

ELTE Környezettudományi Doktori Iskola ötéves stratégiája (2023-2028)

Az ELTE Környezettudományi Doktori Iskola (KTDI) ötéves stratégiája (2023-2028) a KTDI minőségbiztosítási tervén alapul, ami a KTDI Működési Szabályzatának 1. melléklete. Míg a minőségbiztosítási terv az általános elveket rögzíti, a jelen stratégiai terv tartalmazza a fejlesztési törekvéseket, a minőségi célokat, az indikátorokat és a felelősöket. A Stratégia kialakításában részt vettek a programvezetők, a doktoranduszok képviselője és a Doktori Iskola Tanácsának többi tagja.

A KTDI célja biztosítani a doktori képzés és a doktori fokozatszerzési eljárás magas színvonalát, annak minden szakaszában (felvételi, doktori tanulmányok, disszertációkészítés, fokozatszerzés).

1. A doktori témakiírások

A KTDI témavezetői által meghirdetett témakiírásokat a TTK Doktori Csoportja összegyűjti, és azokat a Doktori Iskola vezetőjének jóváhagyásával az Országos Doktori Tanács honlapján (<https://doktori.hu>) közzéteszi. A KTDI Web oldaláról ezek elérhetők a “tudnivalók / meghirdetett témák”, illetve “*basic facts / current research topics*” menüpontoknál.

Indikátor: Az évenkénti témakiírások száma

Fejlesztési törekvés: a jelenlegi mintegy 30 témakiírás szinten tartása; a témakiírások kövessék a szakterületi tudományos fejlődést.

Felelős: Doktori Iskola vezetője

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év áprilisában

2. Felvételi

A doktori képzésre jelentkezőkkel a Felvételi Bizottság folytat felvételi beszélgetést. A bizottság javasolhatja jelentkező felvételét beszélgetés nélkül is, a leendő témavezető pozitív nyilatkozata és a benyújtott dokumentumok alapján. A Felvételi Bizottság a Doktori Iskola vezetőjéből, a programvezetőkől és a doktoranduszok képviselőjéből áll. A felvételi bizottság minden jelentkezőhöz pontszámot rendel “KTDI felvételi pontrendszer” dokumentum útmutatása alapján. A felvételi bizottság a felvételi beszélgetések és a felvételi kérelemhez csatolt dokumentumok alapján készített sorrendet a DIT elé terjeszti, majd a felvehető jelöltekre a DIT tesz javaslatot a Természettudományi Doktori Tanácsnak.

Indikátor: Az évenkénti jelentkezők száma a magyar és angol tanítási nyelvű képzésre
Fejlesztési törekvés: Az évenkénti 10 magyar és 10 angol tanítási nyelvű jelentkező elérése; a hallgatók között a felkészültebb hallgatók arányának növelése
Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők
Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év júniusában

3. Törzstagság feltételeinek ellenőrzése és új törzstagok akkreditálása

Indikátor: A törzstagok száma és az egyetemi tanár törzstagok száma
Fejlesztési törekvés: A törzstagok illetve az egyetemi tanár törzstagok számának növelése, azok magas szakmai színvonalának megtartása mellett
Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők
Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év októberében

4. A PhD hallgatók kutatómunkájának és a tanulmányi előmenetelének folyamatos követése

Indikátor: A doktori iskolában PhD fokozatot megszerző hallgatók száma; az abszolutóriumot megszerző, de PhD fokozatot nem szerző doktorjelöltek száma
Fejlesztési törekvés: a lemorzsolódás csökkentése a 4 év (8 aktív félév) során; az abszolutóriumot megszerző, de PhD fokozatot nem szerző doktorjelöltek számának csökkentése
Felelős: témavezetők, programvezetők, a Doktori Iskola vezetője
Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év októberében

5. Beszámolónapon a kutatási terv megvalósulásának ellenőrzése

Indikátor: Szóbeli beszámolót tartó, illetve írásbeli beszámolót leadó PhD hallgatók száma és aránya.
Fejlesztési törekvés: megtartani, hogy minden hallgató évente beszámoljon a elmúlt egy évi előrehaladásáról
Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők
Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év májusában

6. A KTDI doktori kurzusban akkreditált tárgyak számának és tartalmának felülvizsgálata

Indikátor: A képzési tervben szereplő, akkreditált tárgyak száma
Fejlesztési törekvés: az akkreditált tárgyak számának szinten tartása
Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők
Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év áprilisában

7. Az adott félévben meghirdetett doktori kurzusok száma és minősége

Indikátor: Az adott félévben meghirdetett doktori kurzusok száma

Fejlesztési törekvés: a meghirdetett doktori kurzusok számának szinten tartása; a képzési spektrum szélességének fenntartása

Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente kétszer, minden évben szeptemberben és februárban

8. A PhD hallgatók részvétele magyarországi és külföldi konferenciákon

Indikátor: Az elmúlt naptári évben a magyarországi és külföldi konferenciákon részt vett hallgatók száma

Fejlesztési törekvés: a magyarországi és külföldi konferenciákon részt vett hallgatók számának növelése

Felelős: Doktori Iskola vezetője, a programvezetők és a témavezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente egyszer, minden év márciusában

9. A PhD hallgatók részvétele külföldi tanulmányutakon és részképzésen

Indikátor: Az elmúlt naptári évben külföldi tanulmányúton és részképzésen részt vett hallgatók száma

Fejlesztési törekvés: az érintett hallgatók számának növelése

Felelős: Doktori Iskola vezetője, a programvezetők és a témavezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente egyszer, minden év márciusában

Ezt az Ötéves Stratégiát az ELTE Környezettudományi Doktori Iskola Tanácsa 2023. február 22-én elfogadta.