus vízkeresése. Poláros fényszennyezés. A vikingek égbolt-polarimetrikus navigációja. Cirkuláris polarizáció és érzékelése. Miért és mikor érdemes a fénypolarizációt a spektrum ultraibolya, kék vagy zöld tartományában érzékelni? Polarizációlátás és színlátás, polarizációs hamis színek.

KÖR-2/17 Sensory biophysics I.: Polarization sensitivity and its environmental optical aspects Horváth Gábor

6 credits, theory, optional, no repetition

Light polarization, physical base of polarimetry. Biophysics of polarization sensitivity. Polarization-sensitive animals and their behaviour. Polarization patterns of the sky and their atmospheric optical and biological aspects. Reflection-polarization characteristics of water surfaces with biological applications. Polarotactic water detection by aquatic insects. Polarized light pollution. Sky-polarimetric navigation of the Vikings. Circular polarization and its sensation. Why and when is it worth detecting polarization in the ultraviolet, blue and green spectral range? Polarization and colour sensitivity, polarization-induced false colours.

Irodalom / Literature

- Horváth Gábor, Farkas Alexandra, Kriska György (2016) *A poláros fény környezetoptikai és biológiai vonatkozásai*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest (ISBN 978 963 312 253 2) 485 oldal
- Gábor Horváth (editor) (2014) *Polarized Light and Polarization Vision in Animal Sciences*. Springer-Verlag: Heidelberg, Berlin, New York (ISBN: 978-3-642-54717-1, doi: 10.1007/978-3-642-54718-8) p. 649
- Gábor Horváth, Dezső Varjú (2004) *Polarized Light in Animal Vision - Polarization Patterns in Nature*. Springer-Verlag: Heidelberg, Berlin, New York (ISBN: 3-540-40457-0) p. 447

KÖR-2/18 Trópusi közösségökológia Hufnagel Levente

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

leventehufnagel@gmail.com

A tárgy egységes tömbösített szemináriumi keretben tartalmazza az elméleti előadásokat, számítógépes demonstrációkat, csoportmunkán alapuló gyakorlatokat és konzultációkat. A félév során a résztvevőktől elvárt az önálló problémamegoldás is, amely egy félévzáró esszében összegződik a képzés végére. A félév első felében törekszünk az elméleti órák és számítógépes demonstrációk tömbösítésére, míg a félév második felét az esettanulmányok kidolgozására és csoportmunkára, valamint konzultációkra szánjuk.

Témakörök:

- Az ökológiai kutatások módszertana és abban a trópusok jelentősége
- Trópusok klímarendszere és biogeográfiai sajátosságai
- A közösségi ökológia strukturális kérdései trópusokon
- A közösségi ökológia funkcionális kérdései trópusokon
- A síkvidéki trópusi perhumid esőerdők
- Montán transekt és ariditási transekt

Esettanulmányok kidolgozása, csoportmunka és közös konzultációk

KÖR-2/18 Community ecology of tropics Hufnagel Levente

6 credits, theory, optional, no repetition

This course is made up of laboratory classes with the combined material of lectures, computer demonstrations, team work practices and consultations. Classes are held in blocks. Students are expected to solve subject-related problems independently, based on which skill they are required to write an essay at the end of the semester. In the first part of the semester students learn the theoretical aspects of the material and have computer demonstrations. During the second half of the semester they work in teams to solve subject-related problems and are also provided the opportunity for personal consultation.

Topics:

- Methodology of ecological researches and the importance of the Tropics.
- Climate system and biogeography of the Tropics
- Structural questions of community ecology in the Tropics
- Functional questions of community ecology in the Tropics
- Perhumid equatorial rainforests
- Montan and aridity transects
- Case studies

Irodalom / Literature

REGŐS J. (2005): *Introducción a la ecología tropical - Bevezetés a trópusi ökológiába*. ECORENA/UCA Nicaragua, Managua, (magyar fordításban átdolgozott kiadás)

LEVEGUE Ch. (2001): *Ecology from Ecosystem to Biosphere* – Science Publishers, Inc. Plymouth, UK

BALOGH J.. (1953): *A zoocönológia alapjai* – Akadémiai Kiadó, Budapest

PÁSZTOR E, OBORNY B. szerk (2007): *Ökológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

REGŐS J. (1996): *Bevezetés a tengeri ökológiába*. EKTF, Eger pp. 242-256

KÖR-2/19 Időjárási és éghajlati modellek Breuer Hajnalka

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

breuer.hajnalka@ttk.elte.hu

A hallgatók betekintést kapnak a modellek elvi és gyakorlati működési elveibe, szó lesz az egyes modell részek fizikai és matematikai háttéréről. A kurzust olyan hallgatók is felvehetik, akik még soha nem dolgoztak numerikus előrejelző modellekkel vagy tanultak volna róluk.

Tematika:

1. Mit takar a modell kifejezés? A modellezés alapvető fogalmai, háttére, fejlődése
2. Modellek felépítése és működési elve
3. Modell dinamika (fizikai és numerikus közelítések)
4. Parametrizációk - sugárzás-átvitel
5. Parametrizációk – felhő-mikrofizika
6. Parametrizációk - gomolyfelhő-képződés
7. Parametrizációk - légköri határreteg
8. Parametrizációk - felszíni folyamatok
9. Kémiai modul (légköri és óceáni)
10. Modellek működése - adatkezelés, inicializáció, technikai háttér
11. Előrejelezhetőség
12. Modelleredmények verifikációja és értelmezése

KÖR-2/19 Weather and climate models Breuer Hajnalka

6 credits, theory, optional, no repetition

During the course of the lectures the students will get an insight to the theoretical and practical principles of the models, the physical and mathematical background of the model components will also be presented. Students who have never worked with or have learned about modelling can also enrol.

Topics:

1. What does the term model mean? Basic concepts, background and development of modelling
2. Structure and operating principle of models
3. Model dynamics (physical and numerical approximations)
4. Parameterizations – radiation transfer
5. Parameterizations – cloud microphysics
6. Parameterizations – convective cloud development
7. Parameterizations – planetary boundary layer
8. Parameterizations – surface processes
9. Chemical module (atmospheric and oceanic)
10. Model operation – data management, initialization, technical background
11. Predictability
12. Verification and interpretation of model results

Irodalom / Literature:

Coiffier, J., 2012: Numerical Weather and Climate Prediction, Cambridge University Press, 550 p.

Stensrud, D.J., 2007: Parameterization Schemes: Keys to Understanding Numerical Weather Prediction Models, Cambridge University Press, 480 p.

Warner, T.T., 2011: Numerical Weather and Climate Prediction, Cambridge University Press, 550 p.

André K., Balogh M., Baranka Gy., Bozó L., Bölöni G., Grosz B., Gyöngyösi A.Z., Horányi A., Lagzi I.L., Leelőssy Á., Mészáros R., Mile M., Szépszó G., Szűcs M., Tasnádi P., Weidinger T., 2013: Applied Numerical Weather Forecast (Alkalmazott számszerű előrejelzés – numerikus időjárási és csatolt modellek a gyakorlatban). (Szerk.: Gyöngyösi A.Z., Weidinger T.), Budapest: ELTE TTK, 254 p.

KÖR-2/20 Nuclear environmental protection Homonnay Zoltán

6 credits, theory, optional, no repetition

homonnay@caesar.elte.hu

Interaction between radiation and matter. Dose concepts, principles of dosimetry and types of dosimeters. Biological effects of radiation. Basic principles of radiation protection. Determination of internal and external dose. Sources of natural and artificial radiation dose. The nuclear fuel cycle and the operation principles of nuclear reactors. Dynamic behavior of nuclear reactors, the problems of controlling the chain reaction, nuclear accidents. Nuclear waste storage and disposal. Safety of the nuclear energy production, trends in increasing safety and solving nuclear waste problem in the future. Methods and current practice in nuclear environmental control.

Literature

Compulsory:

Attila Vértes, István Kiss: *Nuclear Chemistry*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1987

Suggested:

Attila Vértes, Sándor Nagy, Zoltán Klencsár: *Handbook of Nuclear Chemistry*, Kluwer, Amsterdam, 2003

Joseph Magill, Jean Galy: *Radioactivity, Radionuclides, Radiation*, Springer, Berlin, 2005

G. Choppin, J.O.Liljenzin, J.Rydberg, *Radiochemistry and Nuclear Chemistry*, Butterworth-Heinemann, 2002

Jozsef Konya Noemi Nagy : *Nuclear and Radiochemistry*, 2nd Edition, Elsevier, 2018

KÖR-2/21 Radon a természetes és mesterséges környezetben Horváth Ákos

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

akos.horvath@ttk.elte.hu

A radon környezetfizikai fontossága. Hazai és nemzetközi felmérések eredményei. Radonpotenciál. A radon diffúziója talajban, levegőben, vizekben különböző határfeltételek mellett. Radondetektorok felépítése, működése. Radonexhaláció, gamma-spektroszkópia. A radon földtani eredete, rádium/uránhordozó ásványok, ismert radon- és toronanomáliák elemzése.

Radon az épített környezetben, építőanyagok radonkibocsátása, radonmentesítési eljárások.

A radon egészségügyi hatásai, termálvizek radontartalma, radonfürdők

A radon mint nyomjelző elem: karsztvizekben, határréteg meteorológiában.

KÖR-2/21 Radon in natural and artificial environments Horváth Ákos

6 credits, theory, optional, no repetition

The environmental importance of radon. Radon surveys in the literature. Radon potential, radon maps. The diffusion of radon in the air, soil and water. Setup and operation of radon detectors. Radon exhalation, gamma-spectroscopy. The geological origin of the radon, radium and uranium bearing minerals, known radon and thoron anomalies.

Radon in the building environment, radon exhalation of building materials, radon mitigation processes. The health effects of the radon, thermal waters, radon bath.

The radon as a trace element: karst systems, boundary layer studies.

Literature

Marx György: Atommag-közelben, 1996, Mozaik Oktatási Stúdió Kft. ISBN 9636970270

William Nazaroff, Anthony Nero: Radon and Its Decay Products in Indoor Air, 1988, Wiley-Interscience, ISBN 978-0471628101

KÖR-2/22 Bio-geokémiai modellek Grosz Balázs Péter

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

balazs.grosz@gmail.com

A talajban lejátszódó folyamatok és az azokat módosító környezeti hatások jelentősen befolyásolják életünket, ezért pontos ismeretük fontos a megfelelő gazdasági, környezetvédelmi és mezőgazdasági eljárások tervezésében, meghatározásában. A szerves anyag változás, a nitrifikációs és denitrifikációs folyamatok, illetve számos más folyamat együttesen, egymásra is hatást gyakorolva játszódnak le a talajokban, amelyek, nagy mértékben befolyásolják – egyebek mellett – a terméshozamot, az alkalmazott műtrágyák hasznosulását, illetve a talajokból felszabaduló üvegház-hatású és egyéb gázok keletkezését (CO_2 , N_2O , CH_4 , NH_3 , N_2 stb.). A mérések, bár sok információval szolgálnak, térbeli korlátaik, magas költségeik miatt nem alkalmasak nagyobb talajterületeken lejátszódó folyamatok jellemzésére. A számítástechnika fejlődésével lehetőség nyílt az egyre pontosabb és nagyobb térbeli felbontású talajfolyamatokat leíró szimulációk futtatására, így olyan területek talajaiban lejátszódó folyamatokról is információt kaphatunk, ahol azelőtt mérések nem folytak. A kurzus célja, hogy megismertesse a környezettudománnyal foglalkozókat a bio-geokémiai modellek felépítésével, a modellek használatához szükséges adatigényekkel és a modelleredmények értelmezésével. Foglalkozunk az egyes modellrészek fizikai, kémiai és biológiai hátterével, a bementi adatok mérésével, illetve a modellkimenet kiértékelésével. A számítógépek alapvető ismerete szükséges a kurzus sikeres teljesítéséhez.

Tematika: 1. Mit jelent és miért fontos a környezetünk leírása, modellezése? Alapvető fogalmak, definíciók. Modellek típusai, felépítésük és működési elvük. 2. Modell dinamika (fizikai, kémiai és biológiai folyamatok). Modellek működése - adatkezelés, inicializáció, technikai háttér. 3. A talajok alapvető környezeti változóinak és szerves széntartalmának modellezése. 4. Nitrifikációs és denitrifikációs folyamatok modellezése. Üvegház-, nyom- és légköri gázok modellezése és meghatározása 5. Agrár talajok modellezése. Művelés figyelembe vétele, terméshozam meghatározása. 6. A modelleredmények statisztikai kiértékelése, értelmezése és összehasonlítása a mérési eredményekkel

KÖR-2/22 Biogeochemical models Grosz Balázs Péter

6 credits, theory, optional, no repetition

The worldwide growing population has an increasing demand for agricultural products, and thus for enhancing productivity of arable land with the need of further increase in the global consumption of nitrogen (N) fertilizers. Losses of soil N and C as emissions of gaseous N and C species (CO_2 , CH_4 , N_2O , NH_3 , N_2) impair crop yields and N use efficiency but also contribute to air pollution, global warming, eutrophication and acidification of unmanaged lands. The nitrification, denitrification and decomposition processes of the soils have a big influence on the mentioned effects. The measurements provide detailed and adequate information on plot scale but the financial and spatial limitations reduce their application on larger scale. Biogeochemical models have been developed in the past to describe the soil processes. These models have been widely used to predict e.g. soil CO_2 , CH_4 , NH_3 , N_2 and N_2O fluxes, soil organic carbon decomposition and the crop yields. The main goal of the course to introduce and acquaint the PhD students with the mechanisms of the soil biogeochemical processes (from physical, chemical and biological aspects) and give a wide overview. The minimal computer knowledge is necessary for the successful exam.

Thematic: 1. Why should we use models to describe our environment. Basic definitions. The types and the principle of operation of the models. 2. Soil biogeochemical processes (from physical, chemical and biological aspects). Model operation: data management, initialization, technical backgrounds. 3. Modeling of the changes of the basic soil properties and the soil organic carbon. 4. Nitrification and denitrification processes. Modeling of the GHG, trace gasses. 5. Arable lands! Management and crop yields. 6. Evaluation of the models. Basic statistical calculations.

Irodalom / Literature

Del Grosso, S.J., W.J. Parton, A.R. Mosier, D.S. Ojima, A.E. Kulmala, and S. Phongpan. 2000. General model for N_2O and N_2 gas emissions from soils due to denitrification. *Global Biogeochemical Cycles* 14:1045-1060. 1009

Parton, W.J., B. McKeown, V. Kirchner, and D.S. Ojima. 1992. *CENTURY Users Manual*. Colorado State University, NREL Publication, Fort Collins, Colorado, USA.

DNDC model: <http://www.dndc.sr.unh.edu/model/GuideDNDC95.pdf>

CoupModel: <https://drive.google.com/file/d/0B0-WJKp0fmYJCZ0JVeVgzRWFibUk/view>

KÖR-2/23 Talaj szervesanyag kutatás Szalai Zoltán

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

szalai.zoltan@csfk.org

A talaj szervesanyag kutatás napjaink egyik intenzíven fejlődő tudományága. A talaj szervesanyag készlete bolygónk egyik jelentős szén raktára. A talaj szervesanyaggal kapcsolatos ismeretek elengedhetetlenek napjaink környezeti változásainak megértéséhez is. A kurzus az alábbi főbb témaköröket tekinti át: nagy földi szénkészletek, biogeokémiai szénkörforgás, SOC frakciók, nem specifikus humuszanyagok, humuszanyagok, SOM stabilizálódás a talajban, környezetpolitikai aspektusok: 4/1000, területhasználat, talajművelés

KÖR-2/23 Soil organic matter research Szalai Zoltán

6 credits, theory, optional, no repetition

Soil organic matter research is an emerging environmental discipline with strong correlation to other earth and life sciences. Soil organic matter is one of the largest active carbon pool in the Earth System. To understand the nature of the soil organic matter is a key issue to knowing environmental processes and the consequences of the environmental change. The course overviews the following topics: carbon pools in earth systems, biogeochemical carbon cycles, SOC fractions, non specific humus, humic substances, OM stabilization in soils; policy issues: 4/1000 initiative, landuse effects, conservation agriculture

Irodalom / Literature

Hartemink A.E.2014. and McSweeney (eds) Soil carbon. Springer, New York, 506 p.

Bruna Alice Gomes de Melo, Fernanda Lopes Motta, Maria Helena Andrade Santana. Humic acids: Structural properties and multiple functionalities for novel technological developments Materials Science and Engineering C 62 (2016) 967–974

Eldor A. Paul The nature and dynamics of soil organic matter: Plant inputs, microbial transformations, and organic matter stabilization Soil Biology & Biochemistry 98 (2016) 109-216

Jakab, G ; Rieder, Á ; Vancsik, A V ; **Szalai, Z** Soil organic matter characterisation by photometric indices or photon correlation spectroscopy: are they comparable? HUNGARIAN Geographical Bulletin (2009-) 67 : 2 pp. 109-120. , 12 p. (2018)

Zacháry, D ; Filep, T ; Jakab, G ; Varga, G ; Ringer, M ; **Szalai, Z** Kinetic parameters of soil organic matter decomposition in soils under forest in Hungary Geoderma Regional 14 Paper: e00187 (2018)

Martin Wiesmeier et al. Soil organic carbon storage as a key function of soils - A review of drivers and indicators at various scales. Geoderma 333 (2019) 149–162

KÖR-2/25 Környezetszociológia Izsák Éva

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

izsakeva@ludens.elte.hu eva.izsak@gmail.com

A tárgy a természet és társadalom kapcsolatát elemzi. Vizsgálja a környezeti paradigma változásait, átfogó történelmi elemzést ad a környezet és társadalom viszonyáról, bemutatja a környezeti attitűdök és magatartás viszonyát. Fontosabb folyamatok: urbanizáció, humánökológia, Himalája-kihívás, környezeti migráció, ökológiai érdek és érdekérvényesítés. Politikai ökológia, zöld pártok és mozgalmak története. A környezet transzdiszciplináris vizsgálata..

KÖR-2/25 Environmental sociology Izsák Éva

6 credits, theory, optional, no repetition

The academic subject analyses the connection between nature and society. It examines the changes in environment paradigm., providing a comprehensive historical analysis of the relation of environment and society, focusing on relations of environment attitudes and behaviour.. Major processes: urbanisation, human ecology, Himalaya-challenge, environment-generated migration, ecological interests and their enforcement. Political ecology, the history of green parties and movements. A transdisciplinary examination of environment.

Irodalom / Literature

J. Hannigan: *Environmental sociology: A social constructionist perspective (environment and society)*. Routledge, 3rd edition, 2014.

KÖR-2/28 Természetes gyepek ökológiája Kalapos Tibor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

tibor.kalapos@ttk.elte.hu

A gyepterület kiterjedése bolygónkon. A Föld jelentős gyepterületi formációi: sztyepp, préri, pampa, campos, veld. Trópusi füves területek: szavannák és a llanos. Hazánk fő gyepterületei: a pázsitfűfélék (*Poaceae*) családja, mint a gyepterület domináns alkotója: evolúciójuk, sokféleségük. Milyen sajátosságai révén válhattak a fűfélék a gyepterület tömeges komponenseivé? Az éghajlat szerepe a gyepterület kialakulásában: csapadék- és hőellátottság, a csapadék mennyiségének, eloszlásának és rendszerességének jelentősége. Időszakos szárazság, hőmérsékleti évszakosság: a markáns szezonális jelleg. Talaj-gyepterület kölcsönhatások, gyepterületre jellemző fizikai, kémiai és biológiai talajsajátosságok. A talaj vízgazdálkodása, mint a gyepterület éghajlati meghatározottságát módosító tényező. Gomba-növény kapcsolatok gyepterületben: endofiton gombák és arbuszkuláris mikorrhiza. A növényevők általános és specifikus hatásai: fogyasztás, szelektív legelés és fajösszetétel, taposás, az éghető anyag eltávolítása, új mikroélethelyek kialakítása, a talaj tápanyag-gazdálkodásának módosítása: az anyagáramlás felgyorsítása. A nagytestű legelő és a gyepterület (ill. fűvek) koevolúciója. A nagytestű legelő állatok fogyasztási mintázata és a gyepterület növényzeti mintázata, földdinamikája. Kistestű (gerinctelen) növényevők speciális hatásai. Az ásványi tápanyagok eloszlása a talajban gyepterületben. Fűvek gyökérzetének speciális sajátosságai a tápanyag felvételére. A pillangósok különleges szerepe: légköri nitrogén kötés. Ásványi tápanyagban gazdag szigetek a gyepterületben felnövő cserjék és fák alatt. Tápanyagellátottság és fajgazdagság kapcsolata gyepterületközösségekben. Bolygatások hatása a tápanyaggazdálkodásra. A tűz szerepe a gyepterületben, a gyepterület és az erdőtüzek eltérő vonásai. A tűz hatása a gyepterület fajgazdagságára, hő-, víz- és ásványi tápanyaggazdálkodására, a tűz növényzeti mintázatot homogenizáló hatása. A növényi élő anyag (fitomassza) mennyiségének és újratermelődésének (produkció) jellemző vonásai gyepterületben. Globális adatok, a gyepterület produktivitása hazánkban. Vegetációdinamika gyepterületben, a globális környezeti változások várható hatásai gyepterületre. Tömegesen terjedő idegenhonos (inváziós) fajok gyepterületben. Természetközeli gyepterületközösségek természetvédelme és helyreállítása.

KÖR-2/28 Grassland ecology Kalapos Tibor

6 credits, theory, optional, no repetition

The distribution of grassland vegetation on the Earth. Major grassland biomes: savanna, llanos, cerrado, pampa, campos, prairie, steppe, grassveld. Grassland vegetation in Hungary. The grasses (*Poaceae*) as the most important constituents of grasslands: evolution and diversity. Which traits of grasses made these plants the dominant components of grasslands? The climatic determination of grasslands: precipitation and temperature, the role of the amount, timing and predictability of precipitation. Temporary droughts, temperature seasonality: the role of contrasting seasons. Grassland-soil relationships, the physical, chemical and biological properties of grassland soils. Soil water relations in grasslands as prime factors in modification of climatic influences on grasslands. Plant-fungus interactions in grasslands: fungal endophytes and arbuscular mycorrhizae. General and specific effects of herbivores in grasslands: biomass consumption, selective grazing; the coevolution of large herbivores and grasslands (and grasses). Trampling, fuel removal, creation of new microhabitats, alteration of soil mineral nutrient turnover: the acceleration of cycles. Specific effects of invertebrate herbivores in grasslands. Spatial distribution of mineral nutrients in grassland soil. Specialization of grass roots for the uptake of nutrients. The role of legumes in grasslands: fixation of atmospheric nitrogen. Mineral-nutrient-rich islands under shrubs and trees in grasslands. Relationship between nutrient supply and species richness in grasslands. Influence of disturbance on grassland mineral nutrition. Role of fire in shaping grasslands, differences between grassland and forest fires. The effect of fires on the species composition, mineral nutrition, microclimate and water relations of grasslands. Phytomass and its production in grasslands: global data and values for Hungary. Vegetation dynamics and global change effects in grasslands. Invasive plant species in grasslands. Nature conservation and restoration of seminatural grasslands.

Irodalom / Literature

- Gibson, D. J. 2009: Grasses and grassland ecology. Oxford University Press, New York.
- Illyés E. & Bölöni J. (szerk.) 2007: Lejtősztyepek, löszgyepek és erdősztyeprétek Magyarországon. Budapest. 236p.
- Rév, Sz., Marticsek, J. and Fülöp, Gy. (2008) Természetvédelmi szempontú gyepterületfajgazdagság. Duna-Ipoly Nemzeti Park, Budapest.
- Scholes, R.J. & Archer, S.R. (1997): Tree-grass interactions in savannas. *Annual Review of Ecology and Systematics* 28: 517-544.
- Török, P., Dembicz, I., Dajic-Stevanovic, Z., Kuzemko, A. (2020): Grasslands of Eastern Europe. Reference module in earth systems and environmental sciences/encyclopedia of the world's biomes. Elsevier, Oxford. pp. 703-7013. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-409548-9.12042-1>

KÖR-2/34 Vizek környezettana Török Júlia

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

julia.katalin.torok@ttk.elte.hu

A hidrobiológia ill. limnológia tárgya. Vízyűjtőterület, tavak, áramlóvizek, kisvízes területek. A földi vízkészlet megoszlása. A globális vízciklus. A vízmérleg alakulása és összefüggése az élőlények elterjedésével. A víz biológiai szempontból releváns fizikai (fajhő, sűrűség, viszkozitás) és kémiai (szalinitás, pH, alkalinitás, vízben oldott gázok: CO₂, O₂, CH₄, H₂S; redoxpotenciál) tulajdonságai. A hő és a fény sorsa a vízben. Tavak hőretegződése. Vízi anyagforgalom, makro- és nyomelemek, Redfield arányok, tápanyaglimitáció, a foszfor, a nitrogén és a kén jelentősége; tavak trofikus helyzete és produktivitása; A foszforforgalom klasszikus és modern modellje. A tavak külső és belső foszforterhelése. A vízi élettárak és élőlényközösségek, plankton, benton, nekton, neuston, pleuston. Alkalmazott hidrobiológia, biológiai szennyvíztisztítás, víztározók.

KÖR-2/34 Hydrobiology Török Júlia

6 credits, theory, optional, no repetition

Hydrobiology and limnology, the state of art. Drainage basin, lakes, running waters, and wetlands. Water resources and distribution. Global water cycle. Water balance, its relationship with area of living organisms. Physical and chemical characteristics of water, relevant for the living organisms (specific heat, density, viscosity; and salinity, pH, alkalinity, dissolved gases: CO₂, O₂, CH₄, H₂S, redoxpotential). Distribution of heat and light in the water column. Thermal stratification of water. Nutrient cycling, macro and trace elements in the aquatic realm; Redfield ratio, nutrient limitation, role of P, N and S as nutrients; biological productivity of lakes; classical and modern modelling of phosphorus cycle in water; internal and external load of phosphorus in lakes. Aquatic biotopes and communities, plankton, benthon, nekton, neuston, pleuston. Applied hydrobiology, biological waste water treatment, manmade lakes: reservoirs.

Irodalom / Literature:

- Dussart, B. 1992. *Limnologie. L'étude des eaux continentales*. – N. Boubée c Cie. Paris. pp. 681.
- Felföldy, L. 1981. *A vizek környezettana. Általános hidrobiológia*. Mezőgazdasági Kiadó. Budapest. pp. 290.
- Felföldy, L. 1984. *Hidrobiológia – szavakban. Hydrobiológiai értelmező szótár*. – In. Felföldy, L. (szerk). Vízügyi Hidrobiológia. VGI. Budapest. pp. 250.
- Felföldy L., 1987. *A biológiai vízminőség. 4. Javított és bővített kiadás*. - In: Felföldy (szerk.) Vízügyi Hidrobiológia 13. VGI. Budapest. pp. 258.
- Padisák, J.. 2005. *Általános limnológia*. - ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. pp. 310.
- Wetzel, R.G. 2001. *Limnology. Lake and river ecosystem*. Third edition. Academic Press. New York. pp. 1006.

KÖR-2/36 Geostatistika a környezettudományokban Kovács József és Hatvani István Gábor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

kovacs.jozsef@ttk.elte.hu

hatvaniig@gmail.com

istvan.hatvani@csfk.org

hatvaniig@elte.hu

A kurzus célja:

- Mélyebb betekintést nyújtani a geostatistika alapjaiba és kitekintést adni a környezettudományi felhasználási területekre.
- A diákok statisztikai szemléletének kialakítása, különös tekintettel arra, hogy az adatok valószínűségi változók realizációi, és ezek térbeli tulajdonságai (pl. adatsűrűség, térbeli sztochasztikus kapcsolatok) meghatározzák adott változó térbeli becslését.

Tematika:

Adatelőkészítés Excelben (pl. trendeltávolítás többváltozós regresszióval), mintavételi pontok térképre helyezése, gyors áttekinthetőség végett.

Adathalmaz geostatistikai alkalmazhatóságának vizsgálata Global és Local Moran-i vizsgálattal R programcsomagban.

A GS+ és Golden Software Surfer programcsomagok használatának megismertetése, amely magában foglalja a szintaktikai alapfogalmakat, az adatbevitel, adattárolás és adatkezelés lehetőségeit, valamint a interpolálási technikák alapjait (pl. krigelés, távolság hatványával fordított interpoláció, háromszögelési módszerek stb.).

Ezen bevezetést követő cél a geostatistika alapjainak elsajátítása és alkalmazása a következő témakörökkel:

- félvariogram vizsgálat
 - térbeli reprezentativitás kérdésköre; elegendő-e egy adott mintavételi háló sűrűsége?
 - kitekintés időbeli mintavételezési gyakoriság becslésére
- interpolációs "hibák", pl. "bikaszem effektus"
 - értelmezése és kiküszöbölése
- különböző interpolációs eljárások hatékonyságának összevetése/validálása

KÖR-2/36 Geostatistical analysis in environmental science Kovács József and Hatvani István Gábor

6 credits, theory, optional, no repetition

Goals of the course:

- To provide a deeper insight into the fundamentals of geostatistics and an overview on its application in environmental science.
- To form an attitude toward geostatistics. In particular that data are realizations of random variables and their spatial properties (e.g. data availability, spatial stochastic relationships) determine the spatial estimation of a given variables.

Syllabus:

Data preparation in MS Excel (e.g. trend removal with multivariate regression), mapping of sampling points to get a quick overview.

Investigation of the applicability of a data set for geostatistical analysis with Global- and Local Moran-i analysis in R.

Introduction to the use of GS + and Golden Software Surfer software packages, which includes basic syntactic concepts, data entry, data storage and data management options, and the basic interpolation techniques (e.g. kriging, inverse distance to a power, triangulation, etc.).

Following this introduction, the aim is to teach the basics of geostatistics related to the following topics:

- semi-variogram
 - the issue of spatial representativity; is the density of a given sampling mesh sufficient?
 - Outlook on temporal sampling frequency estimation
- Interpolation "errors", e.g. "Bull's eye-, butterfly effect"
 - Interpretation and evasion
- Comparing / validating the efficiency of different interpolation approaches

Irodalom / Literature

Chilès, J.-P.; Delfiner, P. *Geostatistics*; Wiley: New York, NY, USA, 2012.

Oliver, M.A.; Webster, R. A tutorial guide to geostatistics: Computing and modelling variograms and kriging. *CATENA* **2014**, *113*, 56–69.

W. John Braun and Duncan J. Murdoch: *A First Course in Statistical Programming with R*, 2007, Cambridge University Press, ISBN-13 978-0-521-87265-2

KÖR-2/39 Karsztrendszerek hidrogeológiája Mádlné Szőnyi Judit

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

judit.szonyi@ttk.elte.hu

A karsztok sajátos viselkedése, a karszt, mint geomorfológiai és hidrológiai fogalom. Az epigén- és hipogén karsztok értelmezése. A karsztrendszerek vizsgálatának sajátos módszerei és megközelítései. A sérülékenység fogalomköre. A karsztsérülékenység jelentősége. Esettanulmányok a világ karsztrendszereinek hidrogeológiájából.

KÖR-2/39 Hydrogeology of karst systems Mádlné Szőnyi Judit

6 credits, theory, optional, no repetition

Unique behaviour of karst. Karst as geomorphological and hydrogeological term. Interpretation of epigenic and hypogenic karst. Specific methods and approaches in karst studies. Terms of karst vulnerability. Importance of karst vulnerability. Case studies from the karst systems of the world.

Irodalom / Literature

Zwahlen (ed) (2004). COST-620 Final report, special papers.

Alexander Klimchouk Arthur N. Palmer Jo De Waele Augusto S. Auler Philippe Audra (eds.) (2017): *Hypogene Karst Regions and Caves of the World*. Springer.

Ph. Renard and C. Bertrand (2016): *Advances in the Hydrogeology of Karst and Carbonate Reservoirs*. Springer

KÖR-2/42 Nyomgáz ülepedés modellezése Mészáros Róbert

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

mrobi@nimbus.elte.hu

Ülepedési modellek (big-leaf modell, többrétegű modellek). Az ülepedés parametrizálása. Bemenő adatbázisok. A paraméterek bizonytalansága. Nitrogénvegyületek ülepedése, kénvegyületek ülepedése, az ózon ülepedése. Kalibrálás. Verifikáció.

KÖR-2/42 Modelling of deposition of trace gases Mészáros Róbert

6 credits, theory, optional, no repetition

Deposition models (big-leaf models, multi-layer models). Parameterizations. Input datasets. Uncertainty of model parameters. Deposition of nitrogen, sulphur components. Deposition of tropospheric ozone. Model calibration and verification.

Irodalom / Literature:

Lagzi I., Mészáros R., Gelybó Gy., Leelőssy Á.: *Atmospheric Chemistry*.

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/AtmosphericChemistry/book.pdf>

KÖR-2/45 Léggöri aeroszolak és környezeti hatásai Salma Imre

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

salma@chem.elte.hu

A léggöri nukleáció és környezeti jelentősége globálisan, a Kárpát-medencében és Budapesten. A homogén nukleáció klasszikus elmélete. Nukleációs teoréma. A nukleáció dinamikai és kinetikai tulajdonságai és meghatározási módszerei. A részecske-vízgőz kölcsönhatás. Felhőkondenzációs magszámláló. Köhler-elmélet. Az aeroszol globális forrástípusai és a mezőgazdaság járuléka. Egészségügyi hatások közelítése különböző aeroszol metrikákkal. Mérési hálózatok.

KÖR-2/45 Atmospheric aerosols and environmental impacts Salma Imre

6 credits, theory, optional, no repetition

Atmospheric nucleation and its environmental relevance globally, in the Carpathian Basin and in Budapest. Classical theory of homogeneous nucleation. Nucleation theorem. Dynamic and kinematic properties of nucleation and their determination methods. Interactions between particles and water vapour. Cloud condensation nuclei counters. Köhler theory. Global source types of aerosol; contribution of agricultural. Health effects and different aerosol metrics. Measurement networks.

Irodalom / Literature:

Seinfeld, J. H., Pandis, S. N.: *Atmospheric Chemistry and Physics*, Wiley, 2006.

Lamb, D., Verlinde, J.: *Physics and Chemistry of Clouds*, Cambridge University Press, 2011.

Petters, M. D., S. M. Kreidenweis, S. M.: A single parameter representation of hygroscopic growth and cloud condensation nucleus activity, *Atmos. Chem. Phys.*, 7 1961–1971, 2007.

Kulmala, M., Petäjä, T., Nieminen, T., Sipilä, M., Manninen, H. E., Lehtipalo, K., Dal Maso, M., Aalto, P. P., Junninen, H., Paasonen, P.: Measurement of the nucleation of atmospheric aerosol particles. *Nature Protoc.* 7, 1651–1667, 2012.

Lelieveld, J., Evans, J. S., Fnais, M., Giannadaki, D., Pozzer, A.: The contribution of outdoor air pollution sources to premature mortality on a global scale, *Nature*, 525, 367-371, 2015.

KÖR-2/47 Fenntartható energiagazdálkodás Munkácsy Béla

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

munkacsy.bela@ttk.elte.hu

A kontakt műhelybeszélgetések alapvetően 3 nagy témakör köré csoportosíthatók. Egyfelől az energiagazdálkodás és a (környezet)szabályozás kapcsolatrendszerével, másfelől az energiahatékonyságban rejlő lehetőségekkel, harmadrészt pedig a megújuló energiaforrások alkalmazásaival.

KÖR-2/47 Sustainable energy management Munkácsy Béla

6 credits, theory, optional, no repetition

The consultations focus on three main topics. Firstly, the role of the regulation; secondly the energy efficiency; thirdly the renewable energy sources and technologies and their spatial aspects.

Irodalom / Literature:

Allen, P. (Ed.) (2013): *Zero Carbon Britain – Rethinking the Future*. Centre for Alternative Technology. 214 p.

Kemp, M. (Ed.) (2010): *Zero Carbon Britain 2030 – a new energy strategy*. Centre for Alternative Technology. 384 p.

Munkácsy B. (szerk.): Erre van előre!: *Egy fenntartható energiarendszer keretei Magyarországon - Vision 2040 Hungary 1.0*. 155 p. (in Hungarian)

Munkácsy B. (szerk.): *A fenntartható energiagazdálkodás felé vezető út: Erre van előre! - Vision 2040 Hungary 2.0*. 193 p. (in Hungarian)

KÖR-2/52 Elemek körforgása Szabó Csaba

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

cszabo@elte.hu

A kurzus azokat a Földben és a Föld felszínén lejátszódó geokémiai folyamatokat tárgyalja, amelyek elemek körforgását okozzák. Minden elem sajátos geokémiai körforgást mutat, ami a karakterisztikus geokémiai tulajdonságainak a következménye. Az elemek körforgását a Föld felszínén és a Földben lejátszódó kémiai, fizikai és biológiai változások befolyásolják, amelyek bemutatására vállalkozik a kurzus.

KÖR-2/52 Cycling of elements Szabó Csaba

6 credits, theory, optional, no repetition

The course focuses on the geochemical processes beneath and on the surface of the Earth, which drive and control cycles of chemical elements. Each element has a characteristic geochemical cycle that reflects its particular set of geochemical properties. The geochemical cycles of the elements have influences the environments beneath and on the surface of the Earth and have been affected by changes that have occurred in and on the Earth. Course prerequisites are basic chemistry, physics, biology and earth sciences.

Irodalom / Literature:

Faure, G. (1989) *Principles and Applications of Geochemistry*, Prentice Hall, New Jersey, ISBN: 0-02-336450-5

Faure, G. & Mensing, T.M. (2005) *Isotopes - Principles and Applications*, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, ID: 2211856

KÖR-2/55 Hogyan mérjük nano-, mikro- és milliméter nagyságú anyagok méret- és alakeloszlását? Szalai Zoltán
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

szalai.zoltan@csfk.org

A lazaszövetű anyagok szemcséinek és vékonycsiszolatok ásványainak jellemzésére számos optikai analitikai eljárás létezik. Ezek közül leginkább elterjedt módszer a lézerdiffrakció. A kurzus első fele a lézerdiffrakciós szemcseanalízis elméletébe (optikai rendszerek, Fraunhofer vs Mie teória) és gyakorlatára összpontosít. A kurzus második fel a nano-méretű részecskék mérés technikáját és a vékonycsiszolatok ásványainak méret és alak eloszlását foglalja magában.

KÖR-2/55 How to measure size and shape of nano- and micro size particles? Szalai Zoltán

6 credits, theory, optional, no repetition

Laser diffraction is a well known technique for characterizing particles of sediments/powders but other techniques are also available. First part of the course focuses on the difficulties of the laser diffraction (e.g differences of optical systems, Fraunhofer vs Mie theory, polydispersity, etc...), second part introduces alternative options for particle characterization: light scattering and static optical particle shape analysis.

Irodalom / Literature:

- Blott S, Pye K. Particle size scales and classification of sediment types based on particle size distributions: Review and recommended procedures. *Sedimentology* (2012) **59**, 2071–2096 doi: 10.1111/j.1365-3091.2012.01335.x
- Bruce J. Berne, Robert Pecora: *Dynamic Light Scattering: With Applications to Chemistry, Biology, and Physics*. Wiley, New York. 2000.
- James P. M. Syvitski: *Principles, Methods and Application of Particle Size Analysis*. Cambridge University Press, Cambridge. 1997.

KÖR-2/56 Talajképződés Szalai Zoltán

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

szalai.zoltan@csfk.org

A talajképző folyamatokra a talaj diagnosztikai jellemzőinek felismerésén keresztül következtethetünk. A kurzus a WRB2014/2015 rendszer alapján tekinti át a főbb diagnosztikai paramétereket és anyagokat, melyeket a közepes szélességek talajképző folyamataival kapcsolatban tárgyal.

KÖR-2/56 Pedogenesis Szalai Zoltán

6 credits, theory, optional, no repetition

Diagnostic properties of soil horizons refer to soil forming processes. Present doctoral course provides an overview about diagnostic properties and diagnostic materials of soils in the context of soil forming. Secondary objective of the course is the comparison of WRB2006 and WRB2014/2015 in the context of soils of the temperate zone.

Irodalom / Literature:

White, R. E. *Principles and Practice of Soil Science: The Soil as a Natural Resource*. Blackwell Publishing. 2006

World Soil Resources Reports: Major Soils of the World, FAO. 2001.

World reference base for soil resources 2014 International soil classification system for naming soils and creating legends for soil maps Update 2015. FAO UN Rome, 2015 World Soil Resources Reports 106

KÖR-2/57 Bevezetés a digitális felületmodellezésbe Székely Balázs

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

balazs.szekely@ttk.elte.hu

1. Bevezetés a felszínek matematikai-geoinformatikai modellezésébe
2. A magasság mint modell, mintavételezés, DEM, DTM, DSM, OHM(nDSM)
3. A digitális domborzati modell fogalma, fajtái (raszter,vektor)
4. A domborzati adatnyerés klasszikus módszerei
5. Sztereofotogrammetria
6. Lézerszkennelés és más aktív távérzékelési módszerek
7. Interpolálási módszerek a domborzat- és felületmodellezésben
8. A növényzet hatása a digitális adatnyerésben
9. Globális és lokális domborzati modellek, SRTM, MOLA, HRSC DTM
10. A mikrodomborzat modellezése
11. Felületek fraktáltulajdonságai és a digitális felületmodelljeik
12. A domborzati és felületmodellek felhasználása

KÖR-2/57 Introduction to digital surface modelling Székely Balázs

6 credits, theory, optional, no repetition

1. Introduction to mathematical-geoinformatical modelling of surfaces
2. The elevation as a model, sampling theory, DEM, DTM, DSM, OHM(nDSM)
3. The digital elevation model, raster and vector models
4. Classic methods of gathering digital elevation data
5. Stereo photogrammetry
6. Laser scanning (LiDAR) and other active remote sensing methods
7. Interpolation in digital elevation and surface modelling
8. The effect of the canopy on the digital data gathering
9. Global and local elevation models, SRTM, MOLA, HRSC DTM
10. Modelling microtopography
11. Fractal properties of surfaces and their digital modelling
12. Application of digital elevation and surface models

Irodalom / Literature:

- Buckley, A., Hurni, L., Kriz, K., Patterson, T., Olsenholler, J. (2004): *Cartography and visualization in mountain geomorphology*. In: Bishop, M.P., Shroder, J.F. (eds.): *Geographic Information Science and Mountain Geomorphology*, Springer & Praxis Publishing, Chichester (UK), pp. 253-287.
- Farr, T., Kobrick, M. (2001): The Shuttle Radar Topography Mission. *Eos, Transactions of the American Geophysical Union*, **81**(48):583-585.
- Florinsky, Igor V. (2012): *Digital terrain analysis in soil science and geology*. Academic Press, Amsterdam, Boston, Heidelberg.
- Kraus, K., Pfeifer, N. (1998): Determination of terrain models in wooded areas with airborne laser scanner data. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, **53**:193-203.
- Miller, C.L., Laflamme, R.A. (1958): The Digital Terrain Model. Theory and applications. *Photogrammetric Engineering*, **24**(3):433-442.
- Rabus, B., Eineder, M., Roth, A., Bamler, R. (2003): The shuttle radar topography mission – a new class of digital elevation models acquired by spaceborne radar. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, **57**(4):241-262.
- Székely B., Molnár G., Roncat A. (2007): Domborzat- és felületmodellek teljes jelalakos légi lézerszkenneléssel. *Geodézia és Kartográfia*, **59**(12):8-13.
- Tarboton, D.G., Bras, R.L., Rodriguez-Iturbe, I. (1991): On the extraction of channel networks from digital elevation data. *Hydrologic Processes*, **5**(1):81-100.
- Telbisz Tamás, Székely Balázs, Timár Gábor (2013): *Digitális terepmodellek. Adat, látvány, elemzés*. ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Természetföldrajzi Tanszék, Budapest.
- Timár Gábor, Telbisz Tamás, Székely Balázs (2003): Űrtechnológia a digitális domborzati modellezésben: az SRTM adatbázis. *Geodézia és Kartográfia*, **55**(12):11-15.
- Wilson J. P., Gallant J. C. (eds.) (2000): *Terrain Analysis: Principles and Application*. John Wiley & Sons, USA
- Zevenbergen, L.W., Thorne, C.R. (1987): Quantitative analysis of land surface topography. *Earth Surface Processes and Landforms*, **12**:12-56.

KÖR-2/61 Skálafüggő légköri terjedési modellek Weidinger Tamás

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

weidi@staff.elte.hu

A meteorológia és benne a levegőkörnyezet-védelem alapvető fogalmainak áttekintése után a légköri hidrodinamikai egyenletrendszer felépítésével, a szennyezőanyag terjedési egyenlet felírásával foglalkozunk. Vizsgáljuk a légköri turbulencia szerepét, foglalkozunk a különböző rendű lezárási hipotézisekkel. Áttekintjük a terjedési modellek osztályozását (statisztikai és dinamikai, Lagrange- és Euler-féle). Részletesen tárgyaljuk a mezoskálájú és a lokális modelleket. Megismerkedünk e modellek magyarországi alkalmazásaival, így többek között az Országos Meteorológiai Szolgálatnál folyó ilyen jellegű munkával.

KÖR-2/61 Scale dependent atmospheric dispersion models Weidinger Tamás

6 credits, theory, optional, no repetition

After the review of basic concepts of the meteorology and air quality modelling we analyse the hydrothermodynamic equation system of atmosphere and air pollution transport equation. We'll study the structure of atmospheric turbulence, concern with various order closure hypotheses. We'll review the classification of the dispersion models (statistic and dynamic, Lagrange and Euler types, etc.). Construction of local and mesoscale air pollution and PBL models are also investigated. Air pollution model applications in Hungary especially in the Hungarian Meteorological Service will be investigated in the end of the course.

Irodalom / Literature:

Blackadar, A. K., 1996: *Turbulence and Diffusion in the Atmosphere*, Springer, Berlin.

Bozó L., Mészáros E., Molnár Á., 2006: *Levegőkörnyezet – Modellelés és megfigyelés* (Air environment – Modelling and observation), Akadémiai Kiadó, Budapest. (in Hungarian).

Stull, R. B., 2003: *An Introduction to Boundary Layer Meteorology*. Kluwer Academic Publishers (reprint).

KÖR-2/63 Környezetanalitika Záray Gyula

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

gyula.zaray@ttk.elte.hu drzaraygyula@t-online.hu

Mintavétel és mintaelőkészítés a levegő, a felszíni és felszín alatti vizek, valamint talajok és üledékek kémiai összetételének meghatározása céljából. Laboratóriumi szintű elemanalitikai mérés technikák (AAS, ICP-OES, ICP-MS, XRF, TXRF, AFS). Szerves anyagok azonosítására és kvantitatív meghatározására alkalmazott kromatográfiás és tömegspektrometriai eljárások (GC-MS/MS, LC-MS/MS). Szennyezők szakaszos illetve folyamatos monitorálására alkalmazott vizsgálati módszerek (pl. városi aeroszolok, folyóvizek nehézfém-szennyezői), biomonitorálás. Terepi vizsgálati módszerek.

KÖR-2/63 Environmental analysis Záray Gyula

6 credits, theory, optional, no repetition

Sampling and sample preparation for chemical analysis of air, surface and groundwater, soil and sediments. Laboratorial scale analytical methods for determination of elemental composition (AAS, ICP-OES, ICP-MS, XRF, TXRF, AFS). Hyphenated techniques for identification and quantification of organic pollutants (GC-MS/MS, LC-MS/MS). Off- and online monitoring techniques to follow the concentration changes of pollutants (e.g. urban aerosols, heavy metals in surface water). Portable equipments for field measurements.

Irodalom / Literature:

L. H. Keith, M. M. Walker: *Handbook of air toxics, Sampling, Analysis and properties*, CRC Lewis Publisher (2000)

T. Reemtsema, M. Jekel (Editors): *Organic pollutants in the water cycle*, Wiley – VHC (2008)

S. E. Manahan: *Environmental Chemistry*, CRC Lewis Publisher (2000)

KÖR-2/65 Termálvizek és geotermikus energia Mádlné Szőnyi Judit

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

judit.szonyi@ttk.elte.hu

A geotermikus energia jelentősége a világ energia-mérlegében, távlati prognózisok. Geotermikus rendszerek. Természetes geotermikus rendszerek és jellemzőik. Magyarország geotermikus adottságainak ismertetése. Hőáram meghatározás. Hőáramot befolyásoló folyamatok. Karsztos és porózus termálvíztárolók. Fenntartható hévíztermelés kérdései. Mesterségesen befolyásolt rendszerek: kétkutas rendszerek; „mesterségesen befolyásolt földhőrendszerek”, geotermikus hőszivattyúk. A geotermikus energiaforrások osztályozása és hasznosításuk helyzete. Geotermikus energiaforrások kutatásának alapelvei. A geotermikus energiakutatásban alkalmazott geofizikai és geokémiai módszerek. A geotermikus készletbecslés. Geotermikus áramfejlesztés, közvetlen hőhasznosítás, hulladékhő hasznosítás. Környezetvédelmi, jogi kérdések. Gazdaságossági, társadalmi és környezeti szempontok érvényesülése.

KÖR-2/65 Thermal waters and geothermal energy Mádlné Szőnyi Judit

6 credits, theory, optional, no repetition

Importance of geothermal energy around the world, future prognoses. Geothermal systems. Natural geothermal systems and their character. Geothermal potential of Hungary. Assessment of heat flux. Processes influencing heat flux. Karstic and porous geothermal systems. Issues of sustainable thermal water production. Artificially influenced systems: doublet systems, EGS, geothermal heat pumps. Classification and use of geothermal energy. Basics of geothermal reconnaissance. Geophysical and geochemical methods applied to geothermal exploration. Geothermal resource assessment. Geothermal power generation, direct heat utilisation, waste heat utilisation. Environmental and legal issues. Economic, environmental and social issues.

Irodalom / Literature:

- Bowen R. (1989): *Geothermal Resources*. Elsevier Applied Science. pp. 485.
Mádlné Szőnyi J. (2006): *A geotermikus energia. Készletek, kutatás, hasznosítás*. Grafon, p.144.
Nádasdi T. Udud P. (2007): *Ásványvizek könyve*. Aquaprofit Zrt. p. 191
Fowler, C.M.R., (1992): *The Solid Earth*. Cambridge. p. 352.

KÖR-2/66 Introduction to Prokaryotic taxonomy Tóth Erika és Vajna Balázs

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

erika.toth@ttk.elte.hu vajna.balazs@ttk.elte.hu

KÖR-2/66 Introduction to Prokaryotic taxonomy Tóth Erika and Vajna Balázs

6 credits, theory, optional, no repetition

State of Prokaryotes among living creatures, prokaryotes in nature. Species concept at Prokaryotes. Methods to study bacteria: cultivation and cultivation independent methods. Basics of species description at Prokaryotes, obligatory studied geno – and phenotypic characters, polyphasic taxonomy. Basics of prokaryotic phylogeny, creation of phylogenetic trees, 16S rRNA gene sequencing vs housekeeping genes or whole genome sequencing. Classification, nomenclature and identification.

The three-domain of life.

Phylogeny, taxonomy and ecology of Archaea.

Phyla of Bacteria domain. Gram positive bacteria, the Actinobacteria and Firmicutes. Taxonomy, characterisation and ecology of Proteobacteria. Phototrophic bacteria (Cyanobacteria, Chloroflexi and Chlorobi). Spirochaetes. Planctomyces and Aquificae phyla. Bacteria of Bacteroidetes-group. Group of Deinococcus-Thermus and Thermotogae. Intracellular prokaryotes (Chlamydia). Uncultivable lineages.

Irodalom / Literature:

- Borsodi, A., Felföldi, T., Jäger, K., Makk, J., Márialigeti, K. (Ed), Romsics, Cs., Tóth, E., Bánfi, R., Pohner, Zs., Vajna, B. 2013. 'Bevezetés a prokarióták világába' (Introduction to the world of prokaryotes). ELTE, Budapest
http://www.eltereader.hu/media/2014/04/Bevezetes_a_prokariotak_vilagaba.pdf
- Dworkin, M., Falkow, S., Rosenberg, E., Schleifer, K-H., és Stackebrandt, E. (eds). 2006. *The Prokaryotes*. 3rd edition. Springer, New York.
- Madigan, M. T., Martinko, J. M., Parker, J. (2011) Brock Biology of Microorganism. Pearson education, Inc., San Francisco, CA USA, 13th Edition

KÖR-2/72 Üledékes medencék felszínalatti vízáramlási rendszerei Mádlné Szőnyi Judit

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

judit.szonyi@ttk.elte.hu

A kurzus célja a hallgatók megismertetése az üledékes medencék felszínalatti vízáramlásainak elméleti, módszertani és technikai hátterével, tulajdonságaival és a vízáramlások által előidézett jelenségekkel. A felszínalatti vízáramlások számos hatást idéznek elő nemcsak a litoszférában, de a földfelszínen is. Mindezen ismeretek és a vízkitermelési lehetőségek egyúttal gazdasági és környezettudományi jelentőséggel bírnak.

KÖR-2/72 Groundwater flow systems in sedimentary basins Mádlné Szőnyi Judit

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the course is to display the groundwater flow systems of sedimentary basins. During the course the students became familiar with the principles, knowledge, methods, and techniques needed to investigate groundwater flow systems. Moreover, the properties, controlling factors, and manifestations of regional groundwater flow systems are demonstrated. The effects of flowing groundwater can be seen not only in the lithosphere but also in the ground surface. This is essential to the exploitation of water and understanding contaminations and many natural processes.

Irodalom / Literature:

- Tóth J. (2009): *Gravitational Systems of Groundwater Flow Theory, Evaluation, Utilization*. Cambridge University Press 1-297.
Deming D. (2003). *Introduction to Hydrogeology*. McGrawHill.

KÖR-2/73 Generation of air pollution in combustion systems Turányi Tamás

6 credits, theory, optional, no repetition

turanyi@chem.elte.hu

The results of combustion science are widely used for improving the efficiency of combustion processes and decreasing the environmental load. The most important results are the continuously lower fuel consumption of vehicles, the reduced of pollution emission from traffic, and the production of more electricity with less CO₂ emission. Engineering optimization of combustion processes is one of the most important practical applications of modern reaction kinetics.

Literature:

J. Warnatz, U. Maas, R.W. Dibble: *Combustion. Physical and Chemical Fundamentals, Modeling and Simulation, Experiments, Pollutant Formation*. Springer, Berlin, 2008

S.R. Turns: *An introduction to combustion. Concepts and applications*. 3rd edition, McGraw-Hill, Boston, 2011

M.J. Pilling – P.W. Seakins: *Reaction kinetics*. Oxford Univ. Press, 1995

KÖR-2/75 Elemspeciáció Mihucz Viktor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

viktor.mihucz@ttk.elte.hu

Szakaszos (HPLC-GF-AAS, HPLC-TXRF, TLC/OPLC-TXRF, TLC-LA-ICP-MS) és on-line (HPLC-FAAS, HPLC-ICP-AES, HPLC-ICP-MS, GC-AAS, LC-QF-AAS) elemspeciációs technikák ismertetése. Minta-előkészítés (pl. származékképzés) Speciációs technikák sajátosságai elemenként (As, Cd, Cr, Hg, Ni, Pb és Sn). Mintavételi stratégiák klinikai, környezeti és biológiai minták esetén.

KÖR-2/75 Hyphenated techniques for element speciation Mihucz Viktor

6 credits, theory, optional, no repetition

General characterization of off-line (HPLC-GF-AAS, HPLC-TXRF, TLC/OPLC-TXRF, TLC-LA-ICP-MS) and on-line techniques (HPLC-FAAS, HPLC-ICP-AES, HPLC-ICP-MS, GC-AAS, LC-QF-AAS) for element speciation in environmental chemistry; speciation of As, Cd, Cr, Hg, Ni, Pb and Sn in environment. Detailed course outline: 1. Reasons for doing elemental speciation; 2. Sampling strategies for elemental speciation: sampling of environmental samples; 3. Sampling strategies for elemental speciation: sampling of clinical samples; 4. Sample preparation for elemental speciation: derivatization and pre-concentration methods; 5. Hyphenation techniques for volatile samples (GC as separation technique); 6. Hyphenation techniques for liquid samples (HPLC and CE as separation techniques); 7. Speciation techniques for solid samples: X-ray diffraction and XANES; 8. Toxicity of inorganic and organic arsenic species; 9. Arsenic speciation in plant compartments; 10. Organotin compounds: from their discovery to their use as antifouling paints; 11. Toxicity of organotin compounds; 12. Toxicity of inorganic and organic mercury compounds. *Minamata* disease; 13. Biomonitoring for mercury exposure; 14. Lead toxicity. *Saturnism*; 15. Toxicokinetics of lead; 16. Biomarkers of lead exposure; 17. Speciation of chromium.

Irodalom / Literature:

Az elemanalitika korszerű módszerei (Szerk.: Záray Gyula, Mihucz Viktor Gábor), Akadémiai Kiadó, 2. kiadás, 2018
Handbook of Elemental Speciation (Eds.: R. Kertulis, H. Crews, J. Caruso, K.G. Heumann), Wiley, 2005
Modern Methods for Trace Element Determination (Eds.: C. Vandecasteele and C.B. Block), Wiley, 1995
Practical HPLC method development (Eds.: L.R. Snyder, J.J. Kirkland, Glajch J.L.), Wiley, 1997
Atomic Absorption and Plasma Spectrometry (Ed.: J. R. Dean), Wiley, 1997

KÖR-2/76 Elválasztástechnika haladóknak Eke Zsuzsanna

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

zsuzsanna.eke@ttk.elte.hu

Környezetünk állapotának felmérése, monitorozása elképzelhetetlen a szerves mikroszennyezők minőségi és mennyiségi meghatározása nélkül. E feladat alapvető eszközei az elválasztástechnikai módszerek. A kurzus célja, hogy az elválasztástechnika alapjait már ismerő hallgatókat segítse az elválasztástechnika választott témaköreiben való elmélyedésben. A hallgatók az elválasztástechnika különböző területeiről felajánlott témákat dolgoznak fel önállóan vagy kis csoportokban. Ugyancsak lehetőségük nyílik a többiek által elvégzett feladatok megoldásainak megismerésére. A felajánlott feladatok témái a következő nagyobb csoportokba sorolhatók: Elválasztástechnika tárgyköre, kromatográfiás és nem kromatográfiás (ultracentrifugálás, elektroforézis...) módszerek, kromatográfiás elméletek, folyadékkromatográfia, gázkromatográfia, szuperkritikus fluid kromatográfia, kromatográfiás módszerek validálása, mintaelőkészítési módszerek. Minden témakör esetén választhatók feladatok az elméleti háttér és alkalmazási példák területéről is.

KÖR-2/76 Advanced Separation Science Eke Zsuzsanna

6 credits, theory, optional, no repetition

Identification and determination of organic micro pollutants is crucial in the monitoring and assessment of the environment. Separation science provides indispensable tools in this field. The course aims at helping student with previous basic knowledge on separation science to gain deeper insight in specific topics of the field. The course can be completed by solving different tasks individually or in small groups. During the semester students also get the opportunity to learn about the solutions of their mates. The subject of the offered tasks fall into the following main topics: Fields of separation science, chromatographic and non-chromatographic methods (ultracentrifugation, electrophoresis...), theories of chromatography, liquid chromatography, gas chromatography, supercritical fluid chromatography, validation of chromatographic methods, sample preparation techniques. Theoretical and practical tasks are both offered for all topics.

Irodalom / Literature:

Kremmer Tibor, Torkos Kornél: *Elválasztástechnikai módszerek elmélete és gyakorlata*, Akadémiai Kiadó, 2010
Lloyd R. Snyder, Josph J. Kirkland, John W Dolan: *Introduction to modern Liquid Chromatography*, Wiley, 2010
Lloyd R. Snyder, Josph J. Kirkland, Josph L. Glajch: *Practical HPLC method developement*, Wiley, 1997
David M. Bliesner: *Validating Chromatographic Methods*, Wiley, 2006
Dr. Balla József: *A gázkromatográfia analitikai alkalmazásai*, Abigél Bt, 1997
Fekete Jenő, Kormány Róbert, Fekete Szabolcs: *A folyadékkromatográfia fejlesztési irányai; Gyors folyadékkromatográfia*, Merck Kft, 2014

KÖR-2/77 Többváltozós adatelemzési módszerek 1 Héberger Károly

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

heberger.karoly@ttk.hu

1. A kemometria tárgya, felosztása (alfogalmak, szak kifejezések). A matematikai statisztika elemei (eloszlásfüggvények, várható érték, variancia, hipotézisvizsgálat, normalitásvizsgálat stb.) 2. Robusztus és nem-paraméteres módszerek, alkalmazhatóságuk (letörési pont, lineáris eset, aszimmetrikus konfidencia intervallum). 3. A fekete doboz modell és alkalmazhatósága. {empirikus, illetve statisztikai modellezés, a változók (faktorok) megválasztása. A korrelációs koefficiens (index) és a vele való visszaélés}. 4. Görbeillesztés (lineáris és nem-lineáris eset, modell megkülönböztetés, linearitás ellenőrzése, stb.) Az illesztések során elkövetett leggyakoribb hibák és kiküszöbölésük. 5. Reziduumvizsgálat, példák, az illeszkedés hiánya, a modell megválasztása, trend észrevése. A hibalefutás (szerkezet) szerepe, elemzése. Súlyozás, heteroszkedaszticitás, változó transzformáció, új változó modellbe építése. 6. Többváltozós (multivariate) módszerek 1. A többszörös lineáris regresszió (F próba t próba). LFER, QSAR, QSRR, példák. 7. Változók (faktorok) kiválasztása a mérési pontok leírása szempontjából egyenértékű változók közül. A Páronkénti korrelációs Módszer és általánosítása. A keresztenellenőrzés. 8., Többváltozós (multivariate) módszerek 2. Alak vagy mintázat felismerés 1. Lineáris diszkriminancia analízis, kanonikus korreláció analízis. 9. Többváltozós (multivariate) módszerek 3. Alak vagy mintázat felismerés 2. A főkomponens-elemzés, faktoranalízis. Mikor használjuk? 10. Többváltozós (multivariate) módszerek 4. Főkomponens-regresszió (PCR). A parciális legkisebb négyzetek módszere (PLS), előrejelzés, validálás. 11. Globális minimumkereső eljárások: szimulált megeresztés, genetikus algoritmus. 12. A kísérlettervezés alapelemei, idősorok elemzése. Hallgatói problémák elemzése. Programbemutató (Statistica, Unscrambler, stb.), konzultáció. 13. Összefoglalás. számonkérés.

KÖR-2/77 Methods of multivariate data analysis 1 Héberger Károly

6 credits, theory, optional, no repetition

1. Introduction to chemometrics, basic ideas, terms, methods, techniques, examples. Elements of mathematical statistics (random variables, distribution function, expectation value, variance, hypothesis testing, examination of normality, etc.). 2. Robust statistics (non-parametric tests, asymmetric confidence bands, fuzzy sets & regression, generalized pair correlation method, GPCM) 3. The black box model and its usage (empirical, "statistical" modeling, choosing variables (factors). The correlation coefficient and its variants (COD = coefficient of determination), their abuse. 4. Multivariate techniques 1: Multiple linear regression, forward selection, backward elimination, best subset, (F test, t test), LFER, QSAR, examples. 5. Multivariate techniques 2: Pattern recognition 2. Principal Component Analysis, Factor Analysis. How and when to use them? 6. Multivariate techniques 3: Pattern recognition (supervised and unsupervised) 1. Hierarchical Cluster analysis, an example. 7. Partial least squares regression (PLSR), and its usage for classification. Principal component regression (PCR) 8. Linear discriminant analysis, wine and olive oil authentication. Genetic algorithm. 9. Comparison of methods and models by consensus. Sum of ranking differences. Examples. Features of SRD ordering. methods of data fusion. 10. Curve fitting, ANOVA, regression (linear and non-linear case, model discrimination, checking the linearity, detection of trends etc., most frequent errors in regression and how to avoid them). 11. Consultation Practice, analysis of students' data sets. 12. Exam (written).

Irodalom / Literature:

P.R. Bevington, Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences, McGraw-Hill Book Co., New York, 1969.

N.R. Draper, H. Smith, Applied Regression Analysis, Wiley, New York, 1981 (2nd. ed.).

T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, The Elements of Statistical Learning, Springer, New York, 2001., 2nd edition, 2009 February. <https://web.stanford.edu/~hastie/Papers/ESLII.pdf>

zoltan.barcza@ttk.elte.hu

A globális szén ciklus áttekintése, különös tekintettel a légköri vonatkozású tározókra és áramokra. Az éghajlatváltozás és a szén ciklus összefüggése. A jelenkori szén ciklus elemei, nagyságrendjük. Az emberi tevékenység hatása, a szén ciklus óceáni és szárazföldi komponenseinek megváltozása. A szén ciklus-éghajlat visszacsatolások mechanizmusa. A 'Global Carbon Project' aktuális jelentései. Az európai szén mérleg vizsgálata, hazai vonatkozások. A szén ciklus mérése és modellezése, biogeokémiai modellek.

Irodalom:

- Barcza, Z., Bondeau, A., Churkina, G., Ciais, Ph., Czóbel, Sz., Gelybó, Gy., Grosz, B., Haszpra, L., Hidy, D., Horváth, L., Machon, A., Pásztor, L., Somogyi, Z., Van Oost, K., 2010: Modeling of biosphere-atmosphere exchange of greenhouse gases — Model based biospheric greenhouse gas balance of Hungary. In: *Atmospheric Greenhouse Gases: The Hungarian Perspective* (Ed.: Haszpra, L.). Springer, Dordrecht - Heidelberg - London - New York, pp. 295-330. ISBN 978-90-481-9949-5, e-ISBN 978-90-481-9950-1, doi: 10.1007/978-90-481-9950-1
- Ciais, P., Sabine, C., Bala, G., Bopp, L., Brovkin, V., Canadell, J., Chhabra, A., DeFries, R., Galloway, J., Heimann, M., Jones, C., Le Quéré, C., Myneni, R. B., Piao S., and Thornton, P., 2013: Carbon and Other Biogeochemical Cycles, in *Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* edited by T. F. Stocker, D. Qin, G. K. Plattner, M. Tignor, S. K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P. M. Midgley, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.
- Friedlingstein, P., O'Sullivan, M., Jones, M. W., Andrew, R. M., Hauck, J., Olsen, A., Peters, G. P., Peters, W., Pongratz, J., Sitch, S., Le Quéré, C., Canadell, J. G., Ciais, P., Jackson, R. B., Alin, S., Aragão, L. E. O. C., Arneeth, A., Arora, V., Bates, N. R., Becker, M., Benoit-Cattin, A., Bittig, H. C., Bopp, L., Bultan, S., Chandra, N., Chevallier, F., Chini, L. P., Evans, W., Florentie, L., Forster, P. M., Gasser, T., Gehlen, M., Gilfillan, D., Gkritzalis, T., Gregor, L., Gruber, N., Harris, I., Hartung, K., Haverd, V., Houghton, R. A., Ilyina, T., Jain, A. K., Joetzjer, E., Kadono, K., Kato, E., Kitidis, V., Korsbakken, J. I., Landschützer, P., Lefèvre, N., Lenton, A., Lienert, S., Liu, Z., Lombardozzi, D., Marland, G., Metzl, N., Munro, D. R., Nabel, J. E. M. S., Nakaoka, S.-I., Niwa, Y., O'Brien, K., Ono, T., Palmer, P. I., Pierrot, D., Poulter, B., Resplandy, L., Robertson, E., Rödenbeck, C., Schwinger, J., Séférian, R., Skjelvan, I., Smith, A. J. P., Sutton, A. J., Tanhua, T., Tans, P. P., Tian, H., Tilbrook, B., van der Werf, G., Vuichard, N., Walker, A. P., Wanninkhof, R., Watson, A. J., Willis, D., Wiltshire, A. J., Yuan, W., Yue, X., and Zaehle, S., 2020: Global Carbon Budget 2020. *Earth Syst. Sci. Data*, 12, 3269–3340, doi:10.5194/essd-12-3269-2020, 2020.
- Haszpra, L., és Barcza, Z., 2005: A magyarországi légköri szén-dioxid mérések szerepe az éghajlati modellek megalapozásában. *"Agro-21" füzetek, Klímaváltozás-Hatások-Válaszok*. 38, 13-26.
- Global Carbon Project weboldal: <http://www.globalcarbonproject.org>

KÖR-2/82 Sugárbiológia és környezeti sugáregészségtan Turai István

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

istvan.turai@ttk.elte.hu és turai.i.dr@gmail.com

Az emberi környezetben természetes eredetű és mesterségesen előállított ionizáló sugárforrások léteznek. Ezek - az életmódtól, lakás- és munkakörülményektől, stb függően - különböző mértékben hatnak a társadalom csoportjaira. A környezet-tudományok tárgyalása során a sugárzások egyrészt mint önálló tényezők, másrészt mint más hatásokkal együttesen fellépő hatótényezőként veendők figyelembe. A kurzus során ismertetésre kerülnek az ionizáló sugárzások típusai, az alapvető dozimetriai fogalmak, a környezeti sugárterhelés forrásai és mértéke, a kis és nagy dózisok által okozott sztochasztikus és determinisztikus biológiai és egészségkárosító hatások, továbbá a sugárvédelem és a sugáregészségügy alapelvei és módszerei. Elemezzük a legsúlyosabb nukleáris és radiológiai balesetek környezetszennyező és egészségügyi hatásait. A sugárzó anyagok környezeti monitorozására, emberi felvételük mértékére és egészségi következményeik értékelésére és megelőzésére vonatkozó esetismertetések, valamint a vonatkozó legfontosabb nemzetközi ajánlások és adatbázisok megbeszélése egészíti ki a tananyagot.

KÖR-2/82 Radiobiology and environmental radiohygiene Turai István

6 credits, theory, optional, no repetition

There are anywhere natural and generally man-made sources of ionizing radiation in the human environment. These affect populations groups in different manner depending on the level of natural background radiation in the place of residence, life style, conditions at work and other factors including radiation exposure for medical purposes. During the study of environmental sciences, exposure of people to ionizing radiation may represent an individual agent on one hand, but usually a factor of combined environmental effects, on the other hand. Types of radiation, basic dosimetry terminology, sources and levels of environmental radiation exposure to human, deterministic and stochastic biological effects and health consequences of exposure to ionizing radiation, as well as basic principles and methods of radiation protection and radiohygiene will be presented during the course. Environmental and health consequences of the most severe nuclear and radiological accidents will be discussed and assessed. Monitoring of radioactive materials in the environment and human body, methods of their assessment and consequences for the health will also be added to the teaching material which is based on case reports, international databases and recommendations for prevention of harmful for the population and environment effects.

Irodalom / Literature:

- Turai István: *Sugáregészségügyi ismeretek*. 100 o. Medicina, Budapest, 1993 <http://www.osski.hu/kiadvanyok/sugegism/sugegism.pdf>
- Turai István: *Környezeti sugáregészségügyi ismeretek*. Brossúra, Páskum Kiadó, Szekszárd, 1993
- Turai István és Köteles György szerk.: *Sugáregészségtan*. 390 o, Medicina Kiadó, Budapest, 2014.
- Turai István: Sugárbaesetek és a nukleáris katasztrófák sérültjeinek ellátása, 19. fejezet, pp. 364-375, Major László, Liptay László és Orgován László szerk.: *A katasztrófa-készenlét, a reagálás és a beavatkozásbiztonság egészségügyi alapjai*. 487 o, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2019
- Ugron Á.; Déri Zs; Fülöp N.; Homoki Zs.; Kelemen M.; Kövendiné Kónyi J.; Ormosiné Laca É.; Szabó Gy.; Turai I.: Hazai környezetradiológia Fukushima után. *Nukleon*, 5/113: 1-6, 2012 <http://mnt.kfki.hu/Nukleon/index.php?action=cikkek>
- Thormod Henriksen and H. David Maillie: *Radiation and Health*. Taylor & Francis, 2003 <https://www.mn.uio.no/fysikk/tjenester/kunnskap/straling/radiation-and-health-2013.pdf>
- Turai István: The Basics of Care of the Injured in Nuclear Disasters. Ch.17, pp.286-294, in Major L, Barham R. & Orgován Gy. eds: *Medical Aspects of Disaster Preparedness & Response*. ISBN 978-963-331-420-3, pp.388, Semmelweis Publisher, Budapest, 2017 [pl. focus on worldwide statistics of nuclear & radiation emergencies!]
- Turai I.: Thyroid Blocking Policy in Hungary and Clarification of Terminology in the Light of Recommendations by International Organisations. *Radiation Prot. Dosim.*, 171(1): 57-60, 2016 <https://doi.org/10.1093/rpd/ncw225>
- Janssens, A., Necheva C., Tanner V., Turai I.: The new Basic Safety Standards Directive and its implications for environmental monitoring. *J.Environm.Radioactivity*, 02,1-6, 2013 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0265931X12002974>
- Homoki, Zs., Zs. Déri, N. Fülöp, M. Kelemen, J. Kövendiné Kónyi, É. Ormosiné Laca, Gy. Szabó, Á. Ugron, I. Turai: Assessment of environmental radiation monitoring data in Hungary following the Fukushima accident. *Radioprotection*, 48: S117-123, 2013 DOI:10.1051/radiopro/2013-9918

KÖR-2/83 Talajmikrobiológia Borsodi Andrea és Szili Kovács Tibor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

borsodi.andrea@ttk.elte.hu szili-kovacs.tibor@atk.hu

A tárgy oktatása során a mikroorganizmusok és a talaj szoros kapcsolatát a környezetvédelem speciális szempontjai szerint tekintjük át. Egyes környezeti szempontból égető problémát kiemelve részletes, rendszerszemléletű ismeretek átadása és megvitatása a fő cél. A talajok általános funkcióinak megismerésén túl a talajok képződésében és anyagforgalmában alapvető funkcióval rendelkező mikroorganizmusok szerepét kellő mélységben áttekintjük. Ezen belül a talajban élő mikroorganizmusoknak a szén- és nitrogén anyagforgalmi dinamikára gyakorolt hatását ismertetjük részletesebben. A talajhasználat, a növényzet és az agrotechnika jelentősen befolyásolhatja a mikroorganizmus mennyiségét, eloszlását és aktivitását. Kiemelten foglalkoznánk a szélsőséges talajkörülmények ezen belül a magas só és alkalikus kémhatással rendelkező szikes talajokkal és az ott zajló mikrobiális folyamatokkal.

KÖR-2/83 Soil microbiology Borsodi Andrea and Szili Kovács Tibor

6 credits, theory, optional, no repetition

The relationship between soil and soil inhabiting microorganisms is overlooked in the specific view of the environmental problems during the education of the subject. We focus on some environmental issues in relation to soil microorganisms to discuss about their diversity and functional role. Beyond the recognition of the general functions of soils we overlook the role of soil microorganisms on the soil development and nutrient cycling especially in carbon and nitrogen cycling. The land use, land management, soil degradation and vegetation have significant effect on the biomass, distribution, activity and diversity of soil microorganisms. We highlight the extreme soil environmental conditions and especially in the salt-affected soils characterized with high salt-concentration and alkaline pH in connection with soil microbial processes.

Irodalom / Literature:

Eldor A. Paul (Ed.) *Soil Microbiology, Ecology and Biochemistry*. Fourth Edition, 2014 .Academic Press, Elsevier.

KÖR-2/84 Környezetegészségügy Vargha Márta

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

vargha.marta@oki.antsz.hu vargha.marta@nnk.gov.hu

A környezetegészségügy a környezeti elemek (víz, talaj, levegő) állapota és az emberi egészség közötti összefüggéssel foglalkozik. A tárgy keretében bemutatásra kerülnek az egészséges ivóvíz és fürdővíz minőségi követelményei, az egyes kémiai és biológiai vízminőségi paraméterek egészséghatása, a kültéri és beltéri levegő jellemző problémái és az ebből adódó kockázatok, valamint a talajszennyezések humán egészségügyi vonatkozásai. A tárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a környezeti eredetű egészségkockázatokról és a hazai környezeti betegségteherrel.

KÖR-2/84 Environmental health Vargha Márta

6 credits, theory, optional, no repetition

Environmental health deals with the effect of environmental factors (water, soil and air) on human health. The course will introduce the quality requirements of healthy drinking water and bathing water, the health effect of chemical and biological water quality parameters, the characteristic problems of indoor and outdoor air quality and the associated risks, and the human health aspects of soil contamination. The aim of the course is to give an overview of environmental health risks and the national situation of environmental disease burden.

Irodalom / Literature:

D. W. Moeller: *Environmental Health*. 3rd Edition. Harvard University Press, 2005.

R. H. Friis: *Essentials of Environmental Health*. 2nd Edition. Jones & Bartlett Learning, 2012.

tibor_farago@t-online.hu (TiborFarago@caesar.elte.hu)

A nemzetközi egyezményeket olyan környezeti problémákra dolgozták ki, amelyeket a kutatók feltártak a környezeti megfigyelések, módszerek, modellek segítségével, és amelyek megoldása csak az adott probléma kialakulásában és/vagy káros hatásaiban érintett országok egyeztetett kötelezettségvállalásaival lehetséges. A sokoldalú (multilaterális) megállapodások tárgyai magukban foglalják a globális környezet, a kiterjedt környezeti folyamatok szinte minden összetevőjét. Az előadások során bemutatásra kerül a környezeti elemekkel (légművel, határvizekkel, élővilággal stb.), a környezetmódosító emberi tevékenységekkel (szennyezőanyag-kibocsátással, a környezetbe kikerülő vegyi anyagokkal, a természeti erőforrások használatával, ipari balesetekkel stb.) és hatásaikkal foglalkozó főbb megállapodások lényege. Emellett szó lesz a nemzetközi megállapodások közötti kapcsolatokról (az azok által tárgyalt problémák, a célkitűzéseik, a kötelezettségek és a végrehajtás összefüggéseiről). Külön is részletesebben kitérhetünk azokra, amelyek kapcsolódnak a hallgatók doktori témájához.

Az előadások témái: Történet (az egyezmények története); Tárgyalás (az egyezmények kidolgozása, elfogadása); Összefüggések (az egyezmények tárgyai, összefüggései); Légmű (a légmű szennyezőanyagokkal foglalkozó megállapodások); Éghajlat (megállapodások az éghajlatváltozásról); Víztestek (a víztestekkel, határvizekkel foglalkozó megállapodások); Térségek (bizonyos földrajzi területekkel foglalkozó megállapodások); Élővilág (a természetmegőrzésről szóló megállapodások); Tevékenységek (megállapodások a környezetre veszélyes emberi tevékenységekről); Hulladék (a hulladékokkal foglalkozó megállapodások); Higany (a higany alkalmazása, ártalmi és a higanyegyezmény); Európa (az EU és az EU-tagállamok részvétele a megállapodások kidolgozásában és végrehajtásában).

Irodalom :

A nemzetközi egyezmények, megállapodások hivatalos honlapja: <https://www.informea.org/>

Faragó T., 2017: Az ózonréteg megmentése: egy globális környezeti áttérhelés évfordulói és tanulságai. *Magyar Tudomány*, **178:9**, 1105-1113.o. <http://www.matud.iif.hu/2017/09/12.htm>

Faragó T., 2016: The anthropogenic climate change hazard: role of precedents and the increasing science-policy gap. *Időjárás*, **120:1**, pp. 1-40. <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/30267>, 44. oldal

Nemzetközi környezet- és természetvédelmi egyezmények jóváhagyása és végrehajtása Magyarországon. KvVM - ELTE, 180 o. (2005) http://www.ff3.hu/upload/Conventions_hu.pdf

Faragó T., 2006: The history, negotiations and general features of the agreements. In: *Multilateral environmental agreements* .. MEW, 3-8. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/30442/FaragoT2006_Agreements_History_u.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Faragó T., 2016: A párizsi klímátárgyalások eredményei. *Magyar Energetika*, 1. szám, 8-12. o. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/30268/FaragoT2016_Parizi_Megallapodas_u.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Faragó T., 2015: A folyékony ezüst tündöklése és bukása. *Magyar Kémikusok Lapja*. **70:1** (1. rész), 11-14. o.; **70:2** (2. rész) 43-47. o. http://www.mkl.mke.org.hu/images/stories/downloads/2015/2015_01.pdf
http://www.mkl.mke.org.hu/images/stories/downloads/2015/2015_02.pdf

Faragó T., 2013: A globálisan növekvő hulladékmennyiség és a kezelésére irányuló nemzetközi törekvések. *Ipari Ökológia*, **2:1**, 43-76. o. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/30293/FaragoT2013_Glob_hulladek_u.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Faragó T.; Kerényi A.; Csóka P.; Csorba P.; Fazekas I.; Mátyás Cs.; Szabó Gy., 2004: Globális környezeti problémák és a riói megállapodások végrehajtásának helyzete. KvVM és Debreceni Egyetem, 166 o. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/30482/FaragoT2004_Rioi_Megallapodasok_u.pdf?sequence=1&isAllowed=y

KÖR-2/90 Terepi vizsgálatok a talajvédelem témakörében Jakab Gergely / Farsang Andrea (SZTE) / Barta Károly (SZTE) / Centeri Csaba (SZIE)

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

jakab.gergely@csfk.org

Az oktatás több terepi helyszínen, három egyetemi műhely (*ELTE FTI Környezet- és Tájföldrajzi Tanszék; SZIE TTI Természetvédelmi és Tájökológiai Tanszék; Szegedi Tudományegyetem, Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék*) közreműködésével zajlik.

Eső-szimulátoros mérések elmélete és gyakorlata

In situ szélcsatorna mérések elmélete és gyakorlata

Vízmosásokkal kapcsolatos ismeretek, mérések és a vízmosáskötés lehetséges módjainak bemutatása.

Kisparcellás és "field scale" eróziós mérések elmélete és gyakorlata.

Speciális vizsgálatok és mintavételek a talajerózió becslés szolgálatában (bolygatatlan mintavétel, felszínborítottság, érdesség, talajkohézió, talaj-tömörödöttség, termőréteg-vastagság stb.). Komplet méréállomások a talajtan szolgálatában – talajnedvesség mérések

A vizsgálatokat az SZIE, a SZE, az ELTE és az MTA CSFK kutatói terepen végzik, mintegy körmérés jelleggel.

A műszerek együttes üzemeltetésével a hallgatók nemcsak az elméleti ismereteket szerezhetik meg, hanem betekintést kapnak a terepi mérések spontaneitásába, illetve testközelből figyelhetik meg a metodikai kérdések által nem tisztázott részletek fontosságát a végeredményben.

Számonkérési és értékelési rendszer: A hallgatóknak mindhárom helyszínen el kell végezniük a gyakorlatvezetők által kiszabott feladatokat.

KÖR-2/90 Soil protection measurements on the field Jakab Gergely / Farsang Andrea (SZTE) / Barta Károly (SZTE) / Centeri Csaba (SZIE)

6 credits, theory, optional, no repetition

This course focuses on field work at several locations organized by three teams (Department of Nature Conservation and Landscape ecology of Szent István University; Department of Physical Geography and Geoinformatics of the University of Szeged; Department of Environmental and Landscape Ecology of the Eötvös Loránd University). Main topics are as follows:

Practice and theory of in situ and lab rainfall simulation

Practice and theory of in situ wind tunnel experiments on deflation

Field measurements on permanent gullies, practice of gully conservation

Practice and theory of erosion and runoff measurements on small scale and field scale plots.

Soil monitoring stations for soil protection.

Equipment and methods are introduced in use during measurement to emphasize the role and handling techniques of the unexpected.

Students are asked to take an active participation in measurements and data analyses for evaluation purposes.

Irodalom / Literature:

Centeri et al. 2011. Rainfall simulation studies in Hungary. In book: Soil Erosion: Causes, Processes and Effects, NOVA Science Publisher, Editors: Fournier, A.J., pp.177-217

Jakab et al. 2015. A review on sheet erosion measurements in Hungary. Tájökológiai Lapok 13 (1): 89-103.

Farsang A 2016. A víz-és szél-erózió szerepe a talaj humusz- és elemtartalmának horizontális átrendeződésében. Mta doktori értekezés tézisei, http://real-d.mtak.hu/880/1/FarsangAndrea_tezisek.pdf

Szabó J.A. et al. 2020. The Use of Various Rainfall Simulators in the Determination of the Driving Forces of Changes in Sediment Concentration and Clay Enrichment DOI: 10.3390/w12102856

Szabó J.A. et al. 2020. Rare earth oxide tracking coupled with 3D soil surface modelling: an opportunity to study small-scale soil redistribution DOI: 10.1007/s11368-020-02582-7

Jakab G et al. 2019. Spatial and Temporal Changes in Infiltration and Aggregate Stability: A Case Study of a Subhumid Irrigated Cropland DOI: 10.3390/w11050876

Madarász et al. 2021 Long-term effects of conservation tillage on soil erosion in Central Europe: A random forest-based approach. DOI: 10.1016/j.still.2021.104959

KÖR-2/91 Environmental science and policy related international cooperation: its development, organisations, fora, programmes and agreements Faragó Tibor
6 credits, theory, optional, no repetition

tibor_farago@t-online.hu (TiborFarago@caesar.elte.hu)

The international environmental cooperation has rapidly developed since the 1970s. It was largely catalysed by an increasing amount of environmental observations and the information from the research community that revealed the expanding human influence on natural environment from local to global scales. Growing environmental awareness of the public and the policymakers had also its feedback to the formation of the environmental sciences to provide better scientific information on the cause-effect relations and science-based advices on the opportunities to tackle the environmental hazards. Due to these efforts, there is an increasing evidence on human-induced transboundary and global environmental pressures and in turn a very diverse international cooperative system has emerged: multitude of institutions, fora, programmes, agreements. Within this course, the historical evolution of the international environmental cooperation is demonstrated, followed by the presentation of the key institutions, programmes and agreements on environmental protection and nature conservation, which have been developed in response to the various transboundary and global environmental problems.

Topics

History: impacts of natural processes on societies, environmental impacts of human activities

Observations: development of cooperation on environmental monitoring and assessments

Globalisation: socio-economic and environmental globalisation, evolving international cooperation

Summits: global environmental fora and programmes

Regions: pan-European and subregional environmental forums and programmes

Stakeholders: their roles in the development of the global environmental policies

Institutions: international environmental organisations and governance

Agreements: agreements on environmental protection and nature conservation

Climate: hazard of the climate change, international climate science and policy cooperation

European Union: role of the EU in forming the global environmental policies

Negotiations: goals, formats, actors, compromises, effectiveness

Literature:

UNCED: Rio Declaration, 1992

<http://www.un-documents.net/rio-dec.htm>

UNCHE: Declaration of the UN Conference on the Human Environment, 1972

<http://www.un-documents.net/unchedec.htm>

SDGs: Agenda-2030, Sustainable Development Goals (Preamble; Intro, Vision, World today; SDGs, targets)

<https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

UNEP: Mission and Strategy (Vision-2030, priorities)

<https://www.unenvironment.org/>

EU Environment

https://ec.europa.eu/environment/international_en

MEA: Multilateral environmental agreements (intro, general info on the treaties)

<https://www.informea.org/>

Faragó T., Multilateral environmental agreements, 2006 (history, negotiations, general features, pp. 3-8)

<http://real.mtak.hu/62990/> <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/30442>

Faragó T., Climate and Ozone: The anthropogenic climate change hazard, 2016

<http://real.mtak.hu/60726>

Faragó T., Multilateral Environmental Cooperation, 2009

<http://real.mtak.hu/62581/>

Faragó T., Countries in transition and the international cooperation, 2012

<http://real.mtak.hu/62454/>

KÖR-2/93 Szerkezetek légköri jegesedése Kollár László

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

kl@inf.elte.hu

Bevezetés: jég és hó kialakulása szerkezeteken. Jegesedést okozó felhők tulajdonságai. Légköri jegesedést befolyásoló folyamatok: vízcseppek ütközése, párolgás, gravitáció, turbulencia. Felhők tulajdonságainak változása áramlás közben: matematikai modellezés, kísérleti szimulációk szélcsatornában.

Jegesedési folyamatok. Jegesedés modellezése: numerikus modellek és laboratóriumi modellek szélcsatornában.

Felfüggesztett kábelek statikája. Felfüggesztett kábelek szabad lengéseinek elmélete. Jég és hó hatása távvezetékek dinamikájára: szél által keltett lengések, lengések teher lehullajtását követően, mechanikai jégtelenítési módszerek.

KÖR-2/93 Atmospheric icing of structures Kollár László

6 credits, theory, optional, no repetition

Introduction to the physical aspects of ice and snow accretion on structures. Characteristics of aerosol clouds as sources of ice accretion. Processes influencing atmospheric icing: droplet collision, evaporation, gravity, turbulence. Evolution of cloud characteristics: mathematical modelling and experimental simulation in wind tunnel.

Icing processes: precipitation icing, in-cloud icing. Icing models: numerical modelling and experimental models in wind tunnel.

Statics of suspended cables. Linear theory of free vibrations of a suspended cable. Effects of ice and snow on the dynamics of transmission lines: wind-induced conductor motion, vibration following load shedding, mechanical de-icing methods.

Irodalom / Literature:

Farzaneh, M., *Atmospheric Icing of Power Networks*, Springer, 2008.

Irvine, M., *Cable Structures*, MIT Press, Cambridge, MA, USA, 1981.

Kollár, L. E., Farzaneh, M., Modeling the evolution of droplet size distribution in two-phase flows, *Int. J. of Multiphase Flow*, Vol. **33**, pp. 1255-1270, 2007.

Kollár, L. E., Farzaneh, M., Modeling Sudden Ice Shedding From Conductor Bundles, *IEEE Trans. on Power Delivery*, Vol. **28**, No. 2, pp. 604-611, 2013.

Kollár, L. E., Farzaneh, M., Van Dyke, P., Modeling Ice Shedding Propagation on Transmission Lines with or without Interphase Spacers, *IEEE Trans. on Power Delivery*, Vol. **28**, No. 1, pp. 261-267, 2013.

Makkonen, L., Models for the growth of rime, glaze, icicles and wet snow on structures, *Phil. Trans. R. Soc. Lond. A*, Vol. **358**, pp. 2913-2939, 2000.

Orme, M., Experiments on Droplet Collisions, Bounce, Coalescence and Disruption, *Prog. Energy Combust. Sci.*, Vol. **23**, pp. 65-79, 1997.

toth.gabor.antal@sek.elte.hu

A humánbiológiai vizsgálatok kvantitatív és kvalitatív eredményei lehetőséget adnak arra, hogy az emberré válás kezdetének idejétől napjainkig nyomon követhessük azokat a biológiai változásokat, amiket a környezeti tényezők (klíma, életmód, táplálkozás, kultúra, gyógyászat, stb.) indukáltak. A hominid evolúció folyamatának jellemzése mellett kiemelt szerepet kap a történeti korok- és a mai ember humánbiológiája. Ebben az aspektusban külön figyelmet érdemel a szekuláris trend néven ismert (világ)jelenség vizsgálata, ami a genetikai adottságok manifesztálódása és a környezeti hatások eredőjeként határozható meg. A trend legújabb hazai és nemzetközi eredményeit a halbergi kronobiológia nézőpontjából is megközelítve, a tárgy előre mutatóan a futurisztikus távlatok felé nyit.

Irodalom:

- Bodzsár, É. B., Susanne, C. (ed.) (1998): *Secular Growth Changes in Europe*. Eötvös University Press, Budapest. ISBN 963-463-157-6.
- Falkner, F., Tanner, J. M. (ed.) (1986): *Human Growth I-II-III*. Plenum Press, New York, London. ISBN 0-306-41951-3. ISBN 0-306-41952-1. ISBN 0-306-41953-X.
- Halberg, F., Cornélissen, G., Salti, R. et al. (2010): *Chronoauxology*. Edizioni Centro Studi Auxologici, Firenze.
- Park, M. A. (2013): *Biological Anthropology*. McGraw-Hill, New York. ISBN 978-0-07-803495-4.
- Sikdar, M. (ed.) (2015): *Human Growth. The Mirror of the Society*. B. R. Publishing Corporation, Delhi. ISBN 978- 935-050200-6.
- Singh, S. P., Gaur, R. (eds.) (2007): *Human Body Composition*. Kamla-Raj Enterpris, Delhi. ISBN 81-85264-43-0.
- Tóth, G. A., Buda, B. L. (eds.) (2012): *Chronobiology*. Folia Anthropologica 12. University of West Hungary Press, Szombathely. ISBN 978-963-334-054-7.

KÖR-2/95 Bevezetés a fényszennyezés kutatásába Kolláth Zoltán

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételt

zkollath@gmail.com

A kurzus folyamán megtárgyaljuk a fényszennyezés okait, ökológia hatásait és a lehetséges megoldásokat. A fő témák:

- a fényszennyezés meghatározása, definíciói,
- a fényszennyezés ökológiai, egészségügyi és csillagászati vonatkozásai,
- fotometriai és radiometriai alapok, mérhető és származtatott mennyiségek,
- fényforrások és azok spektrális sajátosságai,
- az éjszakai égbolt radiometriája, fénysűrűségének mérése, a fényszennyezés légköri modellezése, légköri sugárzási transzfer.

KÖR-2/95 Introduction to light pollution studies Kolláth Zoltán

6 credits, theory, optional, no repetition

In this course we will discuss the causes of, ecological effects, and possible solutions to light pollution. The main topics include:

- what is light pollution, definitions
- ecological effects of light pollution, relation to human health and astronomy,
- basics of photometry and radiometry, measurable and derived quantities,
- artificial light sources and their spectral characteristics,
- radiometry of the night sky, measuring its luminance,
- atmospheric radiative transfer modeling of light pollution.

Irodalom / Literature:

Bob Mizon: *Light Pollution: Responses and Remedies*, 2012, 282pages, London:Springer, ISBN 978-1-4614-3822-9
Ecological consequences of artificial night lighting (eds: Rich C, Longcore T, editors.), 2005, 480 pages, Washington, DC: Island Press. ISBN: 9781559631297
Narisada, Kohei, and Duco Schreuder, *Light pollution handbook*. 2004, 943 pages, Dordrecht: Springer. ISBN: 978-94-015-7058-9
Light Pollution: The Global View (ed: H.E Schwarz), 2010, 306 pages. Springer, ISBN: 978-90-481-6242-0

KÖR-2/96 Sugárzási transzfer a földi légkörben Kolláth Zoltán

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

zkollath@gmail.com

A kurzus fő témája a sugárzási transzfer fizikai alapjai, a légköri sugárzás modellezés és mérése. A kurzus többek között az alábbi területeket érinti:

- a sugárzási transzfer alapegyenletei és megoldásának módszerei,
- szórás és fénynyelés, Rayleigh és Mie szórás,
- egyszerűsített (egyszeres szórás) megoldások és numerikus módszerek,
- a sugárzás kölcsönhatása a légkör összetevőivel (molekulák, aeroszolok, felhők),
- Monte-Carlo eljárások,
- sugárzási energiamérleg a levegőben,
- légköroptikai jelenségek.

KÖR-2/96 Radiation transfer in Earth's atmosphere Kolláth Zoltán

6 credits, theory, optional, no repetition

The course covers the physical principles, numerical modeling and measurements of atmospheric radiation. The main topics covered:

- equations of radiative transfer, methods for solving the transfer equation,
- scattering and absorption, Rayleigh and Mie scattering theory,
- simplified (single scattering) solutions and numerical methods,
- interaction of radiation with atmospheric constituents (molecules, aerosols, clouds),
- Monte-Carlo methods,
- radiative energy balance in the atmosphere,
- atmospheric optics.

Irodalom / Literature:

Zdunkowski, W., T. Trautmann, and A. Bott, *Radiation in the Atmosphere - A Course in Theoretical Meteorology*. Cambridge University Press, 2007, 496 pages, ISBN 978-0-521-87107-5

Bohren, C. F., and E. E. Clothiaux. *Fundamentals of Atmospheric Radiation: An Introduction with 400 Problems*. New York, NY: John Wiley and Sons, 2006, 490 pages, ISBN 978-3-527-40503-9

KÖR-2/100 Túlélőkészlet a tudományos élethez Torma Csaba Zsolt

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

csaba.zsolt.torma@ttk.elte.hu

A kurzus általános átfogó képet ad a tudományos élet mindennapjairól. A kurzus során a különböző tudományos közlésformákkal kapcsolatos legfontosabb, leghasznosabb információkkal ismerkedhetnek meg a hallgatók.

Cél, hogy a következő témakörök szerint a hallgatók megismerkedjenek azok kihívásaival, előnyeivel. A kurzus során a következő témaköröket érintjük:

- Hogyan mérhető, ítéltető meg objektíven egy kutató tudományos munkássága?
- Mik a legalapvetőbb tudományos közlésformák?
- Milyen típusú tudományos cikkek, tanulmányok léteznek?
- Milyen publikálási lehetőségek állnak rendelkezésre?
- Mi az a lektorálási folyamat?
- Hogy készítsünk jó tudományos posztert?
- Mire figyeljünk egy tudományos előadás elkészítésénél, illetve az előadás során?
- Hogyan írjunk lehetőleg sikeres pályázatot?

KÖR-2/100 Survival kit for scientific life Torma Csaba Zsolt

6 credits, theory, optional, no repetition

The course provides an overall comprehensive overview of the everyday life of science. During the course, students can get acquainted with relevant, most useful information related to various forms of scientific communication.

The aim is for the students to get acquainted with their challenges and advantages according to the following topics. During the course we will cover the following topics:

- How can the scientific work of a researcher be measured and judged objectively?
- What are the most basic forms of the scientific communication?
- What types of scientific articles and studies exist?
- What are the different publishing forms?
- How does the proofreading process work?
- How to make a good scientific poster?
- What to look for when preparing a scientific lecture or during the lecture?
- How to write a successful proposal?

KÖR-2/101 A városkutatás új irányzatai Berki Márton

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

marton.berki@ttk.elte.hu

A városkutatás előképei – Daniel Defoe-tól Georg Simmel-ig; A Chicagói Iskola városökológiai megközelítése és annak kritikái; A behaviourista fordulat és a mentális térképezés hatása a városkutatási diszciplínára; A neomarxista városi politikai gazdaságtan kialakulása és hatása; A Los Angelesi Iskola és a posztmodern urbanizáció vizsgálata; Városkutatás Közép- és Kelet-Európában – Szocialista városok; Városkutatás Közép- és Kelet-Európában – Posztszocialista városok; Dependencia-elméletek, világrendszer-elmélet és a városkutatás; A posztkolonialista társadalmak városkutatási hagyományai és az összehasonlító városkutatás (Comparative urbanism); A bolygó méretű urbanizáció (Planetary urbanization) koncepciója

KÖR-2/101 New approaches to urban studies Berki Márton

6 credits, theory, optional, no repetition

Antecedents of urban studies – From Daniel Defoe to Georg Simmel; The urban ecology of the Chicago School and its critiques; The impact of the behavioural turn and mental mapping on urban studies; The emergence and impact of neo-Marxist urban political economy; The Los Angeles School and the theorising of postmodern urbanization; Urban studies in Central and Eastern Europe – Socialist cities; Urban studies in Central and Eastern Europe – Post-socialist cities; Dependency theory, world-systems theory and urban studies; Urban studies in post-colonial societies and the concept of comparative urbanism; The concept of planetary urbanization

Irodalom / Literature:

Gottdiener, M. – Budd, L. – Lehtovuori P. (2016): Key Concepts in Urban Studies. SAGE, Los Angeles

Hall, T. – Barrett, H. (2018): Urban Geography (5th Edition). Routledge, New York

Jelinek Cs. – Bodnár J. – Czirfusz M. – Gyimesi Z. (szerk.) (2013): Kritikai városkutatás. L'Harmattan, Budapest

Knox, P. – Pinch, S. (2010): Urban Social Geography: An Introduction (6th Edition). Pearson, Harlow

Pacione, M. (2009): Urban Geography: A Global Perspective (3rd Edition). Routledge, New York

Schwanen, T. – van Kempen, R. (eds.) (2019): Handbook of Urban Geography. Edward Elgar, Cheltenham

Stanilov, K. (ed.) (2007): The Post-Socialist City: Urban Form and Space Transformations in Central and Eastern Europe after Socialism. Springer, Dordrecht

KÖR-2/102 Methods of applied statistics Keszei Ernő

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the course is that students acquire an active knowledge of the basics of probability theory and get skills in its application to the most important methods in applied statistics. They will also have skills in solving diverse statistical problems applying well-known statistical tools and methods.

Topics covered by the course are the following: Outline of probability theory basics: Random experiment, random variables. Postulates of probability theory. Expected values and their properties. Stochastic convergence. The law of large numbers. Probability distributions: binomial and Poisson distribution. Identical, exponential and normal distribution. The Poisson process. Chi-squared, Student and Fisher distributions. Statistics and its application: Population and sample. Sampling methods. Sample statistics. Statistical analysis. Expectation values of populations compared to sample statistics. Estimation methods: maximum likelihood, least squares, moments. Properties of estimators. Confidence intervals. Hypothesis testing: for one expectation, comparing two expectations. More expectations: methods of ANOVA. Comparing variances. Testing homoscedasticity. Statistical models. Linear and nonlinear parameter estimation. Goodness-of-fit tests. Implicit regression. Non-parametric estimation. Outlook to multivariate analysis.

Irodalom / Literature:

J. R. Green, D. Margerison: Statistical Treatment of Experimental Data, Elsevier, 1978

William Feller: An Introduction to Probability Theory and its Application, John Wiley, 1971

W. H. Press et al.: Numerical Recipes, The Art of Scientific Computing, Cambridge University Press, 1986

C. Chatfield, A. J. Collins: Introduction to Multivariate Analysis, Chapman and Hall, 1980

P.R.Bevington: Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences, McGraw – Hill, 1969

Only in Hungarian: Reimann-Tóth: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Tankönyvkiadó, 1989

Additional auxiliary material is available at the website of the course: <http://keszei.chem.elte.hu/rkinetika/schedule.htm>

KÖR-2/103 Modern reakciókinetika Keszei Ernő

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

keszei@chem.elte.hu

A féléves előadás két blokkból áll. A hallgató az első blokkban alkalmazás szintjén elsajátítja a reakciókinetikai elméletek egyszerű molekuláris és statisztikus termodinamikai alapjait elsősorban gázfázisban, valamint az ezekből is következő formális kinetikai összefüggéseket; képes lesz ezeket alkalmazni általános kinetikai problémák megoldására. Képes lesz leírni bonyolult reakciómechanizmusokat; valamint azokat egyszerűsíteni a gyakorlatban felmerülő problémák megoldása során. Statisztikus termodinamikai ismeretei alapján molekuláris adatokból is ki tudja számítani a fontos reakciókinetikai mennyiségeket, köztük elemi reakciók sebességét különböző körülmények között. A gyakorlatban is alkalmazható ismereteket szerez folyadékreakciók speciális viselkedéséről, különös tekintettel a diffúziókontrollált reakciókra.

A második blokkban a hallgató megismeri a reakciókinetika egyes modern, speciális területeit. Ezek között szerepel a fotokémia, valamint ennek modern, femtoszekundum időfelbontású alkalmazásai; a sugárhatás-kémia; biológiailag fontos reakciók kinetikája; sejten belüli reakciók speciális vonatkozásai; egzotikus (nemlineáris) reakciók viselkedése; kémiai mintázatképződés és kémiai káosz.

KÖR-2/103 Modern reaction kinetics Keszei Ernő

6 credits, theory, optional, no repetition

This lecture contains two blocks. The first one is a general overview of some basic ideas in reaction kinetics. Students will get a solid knowledge of the theories of chemical kinetics based on simple molecular description, and also using statistical mechanical approaches. They will be able to use these theories in an everyday practice of the solution of kinetic problems. Apart from the detailed study of gas phase reactions, they will get a solid knowledge of the peculiarities of solution reactions, including diffusion- and activation-controlled reactions. In the second block, students get acquainted with some special and up-to-date topics in chemical kinetics, such as photochemistry along with its modern, femtosecond time-resolution applications; radiation chemistry; kinetics of biologically important reactions; special properties of inside-the-cell reactions; exotic (nonlinear) kinetics; chemical pattern formation and chaos in chemistry.

Irodalom / Literature:

M.J. Pilling, P.W. Seakins: Reaction Kinetics, Oxford University Press, 1995

Hungarian version: M.J. Pilling, P.W. Seakins: Reakciókinetika, Tankönyvkiadó, Budapest, 1997

P. W. Atkins: Physical Chemistry, Oxford University Press, 2005 (or later editions)

Several auxiliary materials and projected presentations available at the website of the course:

<http://keszei.chem.elte.hu/rkinetika/>

General description of chromatography processes based on the course of separation forces and the mechanism of separations. Definition of retention time adjusted retention time, partition coefficient, capacity and selectivity factor), efficiency and resolution. Van Deemter's equation and plot. Basic principles of adsorption-, ionexchange- and ion- chromatography; stationary- and mobile phases. Principles of gel permeation and affinity Chromatography: stationary- and mobile phases, mechanism of separation. Paper and thin layer chromatography. Description of capillary action, interpretation of R_f, stationary and mobile phase types, impregnated layers and separation methods. Development and quantification of TLC's chromatograms. Advantages and areas of application of TLC. Types of multidimensional developments. Characterization of HPTLC and OPTLC techniques. Fundamentals of Gas Chromatography. Instrumental setup: carrier gases, injection techniques, types of GC columns, stationary phases in GSC and GLC. GC detectors. The significance of Kovats Retention Indices in qualitative analysis. The main types of GC derivatization techniques. Fundamentals of High Performance Liquid Chromatography. Instrumental setup: syringe type pumps, mixers, injector and column types. Description of the stationary- and mobile phases in case of normal-, reversed- and hydrophilic interaction liquid chromatographic mode. Gradient elutions. HPLC detectors: UV-VIS, FI, conductivity, evaporative light scattering. Sample pretreatment for solid and liquid samples. Soxhlet and automated Soxhlet extraction, PFE, LLE, SPE, SLE, MIP, MEPS, SPME, Head Space, Purge and Trap methods.

Literature:

Francis Rouessac. Annick Rouessac: Modern Instrumentation Methods and Techniques, Wiley; 2nd edition, 2007

KÖR-2/105 Basics of reaction kinetics Turi László

6 credits, theory, optional, no repetition

laszlo.turi@ttk.elte.hu

The aim of the course is to introduce the fundamental concepts, definitions and quantities of reaction kinetics. The topics include the following: reaction rate, rate equations, phenomenological kinetics. Experimental techniques in reaction kinetics. Elementary reactions. Coupling of elementary reactions. Kinetics of complex reactions. Gas and condensed phase reactions. Homogeneous and heterogeneous reactions. Catalytic reactions. Chain reactions. Photochemical reactions. Electrochemical reactions. Molecular reaction dynamics.

Literature:

M. J. Pilling, P. W. Seakins: Reaction Kinetics, Oxford Science Publications, 2nd Ed. 1998.

P. W. Atkins, J. de Paula: Physical Chemistry, Oxford University Press, 10th Ed. 2014.

R. D. Levine, R. B. Bernstein, Molecular Reaction Dynamics and Chemical Reactivity, Oxford University Press, 1987.

KÖR-2/106 Kemometria Tóth Gergely

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

gergely.janos.toth@ttk.elte.hu

A kurzus áttekintést ad az egy- és többváltozós statisztika kémiai/környezatkémiai alkalmazásairól a szükséges matematikai alapokkal együtt. Az érintett elméleti területek: egyváltozós statisztika alapjai, eloszlások, statisztikai tesztek, többváltozós adatok tere, távolságok, csoportosítás (hierarchikus, k-közép, Jarvis-Patrick), osztályozás (LDA-QDA, regressziós fák, SVM), főkomponens és faktor analízis, lineáris regresszió, torzított és haladó regressziós módszerek, modell validálása, nemlineáris regresszió, görbeillesztés, variancia analízis módszerei, adat transzformációk. Project munka: Két-két valós adatkészlet statisztikai elemzése pl. Matlab segítségével, figyelembevéve a adatsorokhoz kapcsolódó publikációkat. 6-12 oldal hosszú jegyzőkönyv készítése mindkét esetre.

KÖR-2/106 Chemometrics Tóth Gergely

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the course is to overview the basic methods used in uni- and multivariate data analysis on chemical/environmental chemical data, including mathematical background. The course is recommended for future chemist and environmental scientists evaluating data, especially in analytics, and for jobs where data communication with statistics is required. Topics of the lecture part: basics of univariate probability theory and statistics, basic distributions, some tests, multivariate data and linear spaces, distances, clustering methods (hierarchical, k-mean, Jarvis-Patrick), classification (LDA-QDA, regression trees, SVM), principal component analysis, factor analysis, linear regression, biased and advanced linear regression, model validation, non-linear modelling, multivariate curve resolution, methods of variance analysis, data transformations. Project part: Two datasets with the corresponding articles are obtained, where data analysis has to be performed, e.g., by Matlab, and two reports have to be written (6-12 pages long ones).

Literature:

syllabus of the lecturer

M. Otto, Chemometrics, Statistics and Computer Application in Analytical Chemistry, 3rd ed., Wiley-VCH, Weinheim, 2017.

S. Dowdy, S. Wearden, D. Chilko, Statistics in Research, Wiley, Hoboken, 2004.

KÖR-2/109 Többváltozós adatelemzési módszerek 2 Héberger Károly

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

KÖR-2/109 Methods of multivariate data analysis 2 Héberger Károly

6 credits, theory, optional, no repetition

heberger.karoly@ttk.hu

1. What should you do, if the statistical tests produce contradictory results? (Repetitions, basic statistics, terms, case studies, etc.
2. Multivariate calibration, Tikhonov regularization, wavelength selection, variable (feature) selection, ridge regression, LASSO.
3. How should the statistical models be validated? Single split, external validation, y-scrambling (randomization test), bootstrap, jackknife, variants of cross-validation, leave-one-out, leave-many-out.
4. How should the number of latent variables (principal components, PCs) be determined? How many PCs should be selected and kept in the model? Pseudorank determination.
5. Practicing: factor analysis; PCA & classification, NIPALS-PCA/PLS modules, input, standardization, usage of SRD codes, realization of cross-validation, etc.
6. Classification in 2×2 (contingency tables). Receiver operator characteristic (ROC) curves
7. Classification and regression trees (CART), Recursive partitioning. Random forest, bagging and boosting
8. Support vector machines: support vectors for regression and classification.
9. Class modelling methods, SIMCA, UNEQ; One class classification.
10. Comparison of methods and models by consensus. Sum of ranking differences. Examples. Features of SRD ordering. methods of data fusion.
11. Comparison of means and medians. Analysis of variance (ANOVA).
12. Similarity and dissimilarity measures, data mining, searching in data bases.
13. Evaluation of students' data sets, presentation of programs, consultation.
14. Exam.

Irodalom / Literature:

P.R. Bevington, Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences, McGraw-Hill Book Co., New York, 1969.

N.R. Draper, H. Smith, Applied Regression Analysis, Wiley, New York, 1981 (2nd. ed.).

T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, The Elements of Statistical Learning, Springer, New York, 2001., 2nd edition, 2009 February. <https://web.stanford.edu/~hastie/Papers/ESLII.pdf>

KÖR-2/110 Karszthidrogeológia Kovács Attila

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

attila.geo.kovacs@gmail.com

A kurzus célja a karszthidrogeológia tudományának mélyebb szintű megismertetése a hallgatókkal. A kurzus feltételezi a hidrogeológiai törvényszerűségek alapvető ismeretét, illetve a karszthidrogeológia alapjainak az ismeretét, melyeket a hallgatók a mester szakon elsajátítottak. Ugyancsak feltételezi, hogy a hallgatók rendelkeznek alapvető matematikai és hidrogeológiai modellezési ismeretekkel.

A kurzus mind elméleti, mind pedig gyakorlati szemmel végigveszi a karszt hidrogeológiai működésének az aspektusait. Alapvetően kvantitatív, hidrodinamikai szempontból elemezzük a karszt koncepcionális, fizikai, karsztfeljövő, és vízkémiai jellegzetességét, és emellett tételesen ki fogunk térni azokra a terepi, elemzési és modellezési módszerekre, amelyek információt szolgáltatnak egy karsztrendszer tudományos megismeréséhez és kvantitatív jellemzéséhez. Esettanulmányokon keresztül bemutatjuk az ismerteett módszereket, illetve a tudományos háttér ismertetése mellett gyakorlati szempontból is ismertetjük a vizsgált mintaterületek problematikáit. A kurzus során különös hangsúlyt fektetünk az előadó által kidolgozott és bevezetett hidrográf elemzési módszerek ismertetésére.

KÖR-2/110 Karst hydrogeology Kovács Attila

6 credits, theory, optional, no repetition

The goal of the proposed course is the detailed introduction of students to the science of karst hydrogeology. A prerequisite to the course is the understanding of the basics of hydrogeology and karst hydrogeology at the level required for the master degree. It is also required to have basic skills in mathematics and numerical groundwater modelling.

The main goal of the course is to achieve theoretical and practical understanding of the various aspects of the hydrogeological functioning of karst. We are following a quantitative hydrodynamic approach through analysing the conceptual, physical, evolutionary and chemical characteristics of karst aquifers. We will also study field methods, analytical and modelling approaches which contribute to the scientific understanding and quantitative characterisation of karst hydrogeological systems. The above methods will be demonstrated through field studies and we will discuss practical applications besides the overview of the scientific background. A special attention will be given to the hydrograph analytical methods developed and introduced by the lecturer

Irodalom / Literature:

Nico Goldscheider, N. & Drew, D. (Eds) (2007) Methods in Karst Hydrogeology, eds., International contribution to hydrogeology, Series 26, pp. 201-222, ISBN 978-0-415-42873-6

Ford, D. & Williams, P. (2007) Karst Hydrogeology and Geomorphology. Wiley and Sons, 578 p. ISBN 978-0-470-084996-5

KÖR-2/111 A geokémiai modellezés alapjai Szabó-Krausz Zsuzsanna

6 kredit, elmélet, választható, ismételtető

szabo.zsuzsanna@ttk.elte.hu

A gyakorlatorientált órák fő célja elsajátítani a geokémiai modellezés alapjait a USGS (United States Geological Survey) által fejlesztett, ingyenesen elérhető PHREEQC kódban, amelyet a hallgatók később szabadon alkalmazhatnak, felhasználhatnak kutatási tevékenységük vagy akár ipari munkájuk során. A megszerzett tudás más hasonló szoftverek használatának képességét is megalapozza. A geokémiai modellek a (víztelített) földtani közegben, vagy az azt reprezentáló kísérletekben lejátszódó geokémiai kölcsönhatásokat, ásványoldódási és kiválási folyamatokat, és az ezzel együtt járó porusoldat kémiai változásait szimulálják. Segítségükkel természetes folyamatokat – pl. kőzetképződés körülményeit, csuszamló talaj időszakos vízelárasztásának geokémiai hatásait, váltakozón édes és sós víz elárasztás következtében lejátszódó reakciókat – is jobban megérthetünk, de fő jelentőségüket az emberi tevékenység okozta környezeti hatások előrejelzésének lehetősége adja. Ilyenek pl. a geokémiai reakciók folytán módosult szennyeződések terjedésének, a geotermikus energia kinyerés vagy a CO₂ geológiai tárolás (CCS) földtani hatásainak, vagy a radioaktív hulladéktárolók építőanyagai és a kőzet kölcsönhatásainak modellezése. Így a geokémiai modellezés nem csak tudományos kérdések megválaszolásában, de ipari tevékenységek támogatásában is fontos szerepet játszhat.

KÖR-2/111 The basics of geochemical modeling Szabó-Krausz Zsuzsanna

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of this practice oriented course is to learn to run and understand some basic types of geochemical models in PHREEQC which is an open-source code developed by the USGS (United States Geological Survey). The students will be able to use these capabilities even in their later academic or optionally industry careers. This knowledge provides some basis for the usage of other similar software as well. These geochemical models simulate the mineral dissolution, precipitation processes and the changes in chemical composition of pore water in water saturated geological media or representative laboratory experiments. With their help, we can better understand natural processes such as diagenesis, water flooding caused sliding of soils or effects of pore water salinity changes. However, their biggest advantage is to predict the geochemical and environmental effects of human activities on the subsurface, for example transport of contamination, effects of the extraction of geothermal energy, CO₂ geological storage or nuclear waste disposal. Like this, geochemical modeling becomes an important tool both in academic research and in application, such as the knowledge-based support of industry.

Irodalom / Literature:

Parkhurst, D.L., Appelo, C.A.J., 2013. Description of input and examples for PHREEQC version 3—A computer program for speciation, batch-reaction, one-dimensional transport, and inverse geochemical calculations, chap. A43, in: USGS Techniques and Methods, Book 6. p. 497.
Palandri, J.L., Kharaka, Y.K., 2004. A compilation of rate parameters of water-mineral interaction kinetics for application to geochemical modeling. Menlo Park. Calif. U.S. Dept. Inter. U.S. Geol. Surv. 64. <https://doi.org/10.1098/rspb.2004.2754>

KÖR-2/112 Humán biomonitöring Szigeti Tamás

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

szigeti.tamas@nnk.gov.hu

A humán biomonitöring vizsgálatok célja a környezetből a szervezetbe kerülő káros anyagok nyomon követése a szervezetben a káros anyagra jellemző biomarkerek biológiai mintákból történő meghatározásával. Az egészségkárosító hatással rendelkező anyagok általában többféle úton is a szervezetbe kerülhetnek, így a teljes expozíció felmérését számos környezeti minta elemzésével lehetne megbecsülni. Ezzel szemben a humán biomonitöring vizsgálatok során a biológiai mintákban vizsgált biomarkerek a teljes expozícióról adtak információt.

A kurzus tematikája:

1. A humán biomonitöring felmérések célja, kapcsolódási pontok egyéb területekkel
2. Humán biomonitöring felmérések tervezése
3. Humán biomonitöring felmérések kivitelezése
4. Analitikai módszerek biomarkerek vizsgálatára
5. Humán biomonitöring felmérések eredményeinek értékelése, az eredmények közlése
6. Különböző esettanulmányok bemutatása
7. Nemzeti humán biomonitöring programok bemutatása

KÖR-2/112 Human biomonitöring Szigeti Tamás

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the human biomonitöring studies is to investigate the exposure to harmful chemicals through the determination of the concentration of certain biomarkers of exposure in biological samples. The harmful chemicals can originate from different sources and enter the human body via different routes; thus, the assessment of the total exposure might require the analysis of several environmental samples. In contrast, the concentration of the biomarkers investigated in the biological samples reflects the total exposure. The course will provide detailed information on human biomonitöring.

KÖR-2/113 Regionális klímamodellezési gyakorlatok Európában: EURO-CORDEX és Med-CORDEX Torma Csaba Zsolt

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

csaba.zsolt.torma@ttk.elte.hu

Az RCM-ek alkalmazhatósága igen széleskörű: esettanulmányoktól kezdve paleoklimatológiai vizsgálatokon át jövőre vonatkozó klimatológiai kutatásokig, valamint évszakos előrejelzésekig egyaránt használatosak. A regionális éghajlati előrejelzésekben meglévő bizonytalanságok a szimulációk csoportos kiértékelését követelik meg. Európai viszonylatban számos, a klímaváltozást RCM szimulációk segítségével vizsgáló nemzetközi program valósult meg az elmúlt közel két évtized során. Az egyik legújabb, nemzetközi regionális klímakutatásokat koordináló kezdeményezés a CORDEX (Coordinated Regional climate Downscaling Experiment; Giorgi et al., 2009) elnevezést kapta, mely során a Föld szinte teljes egészét régiókra bontva állítanak elő RCM szimulációkat többnyire az 1950-2100 időszakra vonatkozóan. Az EURO-CORDEX (Jacob et al., 2014) és Med-CORDEX (Ruti et al., 2016) kezdeményezések keretében példanélküli mértékben és minőségben állnak rendelkezésre 50 km és 12 km felbontással éghajlatváltozási szimulációk Európa térségére. Ezen szimulációk szolgáltatják az alapját annak az egyre bővülő nemzetközi szakirodalomnak, mely Európa éghajlatát vizsgálja. A kurzus legfontosabb célkitűzései, tematika:

- a hatalmas szakirodalom megismertetése, feltérképezése, valamint annak célirányos feldolgozása:

- a szimulációkban rejlő bizonytalanságok és azok forrásai, a megfigyelésekben rejlő bizonytalanságok és azok forrásai, hibakorrekciós eljárások, várható regionális éghajlatváltozás, átlagos hőmérsékleti és csapadék viszonyok, szélsőségek, hőhullámok, árvizek, sérülékenységek, esettanulmányok, regionális éghajlatmodellezéssel járó előnyök (added value).

KÖR-2/113 European regional climate modelling practices: EURO-CORDEX and Med-CORDEX Torma Csaba Zsolt

6 credits, theory, optional, no repetition

Since the first successful nested regional climate model (RCM) simulation was achieved, the RCMs have been increasingly used for a wide range of applications, from process studies to paleoclimate and future climate simulations and seasonal predictions. In addition, due to the uncertainties inherent in regional climate projections, large ensembles of simulations are needed to extract credible signals. In the framework of a more recent international initiative, called CORDEX (Coordinated Regional climate Downscaling Experiment; Giorgi et al., 2009) RCM simulations are completed over all continents around the world for the period: 1950-2100. In particular, as part of the EURO-CORDEX (Jacob et al., 2014), and Med-CORDEX (Ruti et al., 2016) initiative, an unprecedented set of climate change projections have been completed at resolutions of 50 km and 12 km over European domains. Such simulations are considered as the fundamental pillars of the ever-expanding literature on the investigation of the climate of Europe. The main objectives of the course are: principal overview of the enormous literature based on the aforementioned simulations, their overview with special focus on: the uncertainties inherent in the simulations and their sources, the uncertainties inherent in observations, bias-correction techniques, regional climate change, mean temperature and precipitation extremes, heatwaves, floods, vulnerability, case studies, benefits of high-resolution regional climate modelling (added value).

Irodalom / Literature

Giorgi, F., C Jones, G Asrar, 2009: Addressing climate information needs at the regional level: The CORDEX framework. WMO Bulletin, 58: 175-183.

Jacob, D., et al. EURO-CORDEX, 2014: New high resolution climate change projections for European impact research. Regional Environmental Change 14(2), 563-578.

Ruti SM, et al, 2016: MED-CORDEX initiative for Mediterranean Climate studies, Bull. Amer. Meteor. Soc., 97:(7), 1187-1208. doi: 10.1175/BAMS-D-14-00176.1

Ajánlott irodalom: <https://www.medcordex.eu/publications.php>, <https://euro-cordex.net/060380/index.php.en>

KÖR-2/114 Bevezetés a digitális környezeti térképezésbe Pásztor László

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

pasztor@rissac.hu

A képzésben résztvevő hallgatók bevezetést kapnak a környezeti elemekre vonatkozó térbeli adatok korszerű kezelésének módszereibe, térbeli problémák modellezésébe. Áttekintést kapnak a hagyományos és a digitális környezeti térképezésről, a térképezés eredményeinek használatáról, alkalmazhatóságáról, megjeleníthetőségéről. Térbeli alapú adatbázisokkal és azok gyakorlati alkalmazásaival ismerkednek meg elméletben. Ismereteket szereznek a környezeti adatok térbeli kiterjesztésének legkorszerűbb, geostatistikai, adatbányászati és hibrid módszereken alapuló irányairól. Bevezetést kapnak a térbeli predikciók pontosságának és megbízhatóságának becslési lehetőségeibe. Konkrét példákon keresztül megismerkednek a térbeli modellezés legfontosabb elemeivel és lépéseivel. A kurzus rugalmasan alkalmazkodik a résztvevő hallgatók szakmai háttéréhez és igényeihez.

Irodalom / Literature:

- Hengl, T. (2009): A Practical Guide to Geostatistical Mapping. Amsterdam, University of Amsterdam, pp. 291.
- Hengl, T., MacMillan, R.A., (2019). Predictive Soil Mapping with R. OpenGeoHub foundation, Wageningen, the Netherlands, 370 pages, www.soilmapper.org, ISBN: 978-0-359-30635-0.
- Li, J. & Heap, A. (2008): A Review of Spatial Interpolation Methods for Environmental Scientists, Geoscience Australia, p. 137.
- Li, J. & Heap, A. (2014): Spatial interpolation methods applied in the environmental sciences: A review, Environmental Modelling & Software 53 (2014) 173-189.
- Miller, B. A. & Schaetzl, R. J. (2014): The historical role of base maps in soil geography, Geoderma, 230–231, pp. 329–339.
- Minasny, B. & McBratney, A. B. (2016): Digital soil mapping: A brief history and some lessons, Geoderma, 264 (Part B), pp. 301-311.
- Pásztor, L. (2018): Célspecifikus térbeli predikciók kidolgozása feladatorientált, térképi alapú talajinformációk előállítására. MTA doktori értekezés.
- Webster, R. and Oliver, M. A. (2001): Geostatistics for environmental scientists. John Wiley & Sons Chichester, West Sussex.

KÖR-2/115 Geotermikus energiakutatás és -hasznosítás Lenkey László

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

laszlo.lenkey@ttk.elte.hu

- 1) Alapfogalmak: hőtranszport egyenlet, hőáramsűrűség definíciója, hőáramsűrűség meghatározása, geotermikus rezervoár definíciója, geotermikus energia készletbecslés.
- 2) Geotermikus energiakutatás módszertana, geológiai, geofizikai és geokémiai módszerek, esettanulmányok.
- 3) Geotermikus energiahasznosítás fajtái: áramtermelés, közvetlen hasznosítás, hőszivattyús hasznosítás, fenntartható hasznosítás: kétkutas rendszerek.
- 4) Geotermikus energia jelentősége a világ energiahasznosításában. A hasznosítás előnyei és hátrányai.
- 5) Geotermikus energiahasznosítás Magyarországon, helyzetkép, lehetőségek, megoldandó problémák.
- 6) A geotermikus energiahasznosítás jogi és gazdaságossági kérdései

KÖR-2/115 Exploration and utilization of geothermal energy Lenkey László

6 credits, theory, optional, no repetition

- 1) Fundamentals of geothermics: heat transport equation, heat flow density, determination of heat flow density, definition of the geothermal reservoir, assessment of geothermal energy potential
- 2) Methodology of geothermal exploration: geological, geophysical and geochemical methods, case histories
- 3) Utilization of geothermal energy: electricity production, direct use of thermal waters, heat pumps. Sustainable use of geothermal energy.
- 4) Rank of geothermal energy in the energy utilization in the world. Advantages and disadvantages of the geothermal energy utilization.
- 5) Utilization of geothermal energy in Hungary: present stage, possibilities, problems to be solved.
- 6) Legal and economic issues of geothermal energy utilization.

Bibliography:

Clauser, C., 2006. Geothermal Energy, In: K. Heinloth (ed), Landolt-Börnstein, Group VIII: Advanced Materials and Technologies, Vol. 3: Energy Technologies, Subvol. C: Renewable Energies, Springer Verlag, Heidelberg-Berlin, 493-604.

Dickson, M.H. and Fanelli, M. (eds.), 2003. Geothermal Energy, Utilization and Technology, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris, 221 p.

Mádlné Szőnyi J. (2006): A geotermikus energia. Készletek, kutatás, hasznosítás. Grafon, p.144.

Telford, W.M., Geldart, L.P., Sheriff, R.E., 1990. Applied Geophysics. Second Edition. Cambridge University Press, Cambridge, 770 p.

KÖR-2/116 A kulturális földrajz új irányzatai Berki Márton

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

marton.berki@ttk.elte.hu

Egyfelől kétségtelen, hogy a rendszerváltást követően – a kelet-közép-európai országok többségéhez hasonlóan – a magyarországi társadalomföldrajzi diszciplínában is végbement egyfajta koncepcionális pluralizálódás, másfelől azonban rendkívül sajnálatos, hogy a kulturális földrajz újabb irányzatai egyáltalán nem (vagy csak rövid, elszigetelt említések formájában) jelentek meg a hazai diskurzusokban. Annak ellenére, hogy az 1980-as és 1990-es évek fordulójára az ún. „új kulturális földrajz” vált az angol-amerikai társadalomföldrajz legkurrensebb területeinek egyikévé, a kelet-közép-európai országok geográfusai azóta is kevés hangsúlyt fektettek az irányzattal összefüggésbe hozható főbb kutatási témákra (egyebek mellett a szubkultúrák térbeliségére, a mindennapi élet gyakorlataira, a tájkép-ikonográfiára, a művész[et]i reprezentációk szerepére és különböző jelentés-rétegeire, az identitás[ok] és a test kérdéskörére stb.). A kurzus célja, hogy az „új kulturális földrajz” és a kortárs (nem-reprezentációs vagy több-mint-reprezentációs) kulturális földrajz elméleti alapjainak és főbb kutatási fókuszainak áttekintése révén ezt az űrt (legalább részben) betöltse.

KÖR-2/116 New approaches to cultural geography Berki Márton

6 credits, theory, optional, no repetition

From 1989 onwards, the politico-economic transition of Central and Eastern European countries undoubtedly brought a conceptual diversification in terms of the approaches to human geography in Hungary as well; nonetheless, as a significant (and still existing) research gap, the sub-discipline of cultural geography was largely left untouched by these changes. Although ‘new cultural geography’ turned out to be one of the most vital fields of Anglo-American human geography by the turn of the 1980s and 1990s, geographers of Central and Eastern European countries placed relatively little emphasis on research foci associated with it (such as the spatiality of subcultures, the practices of everyday life, landscape iconography, the role and multiple meanings of artistic representations, the questions of identities and the body etc.). In order to (at least partly) fill this gap, the aim of the course is to provide an overview of the theoretical underpinnings and the main research topics of ‘new cultural geography’ and more contemporary (non-representational or more-than-representational) cultural geography.

Irodalom / Literature:

- Anderson, K. (2010): Understanding Cultural Geography: Places and Traces. Routledge, New York
- Anderson, K. – Domosh, M. – Pile, S. – Thrift, N. (eds.) (2003): Handbook of Cultural Geography. SAGE, London
- Atkinson, D. – Jackson, P. – Sibley, D. – Washbourne, N. (eds.) (2005): Cultural Geography: A Critical Dictionary of Key Concepts. I.B. Tauris, London
- Blunt, A. – Gruffudd, P. – May, J. – Ogborn, M. – Pinder, D. (eds.) (2003): Cultural Geography in Practice. Edward Arnold, London
- Cloke, P. – Cook, I. – Crang, P. – Goodwin, M. – Painter, J. – Philo, C. (2004): Practising Human Geography. SAGE, London
- Domosh, M. – Neumann, R. P. – Price, P. L. – Jordan-Bychkov, T. G. (eds.) (2013): The Human Mosaic: A Cultural Approach to Human Geography (12th Edition). W. H. Freeman and Company, New York
- Jackson, P. (1989): Maps of Meaning: An Introduction to Cultural Geography. Unwin Hyman, London
- Johnson, N. C. – Schein, R. H. – Winders, J. (eds.) (2013): The Wiley-Blackwell Companion to Cultural Geography. Wiley-Blackwell, Oxford
- Mitchell, D. (2000): Cultural Geography: A Critical Introduction. Blackwell, Oxford
- Shurmer-Smith, P. (ed.) (2002): Doing Cultural Geography. SAGE, London

KÖR-2/117 Deep time tengeri környezetrekonstrukciós modellek őslénytani alapjai és alkalmazási lehetőségei

Szives Ottília

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

sziveso@nhmus.hu

Az őslénytani alapú kurzus célja a deep time, vagyis a földtörténeti régmúlt tengeri őskörnyezeti rekonstrukciós modellezésének mélyebb szintű megismertetése a hallgatókkal. A kurzus feltételezi a gerinctelen őslénytan és a földtörténet, illetve az üledékképződési folyamatok és a tengeri geokémia, illetve az ökológia alapjainak az ismeretét. Előny, ha a hallgatók rendelkeznek alapvető statisztikai ismeretekkel. Angol nyelvtudás szükséges a szakirodalom feldolgozása miatt.

A kurzus mind elméleti, mind pedig gyakorlati szempontból bemutatja a deep time tengeri őskörnyezeti modellezés aspektusait. A kurzus során végigvesszük a tengeri környezeteket, a deep time modellezésben használható proxikat, megbeszéljük a különbséget az időjárás és a klíma, illetve paleoklíma közt. Esettanulmányokon keresztül bemutatjuk Földünk múltjának nagy őskörnyezeti változásait és azok feltételezett okait. Végigvesszük az egyes tengeri ősmaradványcsoportok jelentőségét és a rajtuk alkalmazható lehetséges vizsgálati módszereket, illetve a tudományos háttér ismertetése mellett gyakorlati szempontból is vizsgáljuk a problémákat.

A kurzus során különös hangsúlyt fektetünk a hallgatók önálló PhD munkájának támogatására.

Irodalom:

- Allman, Warren D., and David J. Bottjer. 2001. *Evolutionary Paleocology*. New York: Columbia University Press.
- Lalli, C. M., and T. R. Parsons. 1993. *Biological oceanography: An introduction*. Pergamon Press Ltd., Oxford. 301 p.
- Culver, S.J. & Rawson, P.F. (Eds.) 2006. *Biotic Response to Global Change. The Last 145 Million Years*. New York: Cambridge University Press. 501p.
- Chester, R. 2003. *Marine Geochemistry*. Blackwell Publishing. 506 p.
- Géczy, B. 1993. *Ősállattan. Invertebrata paleontológia*. Tankönyvkiadó, 595 p.
- Laiming Zhang et al. 2016. *A new paleoclimate classification for deep time*. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 443 (2016) 98–106.
- National Research Council 2011. *Understanding Earth's Deep Past: Lessons for Our Climate Future*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/13111>.

KÖR-2/118 Mikrofossziliák szerepe a tavak őskörnyezeti rekonstrukciójában Mohr Emőke

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

emoke.mohr@ttk.elte.hu

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése azokkal mikropaleontológiai és geokémiai módszerekkel, amelyek segítenek az egykori tavi környezetek megismerésében. A kurzus esettanulmányokon keresztül mutatja be a különböző tavi mikrofosszília csoportok paleoökológiai jelentőségét a földtörténet során, illetve a mikrofosszília vázak geokémiai vizsgálatának szerepét az őskörnyezeti rekonstrukcióban.

Irodalom / Literature:

Dodd, J.R. & Stanton, R.J. (1990): *Paleoecology. Concepts and Applications*. New York: John Wiley & Sons. 502p.

KÖR-2/119 Mikrofossziliák szerepe a paleoceanográfiai kutatásokban Mohr Emőke

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

emoke.mohr@ttk.elte.hu

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése azokkal mikropaleontológiai és geokémiai módszerekkel, amelyek segítenek az egykori tengeri környezetek megismerésében. A kurzus esettanulmányokon keresztül mutatja be a különböző tengeri mikrofosszília csoportok paleoökológiai jelentőségét a földtörténet során, illetve a mikrofosszília vázak geokémiai vizsgálatának szerepét az öskörnyezeti rekonstrukcióban.

Irodalom / Literature:

- Culver, S.J. & Rawson, P.F. (eds) (2006): *Biotic Response to Global Change. The Last 145 Million Years*. New York: Cambridge University Press. 501p.
- Dodd, J.R. & Stanton, R.J. (1990): *Paleoecology. Concepts and Applications*. New York: John Wiley & Sons. 502p.
- Chester, R. (2003): *Marine Geochemistry*. Blackwell Publishing. 506p.

KÖR-2/120 Környezetvédelmi technológiák elméleti és gyakorlati megoldásai Kardos Levente

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

Kardos.Levente@uni-mate.hu

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a környezetvédelmi technológiák általános elveit és műveleteti alapjait. Bemutatásra kerülnek a környezetvédelmi technológiák alaptípusai. A főbb témakörök: Az ivóvíz kezelés alapjai (vízlágyítás, derítés, szűrés, membránszűrés, fertőtlenítés). A kommunális szennyvíztisztítás alapjai (fizikai, kémiai és tercier tisztítási fokozatok) és fejlesztési lehetőségei. A szennyvíziszap hasznosítás technológiai megoldásai (víztelenítés, anaerob fermentáció, komposztálás, vermikomposztálás). Hulladékgazdálkodás technológiai alapjai (fizikai, kémiai, termikus és biológiai eljárások). A légszennyezés elleni védekezés technológiai lehetőségei. A legfontosabb talaj kármentesítési technológiák. Szennyezett talajok rekultivációja, fitoremediáció.

KÖR-2/120 Theoretical and practical solutions of environmental technologies Kardos Levente

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the course is to acquaint students with the general principles and basics of operations of environmental technologies. The basic types of environmental technologies are going to be presented. The main topics: Basics of drinking water treatment (water softening, clarification, filtration, membrane filtration, disinfection). Basics (physical, chemical and tertiary treatment stages) and development possibilities of municipal wastewater treatment. Technological solutions for sewage sludge utilization (dewatering, anaerobic fermentation, composting, vermicomposting). Technological bases of waste management (physical, chemical, thermal and biological processes). Technological possibilities of air pollution control. Key soil remediation technologies. Recultivation of contaminated soils, phytoremediation.

KÖR-2/121 Globális és regionális klímaszcenáriók Pongrácz Rita

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

pongacz.rita@ttk.elte.hu

A kurzus célja a klímaváltozás becslésére alkalmazott módszertan és a klímaváltozásra való felkészüléshez a különböző éghajlati forgatókönyvek áttekintése globális és regionális skálán egyaránt.

A kurzus áttekinti az eddigi forgatókönyv-családok (IS92, SRES, WRE, RCP) készítésének elveit, a globális klímamodellek alapjait, fejlődését, működését, valamint a regionális leskálázás lehetőségeit. A hallgatók betekintést kapnak a rendelkezésre álló adatbázisokról és az elemzéshez alkalmazható programokról. Kihagyhatatlan lépés a szimulációs eredmények validációja is, aminek legfontosabb szempontjait szintén összegzi a kurzus.

KÖR-2/121 Global and regional climate scenarios Pongrácz Rita

6 credits, theory, optional, no repetition

The goal of this course is to provide an overview on the methodology used in climate change projections and the different climate scenarios at global and regional scales.

The course gives an overview on the creation of existing scenario families (i.e. IS92, SRES, WRE, RCP), the basic knowledge, development, and structure of global climate models as well as possible regional downscaling techniques. Students will receive information on available simulation databases and possible software to handle them. It is also essential to validate the simulation results, so validation aspects are also summarized.

Irodalom / Literature:

- Christensen, J.H., Carter, T.R., Rummukainen, M., Amanatidis, G., 2007. Evaluating the performance and utility of regional climate models: the PRUDENCE project. *Clim Change*, 81, 1-6.
- Eyring, V., Bony, S., Meehl, G.A., Senior, C.A., Stevens, B., Stouffer, R.J. and Taylor, K.E., 2016. Overview of the Coupled Model Intercomparison Project Phase 6 (CMIP6) experimental design and organization. *Geosci. Model Dev.*, 9(5): 1937-1958.
- Jacob, D., et al., 2007. An inter-comparison of regional climate models for Europe: model performance in present-day climate. *Clim Change*, 81, 31-52.
- Jacob, D., et al., 2014. EURO-CORDEX: new high-resolution climate change projections for European impact research. *Reg Environ Change*, 14, 563-578.
- Nakicenovic, N., Swart, R., 2000. Emissions Scenarios. A special report of IPCC Working Group III. Cambridge University Press, UK, 570p.
- van Vuuren, D.P., Edmonds, J.A., Kainuma, M., Riahi, K., Thomson, A.M., Hibbard, K., Hurtt, G.C., Kram, T., Krey, V., Lamarque, J.-F., Masui, T., Meinshausen, M., Nakicenovic, N., Smith, S.J., Rose, S., 2011. The representative concentration pathways: an overview. *Climatic Change*, 109, 5-31.

KÖR-2/121 Raman-spektroszkópia és környezettudományi alkalmazásai Váci Tamás

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

vaczi.tamas@wigner.hu

A kurzus célja, hogy a PhD-hallgatókat bevezesse a Raman-szórás alapuló anyagvizsgálat elméleti hátterébe és bemutassa a gyakorlati alkalmazások módjait. A Raman-spektroszkópia tulajdonságai (kémiai és térbeli szelektivitás) révén egyedülálló módszer lehet bizonyos típusú kérdések megválaszolására. A kurzus az elméleti háttér és a gyakorlat összefüggésein keresztül rendszeres demonstrációkon keresztül bemutatja, hogy a módszer mire alkalmas és mire nem, hogyan keletkezik a spektroszkópiai jel és azok körültekintő értékelésével a különböző típusú adatok

- 1) Az elektromágneses sugárzás és az anyag kölcsönhatásainak áttekintése
- 2) A Raman-spektroszkópia elméleti háttere (rezgések az anyagban; Raman-szórás és tulajdonságai)
- 3) Raman-szórás és fotolumineszcencia
- 4) Raman-spektrométerek felépítése és működése
- 5) Mikroszkópi optika alapjai (mikroszkóp felépítése, felbontása; konfokális mikroszkópia és korlátai; képalkotás)
- 6) Mi van egy Raman-spektrumban? Fázisazonosítás; illesztés, dekomponálás; kvantitatív mérések
- 7) Mi nincs egy Raman-spektrumban? Buktatók, hibák, téves értékelések irodalmi példák alapján
- 8) Demonstráció és hallgatók által hozott anyagok bemutató vizsgálata

KÖR-2/121 Raman spectroscopy and its applications to environmental science Váci Tamás

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of this course is to introduce PhD students to the background of Raman spectroscopic phase analysis and to show a brief overview of practical applications. Raman spectroscopy can be a uniquely capable method to answer specific questions through its interesting properties (chemical and spatial selectivity). The course will present the fundamentals and their relevance to practical work through regular demonstrations. A special emphasis will be laid on applicability, including negative examples, on the formation of the spectroscopic signal, and on data reduction.

- 1) Overview of electromagnetic radiation types and their interactions with matter
- 2) Fundamentals of Raman spectroscopy (vibrations in matter; Raman scattering and its properties)
- 3) Raman scattering and photoluminescence
- 4) Raman spectrometer parts and functions
- 5) Fundamentals of microscope optics (layout of a microscope; resolution; confocal microscopy and its limitations; imaging)
- 6) What do we see in a Raman-spectrum? Phase ID; fitting and decomposition; quantitative analysis
- 7) What we don't see in a Raman-spectrum. Pitfalls, errors, false assumptions based on published examples
- 8) Demonstration and on-demand, "hands-on" analysis of samples

Irodalom / Literature:

- Váci T. (2011): Raman-spektroszkópia. In: Váci T. (szerk.): Nanometrológia. Miskolci Egyetem, pp. 243–297. (in Hungarian)
- Nasdala, L., Smith, D.C., Kaindl, R., Ziemann, M.A. (2004): Raman spectroscopy: Analytical perspectives in mineralogical research. In: Beran, A., Libowitzky, E. (eds.): Spectroscopic methods in mineralogy. EMU Notes in Mineralogy, 6: 43–91.
- Toporski, J., Dieing, T., Hollricher, O. (eds.) (2018): Confocal Raman Microscopy. 2nd ed. Springer Series in Surface Sciences, 66, 596 p.
- McCreery, R.L. (2000): Raman Spectroscopy for Chemical Analysis. Wiley & Sons, 420 p.

KÖR-2/122 Válogatott fejezetek a modern ökológiából Herczeg Gábor, Szentesi Árpád, Török János

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

janos.torok@ttk.elte.hu

A doktorandus hallgatók ezen a szeminárium-jellegű kurzuson közösen dolgoznak fel egy-egy témát, amely elég általános érvényű ahhoz, hogy a különféle területeken elkötelezett hallgatók hasznát vehessék. A cél az, hogy a hallgatók figyelmét felhívjuk az általános ökológiai tananyagba nem illeszthető speciális és modern irányzatokra. Ilyen például az ún. null-modellek alkalmazása az ökológiában, melynek keretében a legfontosabb tématerületek (niche, interspecifikus verseny, közösségek kialakulása, szigetbiogeográfia és mások) magasabb szinten és speciális szempontok alapján való újratárgyalása történik. Ugyanakkor az ökológiai szemléletmód helyes kialakítását erősítő témák, mint pl. tulajdonságok kialakulása mögött zajló szelekciós folyamatok, az adaptáció problémája, a rátermettség, vagy a szexuális evolúció elméleti kérdései is folyamatosan előkerülnek. A másik kiemelt területe a szemináriumnak a makroökológia, mely az ökológiai mintázatokat és folyamatokat regionális, kontinentális és globális skálán vizsgálja. A kurzus menete szokásosan az, hogy a kiválasztott idegen nyelvű forrásmunka egy-egy fejezetéből a hallgatók felkészülnek és azt szabad előadás formájában ismertetik, a többiek pedig kritikai megjegyzésekkel kísérik, kérdéseket tesznek fel. Az oktatók aktívan irányítják a szeminárium menetét. A szeminárium mellett előadásokra is sor kerül az evolúcióbiológia köréből.

KÖR-2/122 New trends and tasks in animal ecology Herczeg Gábor, Szentesi Árpád, Török János

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim is to draw students' attentions to new theoretical developments in ecology which cannot be discussed at general ecology lectures. The course is organized in the form of seminars. The students discourse a topic of sufficiently general importance in order to make use of the knowledge in various fields of ecology. The seminars are organized as weekly discussions of chapters of prominent textbooks. Students are expected to read each chapter of the chosen textbook, and each student should give an oral presentation of a selected chapter. Other students should actively participate in the discussions of particular issues raised in the lectures. Recently, two major topics are alternately discussed for seminar work. One is null-models, a specific approach applied at many fields of ecology, such as species diversity, abundance, niche, size ratios, co-occurrence and competition, biogeography and community ecology (food webs). The second is a new field of ecology, named "macroecology", that concerns with patterns of abundance, distribution and diversity at large spatio-temporal scales.

Irodalom / Literature:

Gotelli NJ & GR Graves. 1996. Null-Models in Ecology. Smithsonian Inst. Press, Washington & London.
Brown JH. 1995. Macroecology. University of Chicago Press, Chicago.

KÖR-2/124 Növény-mikroba szimbiotikus együttélések Kaló Péter

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

kalo.peter@abc.naik.hu

A növények számára két fontos tápanyag felvételében, illetve hozzáférhetőségének biztosításában két szimbiotikus folyamatnak van nagyon fontos szerepe. A növények nagy része a talajban gyökereiken keresztül képesek gombafonalakkal ún. mycorrhiza kapcsolatot létesíteni, amely elsősorban a foszfor felvételét segíti elő a talajból. A légköri nitrogén megkötését (redukcióját) prokarióta szervezetek képesek csak elvégezni, és ezek egy csoportja a pillangósvirágú növényekkel nitrogénkötő endoszimbiózist hoz létre. A szimbiotikus nitrogénkötés biztosítja a biológiai úton megkötött nitrogén jelentős részét a bioszféra számára. A szimbiotikus nitrogénkötés helye a két szimbiotikus partner együttműködésének eredményeként a gazdanövény gyökerén kialakuló képződmény, a gyökérgümő. Mindkét szimbiotikus kapcsolat a partnerek kölcsönös felismerésével kezdődik és létrejöttéhez, valamint fenntartásához a partnerek összehangolt folyamatos együttműködésére van szükség. Az elmúlt évtizedek során elsősorban a nitrogénkötő szimbiózishoz szükséges bakteriális és növényi gének közül azonosítottak és jellemeztek számosat. A mycorrhiza kapcsolat vizsgálata genetikai vizsgálatokra alkalmas modell szervezetek hiányában korábban lassabban haladt, de a nitrogénkötésben használt modell élőlények segítségével az utóbbi években ezen a területen is jelentős előrehaladást sikerült elérni.

Az előadásokon elsősorban azt tervezem bemutatni, hogyan sikerült genetikai vizsgálatokkal feltárni a szimbiotikus kapcsolatokhoz szükséges növényi géneket, hogyan zajlott a jelátviteli utak elemeinek meghatározása és elhelyezése a folyamatban, hogyan segítette elő a genetikai megközelítés ezeknek a biológiai folyamatoknak a megismerését. Részletesen bemutatom a „forward” és „reverz” genetikai megközelítéssel történő génizolálás menetét, módszereit, előnyeiket és lehetséges buktatóikat.

KÖR-2/124 Beneficial interactions between legumes and microbes Kaló Péter

6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/125 Növény-gomba kölcsönhatások Barna Balázs

6 kredit, elmélet, választható, ismételhető

barna.balazs@atk.hu

1. Az egészséges és beteg növény. Alapfogalmak. A fertőzési folyamat.
2. A kórokozók behatolása a növénybe.
3. A növénykórokozó gombák általános jellemzése. Az alacsonyabbrendű gombák és növénykórtani jelentőségük.
4. A tömlősgombák és növénykórtani jelentőségük. A bazidiumosgombák és növénykórtani jelentőségük. A konídiumos gombák és növénykórtani jelentőségük
5. A fitotoxinok és szerepük a kórfolyamatban
6. A sejtfalbontó enzimek, a növekedésszabályozó anyagok és szerepük a kórfolyamatban
7. Anyagesere-változások a fertőzött növényben
8. A növény és a kórokozó kölcsönhatásának lehetőségei és genetikája
9. A hiperszenzitív reakció. Fitoalexinek, elicitorok szuppresszorok
10. Reaktív oxigén formák és antioxidánsok. A növény élettani állapotának szerepe a rezisztenciában
11. A „Zig-Zag model”. A jelátadás, a transzkripciós faktorok és effektorok szerepe a növény-kórokozó kapcsolatban

KÖR-2/125 Plant-fungi interactions Barna Balázs

6 credits, theory, optional, no repetition

1. Healthy and diseased plants. Basic terminology. Infection process.
2. Various ways how pathogens can enter the plant.
3. General characterization of fungi. Lower fungi and their importance in plant pathology.
4. Phycomycetes, Ascomycetes and Basidiomycetes, and their importance in plant pathology
5. Phytotoxins and their role disease development.
6. Role of cell-wall degrading enzymes and plant growth substances in disease development.
7. Metabolic changes in diseased plants.
8. The forms and genetics of plant-pathogen interactions.
9. The hypersensitive reaction, phytoalexins, elicitors and suppressors.
10. Reactive oxygen species and antioxidants. Role of the physiological state of plants in resistance.
11. The “Zig-Zag models”. The role of signal transduction, transcription factors and effectors in plant-pathogen interactions.

KÖR-2/126 Általános ökológia Oborny Beáta

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

beata.oborny@ttk.elte.hu

A matematikai modellezés eszköztárát használva az ökológia néhány fontos területén mélyíthetik el a hallgatók a tudásukat kiadott olvasmányok alapján, közös megvitatással. Főbb tématerületeink:

- 1) A népességnövekedés és térbeli terjedés modelljei.
- 2) Közösségek szerveződése: együttélés és szabályozottság.
- 3) Az ökológiai folyamatok idő- és helyigénye.
- 4) A biodiverzitás jelentősége és megőrzése.
- 5) A közösségektől a bioszféráig: rendszerproblémák.

KÖR-2/126 General ecology Oborny Beáta

6 credits, theory, optional, no repetition

Using mathematical models, we review some key topics in ecology through recommended papers, discussing the literature together. Main topics:

- 1) Models of population growth and spreading in space.
- 2) The self-organization of communities: regulation and coexistence.
- 3) The need for space and time in ecological processes.
- 4) The significance of biodiversity, and its conservation.
- 5) From the communities to the biosphere: systems' biology.

KÖR-2/127 Felbukkanó kórokozók járványtana és ökológiája Földvári Gábor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

FoldvariGabor@gmx.de

A klímaváltozás, természetpusztítás, urbanizáció, globális kereskedelem és turizmus jelentősen elősegíti bizonyos kórokozók terjedését. A kurzus hallgatói bepillantást nyerhetnek azokba az evolúciós és ökológiai folyamatokba, amelyek lehetővé teszik a patogének számára, hogy gyakran új gazdáikban vagy új élőhelyen bukkanjanak fel, ezzel jelentős humán- és állategészségügyi, valamint gazdasági károkat okozva. A tárgyalt példák között lesznek fontos hazai jelentőséggel is bírók (pl. kullancsok és szúnyogok által terjesztett kórokozók), valamint a globális hatású járványokról is szó lesz. Külön hangsúlyt fognak kapni a felbukkanó kórokozók veszélyeinek csökkentésének, megelőzésének lehetőségei.

KÖR-2/127 Eco-epidemiology of emerging infectious diseases Földvári Gábor

6 credits, theory, optional, no repetition

Climate change, biodiversity loss, urbanization, global trade and tourism accelerates the spread of certain pathogens. The students of this course get insight into the evolutionary and ecological processes that enable pathogens to emerge in new hosts or habitats causing severe human and veterinary health problems and economic losses. The topics will include examples of Hungarian relevance (tick- and mosquito-borne pathogens) and global-scale pandemics as well. Particular emphasis will be given to the anticipation and mitigation of emerging infectious disease threats.

KÖR-2/128 Környezeti izotópok Szabó-Krausz Zsuzsanna, Szabó Csaba

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

szabo.zsuzsanna@ttk.elte.hu

csaba.szabo@ttk.elte.hu

A kurzus során a hallgatók a környezetünkben található radioaktív és stabil izotópokról bővítik ismereteiket. Ezek kialakulásával, jellemzésével, csoportosításával és környezettudományi alkalmazásaikkal foglalkozunk. A hallgatók érdeklődésétől függően súlyozva érintjük a radioökológia területét, a földkéreg eredetű vagy akár nukleáris balesetektől származó izotópok eloszlását és kockázatait (U, Th, Ra, Rn, Cs, Sr), és foglalkozunk kiválasztott elemek (H, C, O, N, B, Li, I, Pb stb.) stabil izotópjaival, amelyek geokémiai folyamatok megismerését alapozzák meg. Az órák során a legfontosabb számításokat, egyenleteket is sorra vesszük, amely segítség a hallgatók számára, hogy a megszerzett ismereteket későbbi munkájuk során is alkalmazni tudják majd.

KÖR-2/128 Environmental isotopes Szabó-Krausz Zsuzsanna, Szabó Csaba

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of this theoretical course is to learn about the radioactive and stable isotopes in the human environment. We will discuss about the genesis, properties, groups and environmental science applications of these isotopes. Depending on the special interests of the students we talk about radioecology, i.e. the distribution and risks associated to terrestrial radionuclides or the ones from nuclear accidents (U, Th, Ra, Rn, Cs, Sr), and about stable isotopes of selected elements (e.g. H, C, O, N, B, Li, I, Pb), which provides fundamental basis in the understanding of environmental geochemical processes. During the classes, we also get familiar with the most important calculations and equations, which support the students in utilizing the knowledge gained in this course in their future careers.

KÖR-2/129 Oceanology Báldi Katalin

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

katalin.baldi@ttk.elte.hu

KÖR-2/129 Oceanology Báldi Katalin

6 credits, theory, optional, no repetition

The course follows a broad multidisciplinary approach to understand the present day oceans. It comprises physical oceanology, chemical oceanology and marine ecology, and gives an insight into the role of the oceans concerning global change. Besides mere lectures, there are two practical workshops with exercises and teamwork, and one occasion of showing how samples are taken on board of a research vessel based on my photos from several ocean going expeditions. Physical oceanology in this course is discussed without much mathematics, just describing verbally how the global ocean circulation modeled, and tracking the major water masses along the great conveyor belt. The chemical oceanology besides showing ocean water composition also shows how to measure e.g. salinity (Dittmar's rule, Marcet's principle), and nutrients (Redfield's ratio). Core material of this course is to learn about the existing differences in the bio- geo- chemistry of the three large ocean basins today, and learn to relate it to the great conveyor belt. Marine ecology introduces the basic concepts of planktonic and benthonic realms and their zonation, marine trophic chain, typical marine habitats, and primary production. Few case studies bring some practicalities, e.g. pollution in Bergen Port in Sweden monitored by foraminifera, coral reefs bleaching and management, or the unique ecosystem of the Sargasso Sea. A short insight is added on marine geology explaining how the hydrthermal vents are formed along the spreading midoceanic ridges. Climate cannot be discussed without the oceans. The relation between thermohaline (deep water) circulation and global warming is addressed. The past of the ocean and our climate is recorded in the marine sediments. The best way to learn about climate change in the past is by studying the marine sedimentary record. Proxies are to replace parameters unmeasured in the past, that are indirectly recorded in the sediment. It is explained by taking the example of how few different paleotemperature proxies for sea surface temperature are formulated.

Internet resources:

<http://railsback.org/FundamentalsIndex.html>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-oceanography>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-physical-oceanography>

KÖR-2/130 Future of the oceans Báldi Katalin

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

katalin.baldi@ttk.elte.hu

KÖR-2/130 Future of the oceans Báldi Katalin

6 credits, theory, optional, no repetition

Future of the oceans is a course about predicting the future of our oceans, literally. Aim is to try to understand better the coupling between the human and the natural marine systems, to be aware of the uncertainty of our predictions and to learn how to adopt to a changing ocean making it sustainable. This course is too short to encompass all the many aspects of the topic; oceanography, biodiversity, fisheries, mariculture, economics, pollution and its implications to public health or policy, but raising awareness is already an achievement. One topic to explore in more detail is biomonitoring, e. g. estuaries with living benthic foraminifera based on case studies. Besides a general introduction and a glimpse on practice, this course serves as an umbrella to cover the particular interest of each students based on the Elsevier textbook referred below. Each student is expected to choose a chapter and share his/her readings with the other participants in the form of a presentation and pass a test at the end of the course.

Irodalom / Literature:

William Cheung, Yoshitaka Ota, Andres Cisneros-Montemayor (eds) 2019:

Predicting Future Oceans: Sustainability of Ocean and Human Systems Amidst Global Environmental Change

1-538 1st Edition Paperback ISBN: 9780128179451

KÖR-2/131 Az érzékelés biofizikája II.: vizuális, biomechanikai, hőérzékelési és bioakusztikai esettanulmányok Horváth Gábor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

gh@arago.elte.hu

A háromkaréjos ősrák (Trilobita) ősi összetett szemei optikájának paleontológiai rekonstrukciója.
A hanyattúszó vízipoloska (Notonecta) kéttagú, gömbhibamentes szemlencséinek biooptikája.
A fésűkagyló (Pecten) Schmidt-távcsőhöz hasonló tükrös-lencsés szemének biooptikája.
Miért csíkosak a zebbrák? Hő és vizuális jelek szerepe a bögölyök gazdakeresésében.
Viking hajósok navigációja mágneses iránytű nélkül.
Polarizációs hamis színek és anatómiai kiküszöbölésük.
Napraforgóvirágzatok és napelemtáblák fényenergiát maximalizáló iránya a felhőviszonyoktól függően.
Napraforgófejek irányának vizsgálata drónfényképezéssel.
A napraforgók (Helianthus annuus) magtermelése a virágzatuk irányának függvényében.
A nyírfalevelsodró bogár (Deporaus betulae) levélsodrásának biomechanikája.
Rovarok, halak, madarak és az ember hallása és hangadása.

KÖR-2/131 Sensory biophysics II.: visual, biomechanical, thermoreceptional and bioacoustical case studies Horváth Gábor

6 credits, theory, optional, no repetition

Paleontological reconstruction of the optics of the ancient compound eyes in trilobites (Trilobita).
Biooptics of the bipartite lenses without spherical aberration in backswimmers (Notonecta).
Biooptics of the mirror-lens eyes in scallops (Pecten) similar to the Schmidt's astronomical telescope.
Why are zebras striped? Role of thermal and visual cues in tabanid host detection.
Sea navigation of Vikings without magnetic compass.
Polarization-induced false colours and their anatomical elimination.
Light-energy-maximizing orientation of sunflowers and solar panels versus cloud conditions.
Orientation of sunflower (Helianthus annuus) heads studied by drone photography.
Differences in seed traits of sunflower inflorescences facing north, east, south, west or the zenith.
Biomechanics of the leaf twist by the birch leaf roller (Deporaus betulae).
Bioacoustics of insects, fishes, birds and humans.

Irodalom / Literature

- Horváth G. (2004) *A geometriai optika biológiai alkalmazása: Biooptika*. Egyetemi tankönyv, 400 o., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN 963-463-651-9
- Horváth G. (2009) *Biomechanika: A mechanika biológiai alkalmazásai*. Egyetemi tankönyv, 3. átdolgozott, bővített kiadás, 368 oldal, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-284-052-9
- Horváth G., Farkas A., Kriska Gy. (2016) *A poláros fény környezetoptikai és biológiai vonatkozásai*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN 978 963 312 253 2, 485 oldal
- Clarkson E. N. K., Levi-Setti R., Horváth G. (2008) *The eyes of trilobites: the oldest preserved visual system*. *Fundamental* 13: 1-70, ISBN-13: 978-84-934800-7-3
- Levi-Setti R., Clarkson E. N. K., Horváth G. (2002) The Eye: Paleontology. In: *Frontiers of Biology - Italian Encyclopedia. Part I. Origin and Evolution of Life. Section 7. Construction of the Organism* (eds. D. Baltimore, R. Dulbecco, F. Jacob, R. Levi-Montalcini) pp. 379-395, Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana
- Horváth G., Hegedüs R. (2014) Chapter 13. Polarization-induced false colours. pp. 293-302 (doi: 10.1007/978-3-642-54718-8_13) In: G. Horváth (editor) (2014) *Polarized Light and Polarization Vision in Animal Sciences*. Springer: Heidelberg
- Horváth G., Farkas A., Bernáth B. (2014) Chapter 25. Sky-polarimetric Viking navigation. pp. 603-635 (doi: 10.1007/978-3-642-54718-8_25) In: G. Horváth (editor) (2014) *Polarized Light and Polarization Vision in Animal Sciences*. Springer: Heidelberg
- Horváth G., Varjú D. (2004) *Polarized Light in Animal Vision - Polarization Patterns in Nature*. Springer: Heidelberg, p. 447, ISBN: 3-540-40457-0
- Takács P., Kovács Z., Száz D., Egri Á., Bernáth B., Slíz-Balogh J., Nagy-Czirok M., Lengyel Z., Horváth G. (2022) Mature sunflower inflorescences face geographical east to maximize absorbed light energy: orientation of *Helianthus annuus* heads studied by drone photography. *Frontiers in Plant Science* 13: 842560 (doi: 10.3389/fpls.2022.842560)
- Takács P., Száz D., Pereszlényi Á., Horváth G. (2022) Sensitivity and robustness of sky-polarimetric Viking navigation: Sailing success is most sensitive to night sailing, navigation periodicity and sailing date, but robust against weather conditions. *PLoS One* 17: e0262762 (doi: 10.1371/journal.pone.0262762)
- Takács P., Slíz-Balogh J., Horváth Á., Horváth D., János I. M., Horváth G. (2022) How the morning-afternoon cloudiness asymmetry affects the energy-maximizing azimuth direction of fixed-tilt monofacial solar panels. *Royal Society Open Science* (in press)

KÖR-2/132 Microbial Ecology Tóth Erika

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

erika.toth@ttk.elte.hu

KÖR-2/132 Microbial Ecology Tóth Erika

6 credits, theory, optional, no repetition

The course covers the most important topics of microbial ecology. Summarizes the basics of the ecology, involving microorganisms, environmental factors which influence the multiplication of microbes in their natural habitats. Contains lectures about microbiology of aquatic habitats (natural as well as applied sources) and soils, mentioning also the environmental problems and bioremediation possibilities. The course involves the main biogeochemical cycles (carbon, nitrogen and sulfur), topics also about the heavy metal cycles.

At last part we speak about the interactions between the different populations (microbe-microbe, plant-microbe, animal-microbe and also human microbe).

Literature

Madigan – Martinko – Bander – Buckley – Stahl: Brock Biology of Microorganisms (Pearson, 2015)

Barton – Northup: Microbial Ecology (Wiley-Blackwell, 2011)

KÖR-2/133 Spatial Ecology: from Islands to Metacommunities Horváth Zsófia

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

hhzsofia@gmail.com

KÖR-2/133 Spatial Ecology: from Islands to Metacommunities Horváth Zsófia

6 credits, theory, optional, no repetition

Makroökológiai mintázatok: fajszám-terület összefüggés, faj-abundancia eloszlás, latitudinális és magassági diverzitás-grádiensek

Szigetbiogeográfia: MacArthur-Wilson modell, Simberloff kísérletei, SLOSS vita

Szigetszerű élőhelyek, diszperzió, metapopulációk

Metaközösségek: diszperzió-limitáció, Baas-Becking, a konnektivitás szerepe

Fragmentáció-élőhelycsökkenés vita, globális biodiverzitás krízis

KÖR-2/134 Instrumental element analysis for biological samples Fodor Ferenc

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

ferenc.fodor@ttk.elte.hu

KÖR-2/134 Instrumental element analysis for biological samples Fodor Ferenc

6 credits, theory, optional, no repetition

subject coordinator: Fodor Ferenc

lecturers: Fodor Ferenc, Solti Ádám, Kovács Krisztina, Záray Gyula

The aim and methods of element analysis. Occurrence of chemical elements in the environment. Distribution of elements in living organisms. General rules of sampling. Inorganic samples, plant and animal samples. Sample storage, sample preparation for concentration measurement, or for distribution measurements. Sample digestion methods, digestion systems. Instruments applied in element analysis and their functioning principles. Detection limit, accuracy and reliability. Methods based on flame photometry, atomic absorption spectrometry, graphite furnace heating (AAS). Inductively coupled plasma systems (ICP), process of the heating and the cooling/flowing. Options for detection: optical emission spectrometry (ICP-OES), mass spectrometry (ICP-MS). X-ray fluorescence (XRF), gamma and X-ray irradiation, interaction of the nuclei with high energy photons, characteristics of the emitted x-ray photons. Portable and radioactive source XRF instruments. QTL-analysis by the XRF. Synchrotron-based XRF, localization and element distribution. XRF microtomography, confocal XRF. XRF microscopy. Proton induced x-ray emission. Element analysis with electronmicroscopy techniques: electron-energy loss spectroscopy (EELS). Neutron activation analysis, conditions for capturing neutrons, the radioactive decay and detection of the gamma photons. Mössbauer spectroscopy. Mössbauer spectroscopy in the iron nuclei, the effect of temperature and magnetic fields on energy transitions. Analysis of the microenvironment of the iron nuclei. Analysis of the microenvironment for other elements: X-ray absorbance spectroscopy (XAS), XANES, ESI-MS. Standard reference materials, recognized reference laboratories. Comparability of the data. The bioinformatics analysis of the analytical data and their interpretation.

leventehufnagel@gmail.com

A kurzus során a jelenben zajló globális ökológiai válság és az arra adandó választ jelentő fenntartható társadalom koncepciójának rövid áttekintését követően, a teremtésvédelem és ökoteológia szakirodalmi helyzetét, főbb áramlatait vizsgáljuk. A fenntartható életmód egyes elemei kapcsán érintjük a nagy világvallások alapvető hatásait, valamint a különböző keresztény felekezetek idevágó dokumentumait is. Az ökoteológia lényegében teológiai módszerek alkalmazása az emberi cselekvés következményeinek a kortárs ökológia szemszögéből való vizsgálatára. Arra törekszik, hogy a teológiai etikai alapelvek (továbbá a hit motiváló ereje, valamint a vallásgyakorlat közösségei és intézményrendszere) az emberi cselekvésen keresztül hatva biztosítani tudják a bioszféra harmonikus működését és annak részeként az emberi társadalom fennmaradását, fejlődését. A teremtésvédelem az ökoteológiai megállapítások és elvek tényleges alkalmazására, gyakorlati megvalósítására irányuló tevékenység. A kurzus előre rögzített online előadásokból, azok anyagát feldolgozó élő szemináriumi beszélgetésekből, valamint a hallgatók által a kurzus lezárásaként elkészítendő félévzáró esszéből és annak értékeléséből, oktatói visszajelzésekből áll.

Irodalom:

- Bolyki, J (1999): Teremtésvédelem – Ökológiai krízisünk teológiai megközelítése – MRE Kálvin János Kiadó, Budapest
- Ferenc p.p. (2015): Laudato si' kezdetű enciklikája közös otthonunk gondozásáról (Diósi I (ed): Pápai megnyilatkozások 51.) – Szent István Társulat, Budapest
- Gömböcz, E (szerk., 2008): Alternatív globalizáció a népekért és a Földért. AGAPE. Az Egyházak Világtanácsának dokumentuma és kísérőtanulmányok. Luther Kiadó – Végegyet. Budapest. 2008
- Kamarás, István (2013) Hazai keresztény válaszok az ökológiai válságra. Iskolakultúra, 13 (12). pp. 3-29. ISSN 1215-5233 <http://real.mtak.hu/56336/>

KÖR-2/136 Haladó adatelemzés és vizualizáció R programozással Szabó-Krausz Zsuzsanna, Virág Attila

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

szabo.zsuzsanna@ttk.elte.hu

attila.virag@ttk.elte.hu

A gyakorlati kurzus során a hallgatók különböző adatelemzési és az adatvizualizációs technikákkal ismerkedhetnek meg az R programkörnyezet segítségével. Rendelkezésre álló, föld- és környezettudományi adatbázisokat fogunk elemezni, és a bennük rejlő statisztikai információkat vizualizálni. A hallgatóknak igény szerint lehetőségük nyílik majd a saját kutatási adataikon is dolgozni. A kurzus során lefedett témák többek közt a leíró statisztikák, a korreláció analízis, a hipotézis vizsgálat, a többváltozós adatelemzés és a gépi tanulási algoritmusok R-ben. Az adatvizualizációs módszerek közül néhány kiemelt példa a szórásdiagramok, a dobozdiagramok, a hisztogramok és az animációk készítése. R kódok segítségével ezek elkészítése szignifikánsan leegyszerűsödik más eszközökhöz, pl. Excel-hez képest, így a hallgatók későbbi kutatómunkájuk során is nagy hasznát vehetik ennek a tudásnak. A kurzus nem igényel programozással kapcsolatos háttértudást, de alapvető statisztikai előismeretek javasoltak.

KÖR-2/136 Advanced data analysis and visualization by R programming Szabó-Krausz Zsuzsanna, Virág Attila

6 credits, theory, optional, no repetition

During this practical course, the students will learn about different data analysis and visualization techniques in the R programming environment. We will analyze available datasets relevant in earth and environmental sciences and visualize statistical information within them. On demand, the students will also get a chance to work on their own research data. A few topics that will be covered during the course are descriptive statistics, correlation analysis, hypothesis testing, multivariate data analysis and machine learning algorithms in R, etc. Among the visual interpretation scatterplots, box-whisker plots, histograms, and animations can be mentioned. The preparation of such visualizations becomes significantly simpler by R compared to other tools, such as Excel, therefore the students will highly benefit from this knowledge during their subsequent research. No programming background is expected, but some basic understanding of statistics is recommended.

KÖR-2/137 Víz, társadalom, gazdaság Gyuris Ferenc

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

ferenc.gyuris@ttk.elte.hu

A tárgy célja a víz, mint természeti erőforrás társadalmi és gazdasági vonatkozásainak azonosítása és elemzése. A kurzus keretében a vizet a társadalom és a gazdaság működésének elemi feltételeként vizsgáljuk, amely azonban különböző társadalmi csoportok számára, valamint eltérő földrajzi helyeken nem egyformán hozzáférhető. A vízre ezért társadalmi konfliktusok tárgyaként tekintünk, amelynek társadalmilag igazságos, gazdaságilag hatékony és környezetileg fenntartható kezelése és szabályozása világszerte komoly kihívást jelent napjaink társadalmi számára.

A tárgy keretében a víz, a társadalom és a gazdaság komplex összefüggéseit társadalom-földrajzi központú, de multidiszciplináris megközelítésben vizsgáljuk, a következő témakörökre kiterjedően: 1. Milyen jelentőséggel bír a földrajzi dimenzió és a földrajzi lépték a vízhez kötődő jelenségek vizsgálatában, megértésében? 2. A víz politikai vonatkozásai. 3. Egyenlőtlen hozzáférés a vízhez. Társadalmi, nemi, faji egyenlőtlenségek. Víz-igazságosság. A vízmennyiség és a vízminőség kérdései. A víz, mint közjószág. 4. A víz, mint az élelmiszertermelés döntő jelentőségű nyersanyaga. 5. A víz és az energiatermelés kapcsolata. 6. A vízhasználat környezeti vetülete. Környezeti igazságosság és politikai ökológia. 7. Vizes infrastruktúrák. Kormányzásuk, jogi szabályozásuk és tulajdonviszonyaik a városi és a vidéki terekben. 8. A víz és a gazdasági fejlődés kapcsolata. 9. Konfliktusok a víz körül. Geopolitikai megfontolások és együttműködési lehetőségek. 10. A vízhez kötődő politikák és a vízzel kapcsolatos tudás politikai vonatkozásai. A kapcsolódó tudások és politikák mobilizálása, adaptálása és kommunikálása.

KÖR-2/137 Water, society, economy Ferenc Gyuris

6 credits, theory, optional, no repetition

The aim of the course is to identify and analyze the social and economic aspects of water as a natural resource. We investigate water as a fundamental prerequisite for the functioning of society and the economy, which is though unevenly available for different social groups and at different localities. Hence, we consider water an object of social conflicts, the governance and regulation of which along socially just, economically efficient and environmentally sustainable principles constitute a major challenge for contemporary human societies around the globe.

The course takes a human geography centered but multidisciplinary approach to the complex interlinkages of water, society, and the economy, and embraces the following topics: (1) Why geography and the geographical scale matters in water issues? (2) The political dimensions of water. (3) Uneven access to water. Class, gender and racial inequalities. Water justice. Issues of water quantity and quality. Water as a commons. (4) Food-water. Water as a decisive resource for food production. (5) Water and energy production. (6) Environmental aspects of water use. Environmental justice and political ecology. (7) Water infrastructures. Governance, legal regulation, and property relations in the urban and rural domains. (8) Water and economic development. (9) Water conflicts. Geopolitical considerations and opportunities for cooperation. (10) Water politics and the politics of knowledge on water. Mobilizing, adapting and communicating knowledge and policies.

Irodalom / Literature:

- Burnett, K., Howitt, R., Roumasset, J. A., & Wada, C. A. (Eds.) (2015). *Routledge Handbook of Water Economics and Institutions*. Abingdon–New York: Routledge. 410 p.
- Coe, N. M., Kelly, P. F., & Yeung, H. W. C. (2020). *Economic Geography: A contemporary introduction*. 3rd ed. Hoboken–Chichester: Wiley-Blackwell. 568 p. (Selected chapters.)
- Conca, K. (2021). *Advanced Introduction to Water Politics*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar. 160 p.
- Conca, K., & Weinthal, E. (Eds.) (2018). *The Oxford Handbook of Water Politics and Policy*. Oxford: Oxford University Press. 712 p.
- Perreault, T., Bridge, G., & McCarthy, J. (Eds.) (2015). *The Routledge Handbook of Political Ecology*. Abingdon–New York: Routledge. 668 p. (Selected chapters.)

KÖR-2/138 Sustainable food systems Mihucz Viktor

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

viktor.mihucz@ttk.elte.hu

According to FAO, food systems (FS) encompass the entire range of actors and their interlinked value-adding activities involved in the production, processing, distribution, consumption and disposal of food products that originate from agriculture, forestry or fisheries. The food systems interact with other key systems (e.g., energy system, trade system, etc.). A sustainable food system (SFS) is a food system that delivers food security and nutrition for all in such a way that the economic, social and environmental bases to generate food security and nutrition for future generations are not compromised. The aim of the lecture is to try to find an answer on how nutritious and healthy food can be ensured to everyone on the planet in a sustainable way. The course, inspired in the CHARM-EU international masters' programme (<https://www.charm-eu.eu/>), will be split into two parts. The topics of the first six weeks encompasses introduction of the key concepts such as FS, SFS, one health - WHO, planetary health, environmental impacts of food production (e.g., greenhouse gas emissions, deforestation, biodiversity loss), food safety, circular economy for food and food policy environments, etc. In the second half of the course, students of different scientific backgrounds enrolled to the course are invited to form groups to propose an SFS-related challenge and to i) offer an overview on the state-of-the-art of the challenge, ii) assess the FS chosen and iii) propose transformations to ensure economic profitability, broad-based benefits for the society and positive or neutral impact on the environment.

Irodalom / Literature:

Belasco, Warren James. (2008). Food: the key concepts. Oxford; New York

Berg, Nielsen, S.S. (2010) Food Analysis. 4th Edition, Food Science Text Series, Springer, USA, 602.

<http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-1478-1>

Manahan, S.E. (2017). Environmental Chemistry (10th ed.). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781315160474>

Nutrition and food systems. A report by the High Level Panel of Experts on Food Security and Nutrition of the Committee on World Food Security. September 2017 (<https://www.fao.org/documents/card/en/c/I7846E>)

Food Vision 2030 – A World Leader in Sustainable Food Systems (2023): <https://www.gov.ie/en/publication/c73a3-food-vision-2030-a-world-leader-in-sustainable-food-systems/>

EU Mission: A Soil Deal for Europe - 100 living labs and lighthouses to lead the transition towards healthy soils

(https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/eu-missions-horizon-europe/soil-health-and-food_en)

<https://www.foodspan.org/>

KÖR-2/139 Térinformatika R-ben Bede-Fazekas Ákos

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

akos.bede-fazekas@ttk.elte.hu

A kurzus célja, hogy gyakorlati példákon keresztül ismertesse a kutatók és statisztikusok által széles körben használt R statisztikai szoftver azon képességeit, amelyek térbeliséggel rendelkező adatok kezelésében és megjelenítésében, illetve térinformatikai feladatok megoldásában lehetnek hasznosak. A kurzus során a következő fő témaköröket érintjük:

1. (igény esetén) R-gyorstalpaló (számvektorok, logikai vektorok, data.frame-ek, mátrixok, sorok és oszlopok szerinti lekérdezés/módosítás, függvényhívás)
2. R-es térinformatikai csomagok
3. Vektoros térinformatikai adatok: beolvasás, mentés, adattábla, geometria, koordináták, lekérdezés, módosítás, összefűzés
4. Raszteres térinformatikai adatok: beolvasás, mentés, létrehozás, megjelenítés, jellemzők lekérése, rétegek és cellák kezelése, felbontás lekérése és megváltoztatása, vetület és átvetítés, terepjellemzők és domborzatárnyékolás, távolságszámítás, vektorra alakítás
5. Megjelenítés: geometriák, tulajdonságok, kiegészítő térképi jelek
6. Vektoros és raszteres térinformatikai műveletek
7. Geostatisztikai alapok

A kurzuson való részvételt olyan programkód látványától nem megijedő érdeklődőknek ajánlom, akik vagy biztos R-es alapokkal rendelkeznek, vagy nyitottak annak gyors elsajátítására, tovább kutatómunkájuk során térbeliséggel bíró adatokkal van lehetőségük dolgozni. Habár a téma nagysága és az idő szűkössége miatt a kurzuson nagy tudásanyag kerül átadásra intenzív formában, mégis célom gyakorlatorientált példákon keresztül végigvezetni és számos, otthoni begyakorlásra alkalmas feladattal (és megoldásaikkal) ellátni a kurzus résztvevőit.

Irodalom / Literature:

Roger S. Bivand, Edzer J. Pebesma, Virgilio Gómez-Rubio: Applied Spatial Data Analysis with R. gis.humboldt.edu/OLM/r/Spatial%20Analysis%20With%20R.pdf

Robin Lovelace, Jakub Nowosad, Jannes Muenchow: Geocomputation with R. <https://r.geocompx.org/>

KÖR-2/140 Bevezetés az évvgyűrvizsgálatba Kern Zoltán, Árvai Mátyás

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtető

kern.zoltan@csfk.org arvai.matyas@atk.hu

Az előadások során a hallgatók megismerkednek a faévvgyűrű kutatások (dendrokronológia) alapjaival és alkalmazásával a környezettudományokban (pl. geomorfológia, ökológia, klimatológia). A kurzus első része rövid bevezetést nyújt a faévvgyűrű növekedésének biológiai alapjaiba. A kurzus második része bemutatja a faévvgyűrűkőn alapuló kormeghatározás elméleti alapjait. A kurzus harmadik része különböző alkalmazási területeket (pl. paleoklimatológia, paleohidrológia, stabil izotópökológia, történelmi faanyagok származási helye stb.) tárgyal, amelyeket minden évben a résztvevők érdeklődése alapján válogatunk össze.

KÖR-2/140 Introduction to tree-ring science Kern Zoltán, Árvai Mátyás

6 credits, theory, optional, no repetition

The lectures will introduce students to the basics of dendrochronology and its application in the environmental sciences (e.g., geomorphology, ecology, climatology). The first part of the course will provide a brief introduction to the biological basis of tree ring growth. The second part of the course introduces the principles of tree-ring dating. The third part of the course will cover different application fields (e.g., paleoclimatology, paleohydrology, stable isotope ecology, provenance of historical wood, etc.), selected each year according to the interest of the participants.

Irodalom / Literature:

Schweingruber, F.H. (1996) Tree rings and environment: dendroecology. Paul Haupt AG Bern

Speer, J.H. (2010) Fundamentals of tree-ring research. University of Arizona Press

Siegwolf, R.T.W., Brooks, J.R., Roden, J., Saurer, M. (Eds.) (2022) Stable Isotopes in Tree Rings. Springer

KÖR-2/141 Természetes nyomjelzők alkalmazása földi folyamatokban Erőss Anita

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

eross.anita@ttk.elte.hu

A felszínalatti víz a globális vízkörforgás részeként szervesen kapcsolódik a litoszférához, a hidroszférához, az atmoszférához és a bioszférához, ezért fontos szerepe van a Föld rendszereinek különböző folyamataiban, akár a felszínen, akár a Föld belsejében. Ezeket a kapcsolatokat többféle kölcsönhatás és különféle elemek, anyagok áramlása jellemzi. Ezen elemek közül számos használható különböző folyamatok természetes nyomjelzőjeként. A kurzusra a földtudományok minden területéről várok hallgatókat, hogy természetes nyomjelzők segítségével megértsük ezeket a különböző környezetekben zajló természetes folyamatokat. A kurzus tematikáját, a tanulmányozandó rendszereket, kölcsönhatásokat, természetes nyomjelzőket a mindenkori hallgatók kutatási témájára, érdeklődési körére alakítjuk.

KÖR-2/141 Natural tracers of Earth system processes Erőss Anita

6 credits, theory, optional, no repetition

Earth and environmental scientists are studying various Earth processes acting on the surface and the interior of the Earth. Moving groundwater, as part of the global water cycle, is connected to the lithosphere, hydrosphere, atmosphere and the biosphere, therefore has a role in various processes of the Earth systems. These connections are characterized by several interactions and the transport of various elements, materials. Many of these elements can be used as natural tracers of distinct processes. All students are welcome to the course from various subdivisions of earth and environmental sciences to understand these natural processes occurring in various environments with help of natural tracers. The main focus of the course will be set in every year based on the interest of the participating students.

Irodalom / Literature:

P. G. Cook and A. L. Herczeg (2000) Environmental Tracers in Subsurface Hydrology, Kluwer Academic Publishers, Boston

KÖR-2/142 Történeti tájökológia és hagyományos ökológiai tudás Biró Marianna

6 kredit, elmélet, választható, nem ismételhető

biro.marianna@ecolres.hu

1. A múlt megismerésének fontossága tájak ökológiai megértése szempontjából
2. A történeti tájökológia kutatási módszerei és a kinyerhető adatok értékelése
3. A 18-19. századi Magyarország növényzete és tájhasználata
4. 200 éves élőhely-változási trendek Magyarországon, idősorok és trajektóriák elemzése
5. A mocsarak legeltetésének történeti vonatkozásai, és konzervációbiológiai relevanciája
6. Székely falutörvények, önfenntartó falvak és szocio-ökológiai rendszerek
7. Az ökológiai rendszerekre ható driverek és interakciók megértése
8. A hagyományos ökológiai tudás kutatásának módszerei
9. Hagományos ökológiai tudás a Gyimesekben
10. Pásztorok hagyományos ökológiai tudása: helyi és globális dimenziók
11. Erdei-mocsári disznótartás Szerbiában, erdei legeltetés
12. Alföldi ártéri erdők történeti használata és ennek hatása az erdők mai állapotára
13. Finom léptékű tájökológia: emberi és természeti bolygatások hatása ártéri erdőkre
14. A tájtörténet és a hagyományos tudás szerepe a természetvédelemben

KÖR-2/142 Historical landscape ecology and traditional ecological knowledge Biró Marianna

6 credits, theory, optional, no repetition

The main objective of the course is to give an overview on different approaches, methods and sources available for historical landscape ecological studies, and on the research of traditional ecological knowledge. We focus on topics having conservation relevance, such as long-term historical vegetation change, habitat change trends and trajectories, land-use changes, and management of ecosystems based on traditional ecological knowledge. For the application, a basic knowledge of ecology and a strong interest in social science approaches and methods is needed.

1. The importance of the past for the ecological understanding of landscapes
2. Methods and data analysis in historical landscape ecology
3. Vegetation and land-use in the 18-19th century Hungary
4. 200-year long habitat change trends in Hungary, time series and trajectory analysis
5. Historical aspects of marshland grazing and its relevance in conservation biology
6. Transylvanian village laws, self-subsistent villages and socio-ecological systems
7. Understanding the drivers and interactions affecting ecological systems
8. Methods of traditional ecological knowledge research
9. Traditional ecological knowledge in Gyimes (Carpathians)
10. Traditional ecological knowledge of herders: local and global dimensions
11. Floodplain pig farming in Serbia, forest grazing
12. Historical use of riverine forests and its effect on their present ecological state
13. Fine-scale landscape ecology: the impact of antropogenic and natural disturbances on riverine hardwood forests
14. The role of landscape history and traditional knowledge in nature conservation

Irodalom / Literature:

- Berkes, F., Colding, J., Folke, C., 2000. Rediscovery of traditional ecological knowledge as adaptive management. *Ecol. Appl.* 10(5), 1251–1262. [https://doi.org/10.1890/1051-0761\(2000\)010\[1251:ROTEKA\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1890/1051-0761(2000)010[1251:ROTEKA]2.0.CO;2)
- Babai, D., & Molnár, Z. (2014). Small-scale traditional management of highly species-rich grasslands in the Carpathians. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 182, 123-130. <https://doi.org/10.1016/j.agee.2013.08.018>
- Biró M., Bölöni J., Molnár Zs. (2018): Use of long-term data to evaluate loss and endangerment status of Natura 2000 habitats and effects of protected areas. *Conservation Biology* 32: 660-671. <https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/cobi.13038>
- Gantuya, B., Biró, M., Molnár, Á., Avar, Á., Sharifian Bahraman, A., Babai, D., Molnár, Zs. (2021): How Mongolian herders perceive ecological change in a 'stable' landscape. *Ecology & Society*, 26(2):21. <https://www.ecologyandsociety.org/vol26/iss2/art21/>
- Babai D., Molnár Á., Molnár Zs. 2014: Traditional ecological knowledge and land use in Gyimes (Eastern Carpathians) Budapest; Vácrátót: MTA BTK NI; MTA ÖK ÖBI. 173 p. <https://mek.oszk.hu/19700/19713/19713.pdf>
- An Afternoon on the Pasture with the Shepherd László Sáfián: <https://www.youtube.com/watch?v=noE0foCzd1Q>

KÖR-2/201 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről I.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/202 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről II.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/203 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről III.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/204 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről IV.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/205 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről V.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/206 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről VI.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/207 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről VII.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/208 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről VIII.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/209 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről IX.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/210 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről X.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/211 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről XI.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/212 **Speciális fejezetek a környezettudományok területéről XII.**
6 kredit, elmélet, választható, nem ismételtetű

KÖR-2/-201 **Special topics in environmental science I.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/202 **Special topics in environmental science II.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/203 **Special topics in environmental science III.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/-204 **Special topics in environmental science IV.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/205 **Special topics in environmental science V.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/206 **Special topics in environmental science VI.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/-207 **Special topics in environmental science VII.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/208 **Special topics in environmental science VIII.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/209 **Special topics in environmental science IX.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/-210 **Special topics in environmental science X.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/211 **Special topics in environmental science XI.**
6 credits, theory, optional, no repetition

KÖR-2/212 **Special topics in environmental science XII.**
6 credits, theory, optional, no repetition